***Публичный отчёт МБДОУ №2 «Дюймовочка» 2022 -2023 учебного года.***

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Методическая тема:** «Внедрение педагогами инновационных технологий и подходов работы с детьми в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО, направленных на развитие нравственно-патриотических качеств личности ребёнка, развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, сохранение и укрепление здоровья, в том числе и детей с ограниченными возможностями.

**Цель**: создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Задачи:**

**1.** Продолжать совершенствовать профессиональное мастерство педагогов посредством внедрения в образовательный процесс МБДОУ инновационных педагогических технологий, способствующих формированию проектно-исследовательской, здоровьесберегающей компетентности педагогов и нравственно-патриотических, социально-личностных, социально-коммуникативных отношений детей дошкольного возраста:

- продолжать работу в образовательном процессе по развитию экономического воспитания дошкольников по программе Е.А. Курак, конструктивно – модельных технологий по программе Л.В. Куцаковой, основ безопасности детей дошкольного возраста по программе Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

- организовать работу РГ в «Мастерской профессионального роста педагогов дошкольного образования» по современным образовательным технологиям воспитанников ДОУ;

- организовать работу РГ в «Мастерской профессионального роста учителей-логопедов»;

- участие в профессиональных конкурсах различного уровня;

- разработка и ведение индивидуального образовательного маршрута педагога на основе выявленных профессиональных дефицитов.

2. Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников.

3. Создавать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни:

- совершенствовать здоровьесберегающую среду в ДОУ (пополнение групповых центров);

- реализовать комплекс современных здоровьесберегающих технологий, проектную деятельность в ходе воспитательно-образовательного процесса;

- организовать работу пилотной площадки в ДОУ «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»;

- повысить валеологическую культуру родителей.

4. Продолжать совершенствовать работу по внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ и организовать работу по МКДО (мониторинга качества дошкольного образования):

- организовать проведение внутренней системы оценки качества 2 раза в год;

- организовать работу РГ по «МКДО (мониторинга качества дошкольного образования)».

Образовательный процесс с детьми осуществляют 27 педагогов из них: 21 чел. – воспитатели, 1 инструктор по физической культуре, 2 – ПДО (руководитель изобразительной деятельности), 2 музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог ( по внутреннему совместительству), 2 учителя - логопеда, заместитель заведующей по ВиМР.

***1.1. Из 27 педагогов: высшая кв. категория у 12 чел. – 44,5 %; первая – 9 чел. – 33,3%, без кв. категории 6 чел. – 22,2 %.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2020-2021 уч. год** | **2021-2022 уч.г.** | **2022-2023 уч.г.** |
| **Высшая квалификационная категория** | 9 чел. – 30% | 10 чел.-37*%* | 12 чел.- 44,5 % |
| **Первая** | 16 чел. – 53% | 13 чел.- 48% | 9 чел.- 33,3 % |
| **Без категории** | 5 чел. – 17% | 4 чел.- 15% | 6 чел.- 22,2 % 1 чел. (д/о) |

***В течение 22-23 уч.г. прошли аттестацию***: Гаджибекова Т.А., Андреянова Л.Н. (подтверждение высшей категории), Чернышова А.Н., Рогачева С.В., Федорова И.В. (с первой на высшую категорию), Ахадова С.Э. (первая категория).

***Повышение квалификации педагогических кадров через курсовую переподготовку, обучение в средне - специальных и высших учебных заведениях прошли:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О, должность** | **Наименование курсов профессиональной подготовки учебного заведения** | **Дата прохождения**  **курсовой переподготовки** |
| 1. Ахадова С.Э., воспитатель    2. Запитовская И.С.     3. Магеррамова О.В. | Дистанционно «Актуальные педагогические технологии в работе воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО».  Дистанционно «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»  «Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста» | Август 2022 г.    Июль 2022 г.    Январь 2023 г. |

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» педагоги МБДОУ прошли обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

**Планируемый срок курсовой переподготовки на 2023-2024 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО педагогов** | **Окончание курсовой переподготовки** | **Планируемый срок курсовой переподготовки** |
| 1 | Гаджибекова Т.А. | Июль 2023 г. | до июля 2023г. |
| 2 | Андреянова Л.Н. | Сентябрь 2023 г. | до сентября 2023г. |
| 3 | Володина М.А. | Октябрь 2023 г. | До октября 2023 г. |
| 4. | Кособуцкая Е.И. | Ноябрь 2023 г. | До ноября 2023 г. |
| 5.  6.  7.  8. | Бюрне О.А.  Матинская Е.А.  Рогачева С.В.  Варфоломеева Г.В. | Декабрь 2023 г.  Сентябрь 2023 г.  Декабрь 2023 г. | Ноябрь 2023 г.  До декабря 2023 г.  До сентября 2023 г.  До декабря 2023 г. |

**Аттестация педагогических кадров на 2023-2024 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О** | **Должность** | **Наличие категории** | **Сроки** |
| 1. | Матинская Е.А. | Инструктор по физ.кул. | высшая | Декабрь 23 г./ высшая |
| 2. | Романенко Л.В. | Воспитатель | высшая | Март 24 г./высшая |
| 3. | Бюрне О.А. | Воспитатель | нет | Март 24 г. /первая |
| 4. | Илларионова А.Р. | Воспитатель | нет | Декабрь 23 г./ на соответствие занимаемой должности. |

**Для решения годовой задачи по отработке педагогами практических способов реализации ФГОС ДО в** течение 2022-2023 учебного года были проведены:

- педсовет №1 «Планирование работы дошкольного образовательного учреждения на 2022 – 2023 учебный год»;

- педсовет №2 «Создание условий для эффективного взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей дошкольного возраста»;

**-** выставка совместного творчества (дети, родители, педагоги) «Осенний вернисаж»; смотр-конкурс «Наша среда» (центры развития детей в группах ДОУ);

**-** консультации «Разработка ИОМ (индивидуального образовательного маршрута) педагога на основе выявленных профессиональных дефицитов», «Планирование работы МО, МС, РГ на учебный год. Комплексно – тематическое, перспективное и календарное планирование в МБДОУ», «Корректировка ОАОП для детей с ТНР и АОП для детей с ЗПР, РАС, консультация «Требования к процедурам и инструментарию МКДО». консультация «Наставничество, как форма профессиональной адаптации и повышения квалификации педагога в ДОУ»;

- семинар-практикум «Взаимодействие с семьей в процессе адаптации ребенка к условиям ДОУ». Создание буклетов, памяток для родителей и педагогов «Мы вместе»;

- открытые просмотры по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни дошкольников ДОУ.

- тематическая акция, посвящённая Международному дню толерантности «Доброе сердце»; мероприятия, посвящённые профилактике работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении: беседы «Мы одна семья», «Стиль общения с ребенком»; ОД на тему «Права и обязанности дошкольников», викторина «Честен тот, кто работает на совесть»; мероприятия, проведенные в рамках волонтерской деятельности, педагогическая мастерская «Совершенствование форм работы с детьми ТНР (ОНР), РАС, ЗПР».

-Педагогический совет № 3. Тема: «Подведение итогов работы за первое полугодие 2022 – 2023 учебного года».

**-**Педагогический совет № 4. Тема: «Современные образовательные технологии как средство развития экологического воспитания дошкольников ДОУ»

-Педсовет № 5. Тема: «Подведение итогов работы МБДОУ за 2022- 2023 учебный год».

- семинар – практикум «Арт-технология, как средство развития творческого потенциала воспитанников с ОВЗ». (Хасамудинова Г.А., Федорова И.В.);

- открытые просмотры образовательной деятельности (в марте месяце): «Современные образовательные технологии как средство развития экологического воспитания дошкольников.

Также в рамках работы пилотной площадки по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста были проведены следующие мероприятия: круглый стол для педагогов «Применение современных здоровьесберегающих технологий в условиях семьи»;

- Семинар-практикум для родителей «Влияние музыки на здоровье человека». (Корчма С.П.);

- Проведение «Марафона здоровья» (3 этапа).

***Опыт работы педагоги представляли на различных уровнях:***

***Муниципальном:***

Участие педагогов РГ МПР ДОУ в МПР учителей -логопедов, учителей-дефектологов. Опыт работы представляла учитель-логопед Рогачева С.В. «Особенности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с детьми с расстройствами аутического спектра (РАС)».

Участие в конкурсе «Ступеньки профессионального мастерства» (Матинская Е.А.)

На городском уровне педагоги представляли свой опыт работы в рамках работы МПР педагогов дошкольного образования. (Чернышова А.Н., Федорова И.В.)

Участие в фестивале «Творческая встреча-2023»:

Танцевальный коллектив «Гармония», коллектив ансамблевого пения «Россияночка»

***Федеральном и международном:***

Представлено 17 опытов в форме публикации в сети Интернет (методических разработок педагогов и др.).

***В 2022-2023 уч. г. проведено 6 заседаний методического Совета,* где рассматривались вопросы, связанные с планированием и анализом работы методического совета; корректировались адаптированные образовательные программы для детей с ТНР (ОНР), ОВЗ, аутического спектра, АОП для детей с ЗПР; разрабатывались проекты положений смотров-конкурсов, аттестационные материалы на 1 полугодие; обсуждались** участия педагогов в МПР по реализации инициативных и системных проектов, конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, творческих конкурсах.

Обсуждались результаты проводимого в ДОУ мониторинга здоровья физического развития у детей дошкольного возраста; результаты диагностики развития детей по образовательным областям; результаты мониторинга межличностных отношений в детском коллективе и пути повышения качества работы с детьми и воспитанниками. Обсуждались вопросы о подготовке к Новогодним праздникам; результаты контроля ИОМ педагогов МБДОУ. Повышение ИКТ компетентности педагогов, участие в вебинарах, дистанционных курсах повышения квалификации. Аттестация педагогов на II полугодие; реализация проектной деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ; результаты педагогической диагностики в группах ДОУ; анализ методической работы за 2022-2023 уч.г.; перспективы работы на новый учебный год.

***Проведены заседания РГ МПР педагогов МБДОУ.***

**На заседаниях РГ МПР педагогов по «Речевому развитию дошкольников**

**в соответствии с ФГОС ДО», руководитель Андреянова Л.Н., рассматривались следующие вопросы:**

1. Планирование и утверждение плана работы РГ МПР на 2022 - 2023 уч.г. по реализации проекта «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

2. Изучение методов, приёмов обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста. Подготовка к проведению мастер – класса «Дидактические игры, направленные на обогащение словарного запаса детей дошкольного возраста» (Ответственные педагоги РГ МПР ДОУ).

3. «Использование новых технологий в развитии речи дошкольников». Рекомендации по требованиям к организации речевого и литературного центров в группе, (февраль).

4. Консультация по теме: «Развитие диалогической речи дошкольников через дидактические игры». Методические рекомендации по организации и подбору дидактических игр для НОД по речевому развитию дошкольников, (апрель).

5. Итоговое заседание РГ. Подведение итогов работы за 2 пол. 22-23 уч. г., (май). Анализ и результаты аттестации педагогов на II полугодие. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, творческих конкурсах. Участие педагогов в фестивале «Педагогических находок».

**В ходе заседаний РГ МПР педагогов «Логопедическая мастерская профессионального роста педагогов», руководитель Рогачева С.В., обсуждались следующие вопросы:**

1.Планирование и утверждение плана работы РГ МПР на 2022-2023 уч.г. по реализации проекта «Логопедическая мастерская».

2.Консультация для педагогов, работающих с детьми с ТНР (ОНР) «Работа по развитию и совершенствованию лексико-грамматической стороны речи у детей старшего возраста с ТНР (ОНР)» (отв. Костикова Н.Н.).

3.Консультация для педагогов, работающих с детьми с ТНР (ОНР) «Работа по развитию и совершенствованию лексико-грамматической стороны речи у детей подготовительной к школе группе ТНР (ОНР)» (отв. Пинская И.Н.).

4.Консультация на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий у детей старшего дошкольного возраста с ОНР (ТНР), (отв. Пинская И.Н.)

5.Консультация на тему: «Театрализованные игры, как средство формирования связной речи у детей с ОНР (ТНР), (отв. Каратаева Т.В.)

6. «Подведение итогов работы группы II этапа» (отв. Рогачева С.В.).

**В ходе заседаний МО младших групп, руководитель Володина М.А., проводились след. заседания:**

Заседание № 1 (установочное), (сентябрь): Тема: Координация деятельности МО педагогов ДОУ на 2022 -2023 учебный год.

Заседание МО № 2 (ноябрь): Тема: Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ (круглый стол). Заседание № 3: Тема: «Организация и развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», (февраль).

Заседание № 3: Тема: «Инновационные педагогические практики в работе с детьми дошкольного возраста», (апрель).

Заседание № 4: Тема: «Подведение итогов работы за 2 пол. 22-23 уч.г.», (май)

Заседания РГ МПР проводились в активных формах (семинар, круглый стол, взаимопосещения, презентации, консультации) с использованием современных методов: моделирование, педагогическое размышление, трансляция собственного опыта работы и др.

Обсуждение вопросов на заседаниях РГ МПР осуществлялось на основе изучения нормативного документа (ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы), ознакомления с достижениями педагогической науки в вопросах модернизации дошкольного образования и внедрения в практику работы передового педагогического опыта.

Уделялось внимание по расширению представлений у педагогов развития логико – математических представлений дошкольников ДОУ; использование в практической деятельности различных методов, приёмов, технологий при организации и проведении образовательной и самостоятельной деятельности по логико – математическому развитию детей дошкольного возраста.

Большое внимание уделялось организации образовательного пространства ДОУ для повышения профессиональной грамотности педагогов по вопросам коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР (ОНР); систематическому привлечению родителей к развитию в коррекционно-развивающем процессе; обеспечению информационной доступности.

Также большое внимание уделялось формированию и совершенствованию профессиональных умений и навыков  **педагогов**, развитию их **творческой** активности в процессе коллективного сотрудничества.

***II. Анализ выполнения программных задач по разделам, приоритетным направлениям, годовым задачам.***

Образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС и учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой».

Работа с детьми по реализации ООП МБДОУ была выстроена на основе комплексно – тематического планирования. В соответствии с темой недели педагоги планировали цели, задачи, ожидаемый результат. Работу выстраивали с учетом принципа интеграции образовательных областей и учетом пожеланий, интересов, потребностей детей и родителей.

В своей педагогической деятельности педагоги использовали современные технологии и методы обучения дошкольников: «Художественно – эстетическому развитию», «Исследовательской деятельности», «Здоровье – сберегающие», «Проектной деятельности», «ИКТ», «Личностно – ориентированные», «Игровые». А также разнообразные методы и техники работы с детьми: «проблемные ситуации», «метод трех вопросов», «синквейн», «мыслительные карты» реализуемые в старших и подготовительных группах МБДОУ. Создана методическая копилка электронных презентаций на различную тематику.

**2.1. *Образовательная область «Физическое развитие».***

Для организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2020-2021 уч. г. в МБДОУ № 2 «Дюймовочка»созданы условия, которые способствовали становлению потребности детей в здоровом образе жизни, поддержании положительных эмоций, чувств, физическому развитию, воспитанию волевых качеств личности.

В работе с детьми педагогами в течение года применялись различного вида гимнастики: пальчиковая, зрительная, дыхательная, коррегирующая. Данные виды гимнастик интересны детям и эффективно применялись педагогами в образовательно - воспитательном процессе.

Проводились физические упражнения: гимнастика, включающие строевые и общеразвивающие упражнения; основные движения (ходьба, бег, прыжки, лазание, метание, равновесие) в ходе физкультурных занятий; танцевальные и выразительные движения; позволяющие обучить технике движений и рассказать об их влиянии на организм человека.

Активно в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей использовались подвижные и спортивные игры: сюжетные; бессюжетные; игры с элементами спорта, элементами соревнования, игры – эстафеты.  В процессе игровой деятельности у детей формировалось разнообразие движений, координация и ориентировка в пространстве, а систематическое их проведение с детьми помогло сформировать у детей основные виды движений в соответствии с возрастными показателями.

В процессе проведения прогулок применялись спортивные упражнения: катание на самокатах, санках, что способствовало укреплению основных групп мышц, развитию костной, сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем. Проведение спортивных видов физических упражнений в различных условиях способствовало воспитанию волевых качеств (смелость, выдержка, выносливость). Помимо вышеперечисленных здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий использовался: самомассаж, психогимнастика.

В соответствии с ФГОС ДО основным походом в МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей является соблюдение рационального оздоровительного режима дня, который в детском саду является гибким. Режим дня выстраивается с учетом погодных, климатических условий с учетом индивидуальных особенностей детей, а также организация и проведение развивающих, закаливающих, оздоровительных мероприятий с детьми.

***Положительные стороны в работе МБДОУ:***

- занятия по физическому воспитанию, закаливающие мероприятия в течение года проводились в системе;

-утренняя гимнастика с детьми проводилась в групповых помещениях под интерактивное музыкальное сопровождение;

- при проведении физкультурных занятий использовались различные формы их проведения: сюжетное, игровое, учебно- тренировочное, физкультурно- познавательное, тематическое, контрольное.

- во время прогулок планировались и проводились подвижные игры и физические упражнения. Создавались условия для развития двигательного творчества детей, посредством предоставления им возможности для выбора видов игр и упражнений, игровых сюжетов, физкультурных пособий;

- в системе проводились Дни здоровья;

- для предупреждения утомляемости детей во время образовательной деятельности, педагогами проводились физкультминутки, динамические паузы происходила частая смена видов деятельности;

- в адаптационный период, заполнялись, а затем анализировались листы адаптации детей к условиям дошкольного учреждения.

***Вместе с тем, в процессе реализации годового плана были выявлены проблемы, слабые стороны деятельности над которыми необходимо работать в следующем учебном году:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Проблемы*** | ***Причины*** | ***Пути решения проблем*** |
| Необходимость совершенствования деятельности в организации по повышению посещаемости воспитанниками ДОУ; организации проведения физкультурно-оздоровительной работы в педагогическом процессе ДОУ. | - не во всех группах МБДОУ систематически проводятся прогулки во 2 пол. дня; - недостаточно сформированы взаимодействия между детским садом и семьями воспитанников по физкультурно-оздоровительной работе.  - недостаточно сформированы представления у педагогов об инновационных технологиях, методах, подходах при организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. | - усиление контроля со стороны методической службы, медицинского персонала; - использование педагогами в входе родительских собраний инновационных форм педагогического просвещения родителей;  - применение в образовательном процессе и при взаимодействии с семьями воспитанников новых форм, направленных на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни детей; - - использование педагогами проектной деятельности по здоровьесбережению детей;  -организация педагогического просвещения родителей и детей по организации здорового образа жизни и правильного питания. |
| Необходимость совершенствования взаимодействий участников педагогического процесса по развитию современных образовательных технологий воспитанников ДОУ.  Необходимость совершенствования педагогов в проведении различных форм представления опыта работы. | - недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий в процессе ОД по развитию детей. | - использовать в ОД современные образовательные технологии для развития эконом. воспитания дошкольников по программе Е.А. Курак, конструктивно – модельных техн. по программе Л.В. Куцаковой;  - Совершенствование знаний педагогов в представлении опыта работы в различных формах его проведения. |

***Для организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2022-2023 учебный год в МБДОУ № 2 «Дюймовочка»*** созданы условия, которые способствовали становлению потребности детей в здоровом образе жизни, поддержании положительных эмоций, чувств, физическому развитию, воспитанию волевых качеств личности.

***1.******За данный период проводилось обследование уровня адаптации детей к условиям дошкольного учреждения.***

В сентябре – октябре 2022 года воспитатели с педагогом – психологом в группах проводили наблюдение (заполнялись адаптационные карты), целью которого было определение особенностей адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения, а также создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в группах. В процессе работы анализировалось эмоциональное состояние детей, умение детей взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, познавательная и социальная активность.

В ноябре – подведены итоги адаптации, в результате работы получены ***следующие результаты:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Возрастная группа** | **Всего детей** | **Лёгкая степень** | **Средняя степень** | **Тяжёлая степень** |
| **«Малинка»** | 1 группа раннего возраста | 11 | 8 – 72 % | 2 –18 % | *1 ребенок-10%* |
| **«Жар-птица»** | 2 группа раннего возраста | 23 | 17 –74 % | 5 – 21 % | *1 ребенок-5%* |
| ***«Колобок»*** | *Подготовительная группа* | *вновь поступивших 2 ребенка* | *1 – 50%* | *1 –50%* | *-* |
| ***«Земляничка»*** | *Старшая группа* | *вновь поступивших 2 детей* | *2 – 100%* |  |  |
| ***«Антошка»*** | *Младшая группа* | *4* | *2-50%* | *2-50%* |  |
| ***«Светлячок»*** | *Младшая группа* | *1* | *1-100%* |  |  |
| ***«Солнышко»*** | *Средняя группа* | *3* | *3-100%* |  |  |
| **Итого** |  | **46** | **35**-63% | **10**-28% | **2**-9% |

В легкой форме к **условиям детского сада адаптировалось 35 (**63%) ребёнка от общего числа детей. Воспитанники почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. В общении с взрослыми и сверстниками активны и эмоциональны. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

**10 (28%) детей** со средней степенью **адаптации**. Дети переболели по 1 – 2 раза; у них наблюдались признаки тревожности: плаксивость, упрямство, капризность, боязливость, не желание общаться и играть как с детьми, так и с взрослыми, отказ от сна или приема пищи. Но по истечению 2 месяцев показатели физического и психического здоровья нормализовались. Общий эмоциональный фон и поведение **детей улучшился**.

У 2 **детей (9***%)* **адаптация прошла тяжело**. Это связанно с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам, редким посещением детского сада, отсутствием единства требований в воспитании ребенка.

С детьми проводились индивидуальные занятия по выявлению причины прохождения адаптации в тяжёлой степени. Родители заполняли анкеты, проводились индивидуальные беседы, даны рекомендации:

- настраивать ребенка на положительное отношение к детскому саду, детям и воспитателям группы;

- забирать ребенка на время прохождения адаптации после обеда в течение 2 недель, далее оставлять на весь день и посещать детский сад ежедневно, не пропускать без неуважительных причин.

Было много пропусков, дети по состоянию здоровья часто болели.

С родителями детей были проведены индивидуальные консультации, касающиеся психоэмоционального состояния детей; консультирование на родительском собрании: «Как снять напряжение после детского сада» (проблема адаптации), «Возрастные особенности детей», «Мостик понимания между родителями и педагогами».

Педагогам предложены рекомендации по устранению причин негативных поведенческих проявлений у детей, оказана помощь в осуществлении индивидуального подхода к детям в процессе адаптации к ДОУ.

В ходе адаптационного периода родители имели возможность познакомиться со стендовой информацией психолога на темы: «Адаптация: советы психолога», «Как родители могут помочь своему ребенку в период адаптации к детскому саду?», «Идём в детский сад», «Секреты общения с детьми», «Памятка родителям от ребенка», «Если ребёнок кусается».

***Степень гармоничности и физического развития детей в МБДОУ отслеживалась через:***

***2. Определение группы здоровья детей***

**Показатели по группе здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во детей** | **Год** | **1гр. здоровья** | **2гр. здоровья** | **3гр. здоровья** | **4гр. здоровья** |
| 248 | на 31.05. 2023 г. | 74 чел. (32%) | 162 чел. (63%) | 8 детей (3,5%) | 4 чел. (1,5%) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дети 3 группы здоровья:*** | ***Дети 4 группы здоровья:*** |
| 1. Ахтямов С.Ш.–гр «Земляничка»  2. Адаменков К.Е.-гр.»Земляничка»  3. Пермяков М.А.– гр «Антошка»  3. Григорьев Р.В.– гр. «Антошка»  4. Денисов С.А. – гр. «Вишенка»  7. Вейде А.А. – гр. «Колобок»  8. Егоров Г.Е. – гр. «Колобок»  9. Русскина О.А. -гр. «Солнышко»  10. Заголовская В.- гр. «Вишенка»  11. Фалендушева А.В.- гр. «Антошка» | 1.Лаевский Данил – гр. «Теремок»  2.Зеленов Андрей– гр. «Жар-птица»  3.Гуренко Г.В.– гр. «Светлячок»  4. Иванов А. -гр. «Земляничка» |

***3. Результаты мониторинга физической подготовленности детей.***

Результаты диагностики развития физических качеств

у детей (младшего, старшего) дошкольного возраста МБДОУ №2 «Дюймовочка»

за 2022-2023 учебный год.

**Инструктор по физическому воспитанию: Матинская Е. А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | Начало года | | | Конец год | |
|  | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| «Жар-птица» | - | - | - | - | - | - |
| «Земляничка» | 8-35 % | 15-65% | - | 12-63% | 7-37% | - |
| «Теремок» | 6-26% | 17-74% | - | 15-68% | 7-32% | - |
| «Светлячок» | 5-21% | 16- 61% | 3-18% | 9-41% | 12-53% | 1-6% |
| «Соловушка» | 7- 47% | 7- 47% | 1- 6% | 13-72% | 2-28% | - |
| «Солнышко» | 6- 26% | 15-62% | 2-12% | 10-50% | 10-50% | - |
| «Вишенка» | 6- 27% | 14 - 61% | 2 - 12% | 10-53% | 9- 47% | - |
| «Колобок» | 8- 33% | 16 - 66% | - | 18-67% | 6-43% | - |
| «Ромашка» | 6 -50% | 6 - 50% | - | 7-64% | 4-46% | - |
| «Антошка» | 5- 21% | 17- 67% | 2 - 12% | 9-41% | 14-53% | 1-6% |
| «Малинка» | - | - | - | - | - | **-** |
| **Итого:** | **57- 30%** | **123-65%** | **10- 5%** | **103-59%** | **71-40%** | **2-1%** |

***4. Анализ посещаемости детей за 2022-2023 уч. г.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| 35,6% | 64,5% | 62,8% | 23,8% | 69% | 51,9% | 64,5% | 67,5% | 62,6% |

**Итого:** общий % посещаемости за 2022-2023 уч.г составил:

**55,7 %**

***5. Анализ заболеваемости детей за 2022-2023 уч. г.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| 6,1% | 9,7% | 11,5% | 7,6 % | 11,5% | 22,8% | 9,7% | 14,9% | 11,6% |

**Итого:** общий % заболеваемости за 2022-2023 уч.г составил**: 11,09%**

Заболеваемость детей ниже, чем целевой ориентир по муниципалитету (14%). Таким образом, можно сделать вывод, что работа в МБДОУ по направлению «физическое развитие» и по формированию культуры здорового образа жизни проводится на хорошем уровне.

С целью формирования у детей безопасного поведения в быту, социуме природе реализовывалась парциальная программа Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л, Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». В рамках тематических занятий «Дом, в котором я живу», «Огонь друг - огонь враг», «Береги себя сам», «Нам на улице не страшно», «Ребёнок в мире людей» уделялось внимание формированию у детей основ по сохранению и укреплению здоровья; воспитание безопасного поведения; способности предвидеть опасные ситуации, по возможности избегать их, при необходимости – действовать в соответствии с ситуацией.

Педагоги ТГ разработали программу по обучению безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

«Безопасная дорога». В течение 2022-2023 уч.г. были проведены тематические развлечения, пятиминутные беседы по БДД; дидактические, театрализованные, режиссёрские игры; целевые экскурсии по городу. Дети принимали участие в декадах дорожной безопасности, в интернет - конкурсах по БДД на темы безопасного поведения.

Педагоги, дети и родители активно принимали участие в творческих конкурсах художественно - эстетической направленности:

***На уровне МБДОУ:*** «Дары осени», «Портрет милой мамы», «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки», «Подарок детскому саду».

***На муниципальном уровне, всероссийском, международном уровне:*** [***https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cfoSEUqcISuIcPleQ5EQYjXQC-rm1d5wmfarCfR4o50/edit?usp=sharing***](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cfoSEUqcISuIcPleQ5EQYjXQC-rm1d5wmfarCfR4o50/edit?usp=sharing)*(ссылка на базу данных «Одаренные дети» МБДОУ № 2 «Дюймовочка»*

***В целях выявления межличностных отношений старших дошкольников в педагогическом процессе была проведена диагностика межличностных отношений в детском коллективе.***

Были подобранны и проведены следующие методики: Методика «Подарок» - направлена на выявления системы существующих между детьми избирательных предпочтений. Методика направлена на изучение межличностных отношений дошкольников в группе детского сада, включая избирательные отношения. «Лесенка» - методика направлена на выявление системы представлений ребёнка о том, как он оценивает себя сам, как, по его мнению, его оценивают другие люди и как соотносятся эти представления между собой. «Два домика» - методика направлена на определение взаимоотношений ребёнка со сверстниками и значимыми взрослыми.

Методики выявили:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Количество детей** | **«Подарок» и «Два домика»** | | |
| ***Предпочитаемые*** | ***Принятые*** | ***Непринятые*** |
| ***Земляничка*** | ***24*** | 17 (65%) | 9 (35%) | 0% |
| ***Теремок*** | ***26*** | 10 (38%) | 16 (62%) | 0% |
| ***Колобок*** | ***27*** | 15 (56%) | 12 (44%) | 0% |
| ***Ромашка*** | ***11*** | 8 (47%) | 9 (53%) | 0% |
| ***Соловушка*** | ***14*** | 5 (33%) | 10 (67%) | 0% |
| ***Итого:*** | ***109*** | 55 (49%) | 56 (51%) | 0% |

**В группах *«Теремок», «Колобок»,* *«Земляничка», «Соловушка» и «Ромашка»*** проходило индивидуальное изучение самооценки детей. Во всех группах 111 детей поставили себя на 1,2,3 ступеньки, что говорит о 100% развитии нормальной самооценки детей в группах. При проведении других методик: из всех групп выделяются 55 (49%) отдельных детей группы, которые являются «предпочитаемыми» среди сверстников, которые с другими детьми почти не конфликтуют, а в своей группе имеют большое значение для ровесников. Также в группах 56 (51%) детей – «принятые», с которыми достаточное количество детей хотело дружить. Они активные, подвижные, достаточно общительные, легко вступают в игру, но также легко ссорятся. «Непринятых» детей нет. Это говорит о том, что дети комфортно ощущают себя в коллективе, у детей наблюдается открытость в общении, прослеживается дружелюбная обстановка в группах.

***Таким образом, можно сделать вывод, что в следующем 2023 - 2024 учебном году необходимо:***

- продолжать активную работу в РГ МПР педагогов МБДОУ;

- повысить уровень участия педагогов в конференциях, конкурсах, муниципального, регионального и федерального уровней, размещении опыта работы на сайтах в сети Интернет;

- совершенствовать формы и методы работы с детьми и их родителями, способствующих формированию культуры здорового образа жизни, продолжать работу пилотной площадки по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- продолжать работу с воспитанниками групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР);

- совершенствовать методы работы с детьми ОВЗ (ЗПР, РАС);

- продолжать выстраивать сотрудничество с родителями для эффективного решения задач связанных с реализацией ФГОС ДО, использовать различные формы взаимодействия с родителями и проведения родительских собраний .

- продолжать совершенствовать работу в соответствии МКДО, ВСОКО в МБДОУ.

Заведующая МБДОУ №2 «Дюймовочка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Хомякова