

Принят
на заседании Педагогического совета № 1
протокол № 1 от «__» _____ 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ № 2
«Дюймовочка» __«__» _____ 2024 г.
_____ И.А. Хомякова

***План работы на 2024-2025 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 2
«Дюймовочка» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
художественно - эстетическому развитию детей»***

г. Шарыпово, 2024 г.

Содержание

1. Информационный раздел.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Комплектование групп.....	3
2. Анализ работы педагогического коллектива за 2023-2024 уч.г.....	4-27
3. Годовые задачи на 2024 – 2025 учебный год.....	28
3.1. Организационно-управленческая деятельность ДООУ.....	29-30
3.2. Организационно-педагогическая деятельность ДООУ.....	31-34
3.3. Контроль и руководство в ДООУ.....	35-40
3.4. Повышение педагогического мастерства.....	40-46
4. Работа с кадрами.....	47-48
4.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ.....	47-48
4.2. Общие собрания трудового коллектива. Конференция. Совет ДООУ.....	48-50
4.3. Административно-хозяйственная деятельность. Организация деятельности медицинской, психологической служб, ППк.....	51-53
5. Взаимодействие ДООУ с родителями и объектами социального окружения.....	53-57
6. Культурно-досуговая деятельность в ДООУ.....	58-61
Приложения	
1. План психолого-педагогической комиссии ДООУ на 2024-2025 уч.г.	
2. План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.	
3. Календарный и учебный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. год.	

1. Информационный раздел.

1.1. Общие сведения.

МБДОУ № 2 «Дюймовочка» – функционирует с 25 января 1982 года и насчитывает 42 года существования ДОУ. Учредителем является муниципальное образование г. Шарыпово Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления Администрация города Шарыпово в лице Управления образованием Администрации города Шарыпово.

Организация динамично развивается и совершенствуется, стремится к современному и инновационному будущему.

Главная особенность организации деятельности в ДОУ на современном этапе – это повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Основные виды деятельности Учреждения в соответствии с Уставом:

- ДОУ обеспечивает получение дошкольного образования через реализацию образовательных программ дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

- учреждение осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, относящихся к его основным видам деятельности в соответствии с муниципальным заданием и направленную на развитие художественно-эстетических качеств личности ребенка.

МБДОУ № 2 «Дюймовочка» работает 5 дней в неделю с 07.00 до 19.00, с 12-часовым режимом пребывания детей. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2. Комплектование групп

В здании расположены 11 групповых ячеек с полным набором помещений: групповые помещения, спальни, буфетные, умывальные и туалетные (совмещены), приемные:

В ДОУ функционируют 7 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности:

- 1 группа раннего возраста (от 1 до 2 лет);
- 1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- младшая группа (от 3 до 4 лет);
- средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 4 до 5 лет);
- средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет);
- старшая группа (от 5 до 6 лет);
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 5 до 6 лет);
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет);
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 6 до 7 лет);
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС.

Анализ работы МБДОУ №2 «Дюймовочка» за 2023 -2024 учебный год.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует образовательную программу дошкольного образования разработанную в соответствии с ФГОС ДО и учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования Российской Федерации.

Методическая тема: «Внедрение педагогами инновационных технологий и подходов работы с детьми в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, направленных на развитие нравственно-патриотических качеств личности ребёнка, развитие финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, сохранение и укрепление здоровья, в том числе и детей с ограниченными возможностями.

Цель: создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать профессиональное мастерство педагогов посредством внедрения в образовательный процесс МБДОУ инновационных педагогических технологий, способствующих формированию финансовой грамотности, здоровьесберегающей компетентности педагогов и нравственно-патриотических, социально-личностных, социально-коммуникативных отношений детей дошкольного возраста:

- продолжать работу в образовательном процессе по развитию экономического воспитания дошкольников по программе Е.А. Курак; основ безопасности детей дошкольного возраста по программе Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;

- внедрение в практику работы ДОУ парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей от 5 до 7 лет «С чистым сердцем», Р.Ю. Белоусова А.Н. Егорова Ю.С. Калинкина;

- продолжать работу РГ в «Мастерской профессионального роста педагогов дошкольного образования» по современным образовательным технологиям воспитанников ДОУ;

- участие в профессиональных конкурсах различного уровня;

- разработка и ведение индивидуального образовательного маршрута педагога на основе выявленных профессиональных дефицитов.

2. Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников посредством введения педагогами кружковой работы в разных возрастных группах ДОУ.

3. Создавать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни:

- совершенствовать здоровьесберегающую среду в ДОУ (пополнение групповых центров);

- реализовать комплекс современных здоровьесберегающих технологий, проектную деятельность в ходе воспитательно-образовательного процесса;

- продолжать работу базовой площадки в ДОУ «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»;

- повыситьвалеологическую культуру родителей.

4. Продолжать совершенствовать работу по внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ и организовать работу по МКДО (мониторинга качества дошкольного образования):

- продолжать проведение внутренней системы оценки качества 2 раза в год;
- продолжать работу РГ по «МКДО (мониторинга качества дошкольного образования)».

5. Продолжать внедрение и реализацию в работе ДОУ по ФОП ДО РФ.

Образовательный процесс с детьми осуществляют 24 педагога, из них: 19 чел. – воспитатели + 2 (д/о); 1 инструктор по физической культуре; 1 музыкальный руководитель, 1 педагог – психолог; 2 учителя – логопеда; заместитель заведующей по ВиМР.

1.1. Из 24 педагогов: высшая кв. категория у 11 чел. – 45,9%; первая - 7 чел. – 29,1%, без кв. категории 6 чел. - 25%.

Учебный год	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Высшая квалификационная категория	10 чел.-37%	9 чел.- 32 %	11 чел.-45,9%
Первая	13 чел.- 48%	11 чел.- 39 %	7 чел.- 29,1%
Без категории	4 чел.- 15%	8 чел.- 29 %	6 чел. – 25 %

В течение 23-24 уч.г. прошли аттестацию: Матинская Е.А., Романенко Л.В. (подтверждение высшей категории), Бюрне О.А. (первая категория).

Повышение квалификации педагогических кадров через курсовую переподготовку, обучение в средне - специальных и высших учебных заведениях прошли:

Ф.И.О, должность	Наименование курсов профессиональной подготовки учебного заведения	Дата прохождения курсовой переподготовки
1. Варфоломеева Г.В.	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 ч.	Декабрь 2023 г.
2. Володина М.А.	«Внедрение ФОП: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.	Сентябрь 2023г.
3. Кособуцкая Е.И.	«Содержание и технологии деятельности педагога образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 ч.	Октябрь 2023 г.
4. Илларионова А.Р.	«Внедрение новой федеральной образовательной программы для педагогов детского сада», 144 ч.	Август 2023 г.
5. Бюрне О.А.	«ФОП ДО и ФГОС ДО: Роль воспитателя в развитии родительских компетенций в контексте современного образования 2023», 144 ч.	Март, 2024 г.
6. Романенко Л. В.	«Развитие мышления и речи детей старшего дошкольного возраста», 144 ч.	Февраль 2024 г.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» педагоги МБДОУ прошли обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»: 27 чел.

Планируемый срок курсовой переподготовки на 2024-2025 уч.г.

№п/п	ФИО педагогов	Окончание курсовой переподготовки	Планируемый срок курсовой переподготовки
2	Каратаева Т.В.	Июнь 2024г.	до июня 2024г.
3	Валишевская М.В.	Июль 2024г.	до июля 2024г.
4	Костикова Н.Н.	Июль 2024г.	до июля 2024г.

5	Пинская И.Н.	Июль 2024г.	до июля 2024г.
6	Полунина И.Н.	Октябрь 2024	До октября 2024
7.	Чернышова А.Н.	Ноябрь 2024	До ноября 2024
8.	Елина Н.В.	Апрель 2024	До сентября 2024
9.	Ситникова В.А.	Апрель 2024	До сентября 2024
10.	Халевина Л.Н.	Апрель 2024	До сентября 2024
11.	Шихсаидова П.Т.	Декабрь 2024	До декабря 2024

Аттестация педагогических кадров на 2024-2025 уч.г.

№п/п	Ф.И.О	Должность	Наличие категории	Сроки
1.	Пинская И.Н.	Воспитатель	высшая	Ноябрь 2024г.
2.	Костикова Н.Н.	Воспитатель	высшая	Декабрь 2024г.
3.	Елина Н.В.	Учитель-логопед	нет	Апрель 2025г.
4.	Полунина И.Н.	Воспитатель	нет	Март 2025г.
5.	Шихсаидова П.Т.	Воспитатель	первая	Декабрь 2024г.

Для решения годовой задачи по отработке педагогами практических способов реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в течение 2023-2024 учебного года были проведены:

- педсовет № 1. *Тема* «Планирование работы дошкольного образовательного учреждения на 2023 – 2024 учебный год»;
- педсовет № 2. *Тема:* «Современные образовательные технологии как средство развития финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»;
- педсовет № 3 «Подведение итогов работы за 1 полугодие 2023-2024 учебного года»;
- педсовет № 4 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»;
- педсовет № 5 «Подведение итогов работы МБДОУ за 2023 - 2024 учебный год».
- консультации «Разработка ИОМ (индивидуального образовательного маршрута) педагога на основе выявленных профессиональных дефицитов» «Планирование работы МО, МС, РГ на учебный год; Комплексно – тематическое, перспективное и календарное планирование в МБДОУ»; «Корректировка АОП для детей с ТНР и РАС; консультация «Разработка ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО РФ»; консультация «Наставничество, как форма профессиональной адаптации и повышения квалификации педагога в ДОУ»;

- семинар для педагогов «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ» (Отрадных Н.И.);
- мастер-класс «Рецепт утреннего круга для педагогов ДОУ» (Варфоломеева Г.В., Бюрне О.А.);
- мастер – класс «Оформление «Портфолио» для ребенка в ДОУ» (Магеррамова О.В., Запитовская И.С.);
- семинар-практикум «Сторителлинг как инновационная технология развития речи и коммуникативных качеств детей дошкольного возраста» (Каратаева Т.В., Пинская И.Н.);
- психологический тренинг «Профилактика стресса у педагогов» (педагог-психолог, Ситникова В.А.);
- открытые просмотры образовательной деятельности: «Современные образовательные формы работы как средство развития нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (педагоги ДОУ).
- выставка совместного творчества (дети, родители, педагоги) «Осенний вернисаж»; «Любимая мамочка моя»; «Скоро, скоро Новый год!»; смотр РППС во всех возрастных группах ДОУ; смотр-конкурс «Зимняя сказка» (центры развития детей в группах ДОУ), выставка к Международному женскому дню; ко Дню космонавтики;
- тематические акции, посвящённая Международному дню толерантности «Доброе сердце»; мероприятия, посвящённые профилактике работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении: беседы «Мы одна семья», «Стиль общения с ребенком»; ОД на тему «Права и обязанности дошкольников», викторина «Честен тот, кто работает на совесть»; мероприятия, проведенные в рамках волонтерской деятельности.

Опыт работы педагоги представляли на различных уровнях:

Муниципальном:

1. Участие в Межмуниципальном фестивале-конкурсе «Русь-мастеровая» (октябрь)
Участники конкурса: Каратаева Т.В., Пинская И.Н., Костикова Н.Н., Кучмистая Т.Н., Шихсаидова П.Т.
- Валишевская М.В., Илларионова А.Р. (победители конкурса на межмуниципальном уровне);
- Федорова И.В. (победитель конкурса на краевом уровне).
2. Спартакиада среди воспитанников ДОУ г. Шарыпово (победители: 1 место).
3. Победители: 1 место фестиваля-конкурса «Образовательные педагогические практики среди педагогов ДОУ» (Володина М.А., Валишевская М.В.).
4. Участие педагогов в ГМО педагогов дошкольного образования: опыт работы на заседании в ноябре месяце представляли по теме «Взаимодействие с семьей в вопросах формирования ЗОЖ детей дошкольного возраста»: Володина М.А., Валишевская М.В.; в декабре месяце: Шихсаидова П.Т., Володина М.А. «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности»; на заседании ГМО в феврале месяце открытый показ ОД провела Чернышова А.Н.; в апреле открытый показ ОД провела Варфоломеева Г.В.; опыт работы представили Пинская И.Н.,

Халевина Л.Н. по теме «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к русскому фольклору через знакомство с народными праздниками».

5. Участие в конкурсе «Ступеньки профессионального мастерства-2024г.» (Бюрне О.В., заняли 3 место среди ДОУ г. Шарыпово);

6. Принимали участие в фестивале «Творческая встреча-2024» и представили 3 номера: танцевальный коллектив «Гармония», коллектив ансамблевого пения «Россияночка» и сольный номер (Халевина Л.Н.);

7. Участие в фестивале «Педагогические идеи-2024» (Костикова Н.Н.).

Педагоги совместно с детьми принимали участие и заняли 2 место в зональном театральном конкурсе – фестивале «Лицедеи-2024» (руководитель коллектива, Халевина Л.Н.)

Приняли участие с детьми в возрасте 6-7 лет в открытых соревнованиях по легоконструированию «Лего-мастера» (подготовили детей к соревнованиям Варфоломеева Г.В., Кучмистая Т.Н.).

Краевом уровне:

1. Участники краевого фестиваля адаптивного спорта: Матинская Е.А.

Участники: Матинская Е.А.

2. Участники краевого конкурса копилки «Копейка рубль бережет». Участники конкурса: гр. «Соловушка», диплом призера (1 чел.); «Солнышко», «Ромашка»: участники

3. Участие в краевом семейном финансовом фестивале: Володина М.А.

Всероссийском уровне:

1. Победитель VI всероссийского конкурса «Педагоги России» (методическая разработка): Полупина И.Н.

2.

Федеральном и международном:

Представлено более 35 опытов в форме публикаций в сети Интернет (методических разработок педагогов и др.).

В 2023-2024 уч. г. проведено 4 заседания методического Совета, где рассматривались вопросы, связанные с планированием и анализом работы методического совета; корректировались адаптированные образовательные программы для детей с ТНР (ОНР), ОВЗ, аутического спектра, АООП для детей с ЗПР; разрабатывались проекты положений смотров-конкурсов, аттестационные материалы на 1 полугодие; обсуждались участия педагогов в ГМО педагогов дошкольного образования, конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, творческих конкурсах.

Обсуждались результаты проводимого в ДОУ мониторинга здоровья физического развития у детей дошкольного возраста; результаты диагностики развития детей по образовательным областям; результаты мониторинга межличностных отношений в детском коллективе и пути повышения качества работы с детьми и воспитанниками. Обсуждались вопросы о подготовке к Новогодним праздникам; результаты контроля ИОМ педагогов МБДОУ. Повышение ИКТ компетентности педагогов, участие в вебинарах, дистанционных курсах повышения квалификации. Аттестация педагогов на II полугодие; реализация проектной деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ; результаты педагогической диагностики в группах ДОУ; анализ методической работы за 2023-2024 уч.г.

Проведены заседания РГ педагогов МБДОУ.

На заседаниях РГ педагогов по «Современные технологии в организации воспитательно - образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДОУ», руководитель Варфоломеева Г.В., рассматривались следующие вопросы:

1. Планирование и утверждение плана работы РГ МПР на 2023 - 2024 уч.г. по реализации деятельности РГ.
2. «Сюжетно- ролевая игра как условие успешной социализации ребёнка-дошкольника»: Сюжетно-ролевая игра как средство развития диалогической речи дошкольников. (Илларионова А.Р.)
3. Сюжетно-ролевая игра как средство развития диалогической речи дошкольников. Использование технологии «Финансовая грамотность» в организации С.Р.И. (Полунина И.Н.)
4. Развитие связной речи у детей по средством технологии ТРИЗ (Кособуцкая Е.И.). Развитие речи у детей по средством технологии «Детская проектная деятельность» (Кучмистая Т.Н).
5. Презентация опыта работы «Патриотическое воспитание детей по средством технологии «Детская проектная деятельность» (Варфоломеева Г.В.)

В ходе заседаний МО младших групп, руководитель Федорова И.В., проводились след. заседания:

Заседание МО № 1 (установочное), (сентябрь): Тема: Координация деятельности МО педагогов ДОУ на 2022 -2023 учебный год.

Заседание МО № 2 (ноябрь): Тема: «Сохранение и укрепление здоровья ребёнка» (ответственные).

1. «Возрастные особенности и возможности детей раннего и младшего возраста» (Запитовская И.С.)
2. «Приёмы и методы воспитания культурно – гигиенических навыков у детей младшего возраста» (Бюрне О.А.)
3. Опыт проведения утренней гимнастики по системе Алексеевой в младших группах. (Федорова И.В.)

Заседания РГ проводились в следующих формах (взаимопосещения, презентации, консультации) с использованием современных методов: моделирование, педагогическое размышление, трансляция собственного опыта работы и др.

Обсуждение вопросов на заседаниях РГ осуществлялось на основе изучения нормативного документа (ФГОС и ФОП ДО к структуре общеобразовательной программы), ознакомления с достижениями педагогической науки в вопросах модернизации дошкольного образования и внедрения в практику работы передового педагогического опыта.

Большое внимание уделялось формированию и совершенствованию профессиональных умений и навыков педагогов, развитию их творческой активности в процессе коллективного сотрудничества.

II. Анализ выполнения программных задач по разделам, приоритетным направлениям, годовым задачам.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС и ФОП ДО РФ.

Работа с детьми по реализации ОП МБДОУ была выстроена на основе комплексно – тематического планирования. В соответствии с темой недели педагоги планировали цели, задачи, ожидаемый результат. Работу выстраивали с учетом принципа интеграции образовательных областей и учетом пожеланий, интересов, потребностей детей и родителей.

В своей педагогической деятельности педагоги использовали современные технологии и методы обучения дошкольников: «Художественно – эстетическому развитию», «Исследовательской деятельности», «Здоровье – сберегающие», «Проектной деятельности», «ИКТ», «Личностно – ориентированные», «Игровые». А также разнообразные методы и техники работы с детьми: «проблемные ситуации», «метод трех вопросов», «синквейн», «мыслительные карты» реализуемые в старших и подготовительных группах МБДОУ. Создана методическая копилка электронных презентаций на различную тематику.

2.1. Образовательная область «Физическое развитие».

Для организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2023-2024 уч. г. в МБДОУ № 2 «Дюймовочка» созданы условия, которые способствовали становлению потребности детей в здоровом образе жизни, поддержании положительных эмоций, чувств, физическому развитию, воспитанию волевых качеств личности.

В работе с детьми педагогами в течение года применялись различного вида гимнастики: пальчиковая, зрительная, дыхательная, корригирующая. Данные виды гимнастик интересны детям и эффективно применялись педагогами в образовательно - воспитательном процессе.

Проводились физические упражнения: гимнастика, включающие строевые и общеразвивающие упражнения; основные движения (ходьба, бег, прыжки, лазание, метание, равновесие) в ходе физкультурных занятий; танцевальные и выразительные движения; позволяющие обучить технике движений и рассказать об их влиянии на организм человека.

Активно в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей использовались подвижные и спортивные игры: сюжетные; бессюжетные; игры с элементами спорта, элементами соревнования, игры – эстафеты. В процессе игровой деятельности у детей формировалось разнообразие движений, координация и ориентировка в пространстве, а систематическое их проведение с детьми помогло сформировать у детей основные виды движений в соответствии с возрастными показателями.

В процессе проведения прогулок применялись спортивные упражнения: катание на самокатах, санках, что способствовало укреплению основных групп мышц, развитию костной, сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем. Проведение спортивных видов физических упражнений в различных условиях способствовало воспитанию волевых качеств (смелость, выдержка, выносливость). Помимо вышеперечисленных

здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий использовался: самомассаж, психогимнастика.

В соответствии с ФГОС ДО основным походом в МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей является соблюдение рационального оздоровительного режима дня, который в детском саду является гибким. Режим дня выстраивается с учетом погодных, климатических условий с учетом индивидуальных особенностей детей, а также организация и проведение развивающих, закаливающих, оздоровительных мероприятий с детьми.

Положительные стороны в работе МБДОУ:

- занятия по физическому воспитанию, закаливающие мероприятия в течение года проводились в системе;

- утренняя гимнастика с детьми проводилась в групповых помещениях под интерактивное музыкальное сопровождение;

- при проведении физкультурных занятий использовались различные формы их проведения: сюжетное, игровое, учебно- тренировочное, физкультурно- познавательное, тематическое, контрольное.

- во время прогулок планировались и проводились подвижные игры и физические упражнения. Создавались условия для развития двигательного творчества детей, посредством предоставления им возможности для выбора видов игр и упражнений, игровых сюжетов, физкультурных пособий;

- в системе проводились Дни здоровья;

- для предупреждения утомляемости детей во время образовательной деятельности, педагогами проводились физкультминутки, динамические паузы происходила частая смена видов деятельности;

- в адаптационный период, заполнялись, а затем анализировались листы адаптации детей к условиям дошкольного учреждения.

Для организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2023-2024 учебного года в МБДОУ № 2 «Дюймовочка» созданы условия, которые способствовали становлению потребности детей в здоровом образе жизни, поддержании положительных эмоций, чувств, физическому развитию, воспитанию волевых качеств личности.

1. За данный период проводилось обследование уровня адаптации детей к условиям дошкольного учреждения.

В сентябре – октябре 2023 года воспитатели с педагогом – психологом в группах проводили наблюдение (заполнялись адаптационные карты), целью которого было определение особенностей адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения, а также создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в группах. В процессе работы анализировалось эмоциональное состояние детей, умение детей взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, познавательная и социальная активность.

В ноябре – подведены итоги адаптации, в результате работы получены ***следующие результаты:***

**Степень адаптации детей 1,5-2 года
первой группы раннего возраста
«Колобок»**

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Дата поступления	Степень адаптации
1	Гринкив Ролан Константинович	13.02.2022г.	01.09.2023	средняя
2	Дулова Мария Андреевна	02.04.2022г.	07.09.2023	лёгкая
3	Елисова Есения Александровна	05.04.2022г.	11.09.2023	лёгкая
4	Камалетдинова София Викторовна	22.02.2022г.	01.09.2023	средняя
5	Лаптев Дмитрий Артемович	12.11.2021г.	11.10.2023	лёгкая
6	Лозовой Максим Константинович	29.01.2022г.	01.09.2023	Написал и заявление до января 2024г.
7	Макарова Алиса Андреевна	27.08.2021г.	14.09.2023	лёгкая
8	Маляев Мирон Владимирович	08.03.2022г.	17.10.2023	-
9	Панарин Артем Николаевич	13.07.2021г.	11.10.2023	лёгкая
10	Прибытков Даниил Кимранович	02.12.2021г.	01.09.2023	лёгкая
11	Руденок Алиса Анатольевна	17.02.2022г.	11.09.2023	лёгкая
12	Седых Богдан Витальевич	09.05.2022г.	05.09.2023	лёгкая

Вторая группа раннего возраста «Колобок»	лёгкая адаптация (кол. детей - %)	средняя адаптация (кол. детей - %)	тяжелая адаптация (кол. детей - %)
	8 (80 %)	2 (20 %)	-

Прием детей в группу начался с 1 сентября 2023 года. Списочный состав группы «Колобок» **12 детей**. Два ребёнка мало ходили в детский сад, мама одного ребёнка написала заявления на отпуск до января 2024 года. Итоговое подведение результатов адаптации рассчитывалось **на 10 детей**.

Прием детей проходил постепенно. Первую неделю дети находились в группе по 2 часа, мамам могли находиться в группе в это время с детьми, что облегчило привыкание детей к группе. Затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. На каждого ребенка мы завели листы адаптации, где отмечали: аппетит, сон, общение со сверстниками, взрослыми, индивидуальные особенности.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

8 (80 %) с легкой степенью адаптации. Дети спокойно входили в группу, внимательно осматривались, увлекались рассматриванием игрушек, играми. Вступали в контакт с воспитателями, могли попросить о помощи. Могли занять себя сами, использовали игрушки, настроение бодрое или спокойное, эмоции легко

распознаются. Дети придерживались установленных правил поведения, адекватно реагировали на замечание и одобрение, корректируя после них своё поведение. Они умеют играть рядом с другими детьми, доброжелательны к ним. Наблюдались незначительные нарушения сна и аппетита. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

2 (20 %) со средней степенью адаптации. Настроение детей неустойчиво: они часто плакали, просились домой, звали маму. Первое время разлука с родителями сопровождалась слезами, долго не могли отпустить маму, плакали после ее ухода, реагировали на стук в дверь, приход других родителей. От данных переживаний ребенка можно было отвлечь беседой, игрушками, рассматриванием и чтением книг, режимными моментами (утренней зарядкой, умыванием, пальчиковыми играми, прослушиванием музыки, вовлечь в игру). У детей нарушался аппетит и сон, снижалась речевая и общая активность. Наблюдались трудности в установлении контакта с другими детьми. Они часто обращались за помощью взрослого. Сидели на коленях у воспитателя или младшего воспитателя. По истечению месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

**Степень адаптации детей 2-3 года
второй группы раннего возраста
«Вишенка»**

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Дата поступления	Степень адаптации
1	Андреянов Максим Никитич	01.11.2021г.	04.09.2023	лёгкая
2	Байкина Милана Ильмировна	12.07.2020г.	01.09.2023	лёгкая
3	Вашкевич Мирослава Владиславовна	21.03.2021г.	22.09.2023	лёгкая
4	Дузенко Максим Максимыч	19.11.2021г.	04.09.2023	лёгкая
5	Ибрагимова Жасмин Рамилевна	14.09.2021г.	01.09.2023	лёгкая
6	Киреев Александр Семенович	06.08.2021г.	06.09.2023	лёгкая
7	Мазов Матвей Валерьевич	12.03.2021г.	01.09.2023	лёгкая
8	Малик Глеб Богданович	17.07.2021г.	04.09.2023	средняя
9	Савин Матвей Денисович	07.09.2020	07.11.2023	-
10	Сафронова Варвара Михайловна	30.09.2020	07.11.2023	-
11	Тарханов Евгений Максимович	23.06.2021г.	02.10.2023	-
12	Терентьев Анис Нурович	20.10.2021г.	04.09.2023	средняя

Вторая группа раннего возраста «Вишенка»	лёгкая адаптация (кол. детей - %)	средняя адаптация (кол. детей - %)	тяжелая адаптация (кол. детей - %)
	7 (77 %)	2 (22 %)	-

Прием детей в группу начался с 1 сентября 2023 года. Списочный состав группы «Вишенка» **12 детей**. Одиннадцать детей вновь прибывших, один ребенок редко посещал детский сад в прошлом году, поэтому период адаптации начался заново в

этом году. Два ребёнка стали ходить только в ноябре, один в октябре, период адаптации у них продолжается. Итоговое подведение результатов адаптации рассчитывалось **на 9 детей**.

Прием детей проходил постепенно. Первую неделю дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. На каждого ребенка мы завели листы адаптации, где отмечали: аппетит, сон, общение со сверстниками, взрослыми, индивидуальные особенности.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

7 (77 %) с легкой степенью адаптации. Дети спокойно входили в группу, внимательно осматривались, увлекались рассматриванием игрушек, играми. Вступали в контакт с воспитателями, могли попросить о помощи. Могли занять себя сами, использовали игрушки, настроение бодрое или спокойное, эмоции легко распознаются. Дети придерживались установленных правил поведения, адекватно реагировали на замечание и одобрение, корректируя после них своё поведение. Они умеют играть рядом с другими детьми, доброжелательны к ним. Наблюдались незначительные нарушения сна и аппетита. Для таких **детей** характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

2 (22 %) со средней степенью адаптации. Настроение детей неустойчиво: они часто плакали, просились домой, звали маму. Первое время разлука с родителями сопровождалась слезами, долго не могли отпустить маму, плакали после ее ухода, реагировали на стук в дверь, приход других родителей. От данных переживаний ребенка можно было отвлечь беседой, игрушками, рассматриванием и чтением книг, режимными моментами (утренней зарядкой, умыванием, пальчиковыми играми, прослушиванием музыки, вовлечь в игру). У детей нарушался аппетит и сон, снижалась речевая и общая активность. Наблюдались трудности в установлении контакта с другими детьми. Они часто обращались за помощью взрослого. Сидели на коленях у воспитателя или младшего воспитателя. По истечению месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

**Степень адаптации детей
разновозрастной группы для детей с РАС
«Теремок»**

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Дата поступления	Степень адаптации
1	Байкин Марат Ильмирович	20.01.2018г.	1.09.2023	лёгкая
2	Гуш Артем Владимирович	31.05.2018г.	5.09.2023	средняя
3	Гуренко Герман Витальевич	11.09. 2019г.	1.09.2023	лёгкая
4	Зеленов Андрей Геннадьевич	26.04.2017г.	1.09.2023	лёгкая
5	Клышко Михаил Владиславович	09.12.2019г.	1.09.2023	лёгкая
6	Сидоренко Никита Игоревич	22.04.2019г.	1.09.2023	лёгкая

7	Лежнев Александр Николаевич	02.06.2019г.	11.10.2023	лёгкая
---	--------------------------------	--------------	------------	--------

<u>разновозрастной группы для детей с РАС «Теремок»</u>	легкая адаптация (кол. детей - %)	средняя адаптация (кол. детей - %)	тяжелая адаптация (кол. детей - %)
	6 (86 %)	1 (14 %)	-

Прием детей в группу начался с 1 сентября 2023 года. Списочный состав группы «Теремок» 7 детей. Пять детей вновь прибывших, два ребенка посещали детский сад в прошлом году, но ходили в другие группы, поэтому период адаптации начался заново в этом году. Итоговое подведение результатов адаптации рассчитывалось на 7 детей.

Первую неделю дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. На каждого ребенка мы завели листы адаптации, где отмечали: аппетит, сон, общение со сверстниками, взрослыми, индивидуальные особенности.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

6 (86 %) с легкой степенью адаптации. Дети спокойно входили в группу. Вступали в контакт с воспитателями, радовались воспитателям и специалистам. Могли занять себя сами, использовали игрушки, настроение бодрое или спокойное большую часть времени нахождения в саду. В связи с психологическими и физиологическими особенностями детей с РАС, не все дети могут находиться постоянно в спокойном состоянии, без эмоциональных перепадов и всплесков. Они умеют играть рядом с другими детьми, некоторые дети играют друг с другом. В течение первого месяца дети стали спать вовремя сон часа, частично есть со всеми детьми, следовать режимным моментам.

1 (14 %) со средней степенью адаптации. Настроение ребёнка неустойчиво: часто плакал. От данных переживаний ребенка можно было отвлечь беседой, игрушками, рассматриванием и чтением книг, режимными моментами (утренней зарядкой, умыванием, пальчиковыми играми, прослушиванием музыки, вовлечь в игру). Наблюдались трудности в установлении контакта с другими детьми. Ребёнок пытался открывать все двери и убежать, особенность данного ребёнка с РАС. По истечению месяца поведение у него нормализовалось и самочувствие улучшилось, привык к режимным моментам.

В сентябре - октябре 2023 года количество детей, проходящих адаптацию, составляет 31 ребёнок, 5 детей не учитываем, только прибыли или написали отпуск до 2024 года. Итоговое подведение результатов адаптации рассчитывалось на 26 детей. Отмечается наличие легкой и средней степени адаптации к детскому саду.

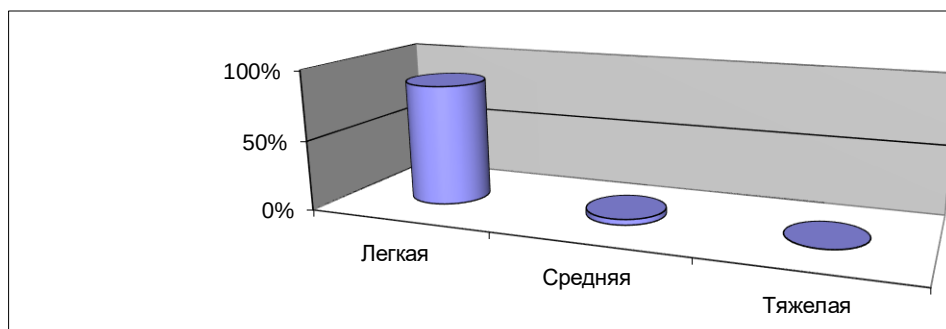
В легкой форме к условиям детского сада адаптировалось 21 (81%) от общего числа детей. Они почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. В общении с

взрослыми и сверстниками активны и эмоциональны. Для таких **детей** характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

5 (19%) со средней степенью **адаптации**, дети переболели по 1 – 2 раза; у них наблюдались признаки тревожности: плаксивость, упрямство, капризность, боязливость, не желание общаться и играть как с детьми, так и с взрослыми, отказ от сна или приема пищи. Но по истечению 2 месяцев показатели физического и психического здоровья нормализовались. Общий эмоциональный фон и поведение **детей** улучшилось.

Сводная таблица адаптации детей в группах:

Группа	Легкая адаптация		Средняя адаптация		Тяжелая адаптация	
	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
«Колобок»	8	(80 %)	2	(20 %)	-	-
«Вишенка»	7	(77 %)	2	(22 %)	-	-
«Теремок»	6	(86%)	1	1 (14 %)		



Таким образом можно сделать вывод, что для большинства детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведенные мероприятия:

1. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ - с 2 часов до перехода на полный день.
2. Учёт индивидуальных особенностей детей.
3. Систематическое консультирование родителей и педагогов.
4. Распространение информации по адаптации: памятки, листовки, стендовая информация.
5. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

Заполнялись индивидуальные адаптационные карты, анкеты для родителей.

Выставлялись папки: «Адаптационный период в детском саду», «Адаптация – что это?», «Показатели окончания адаптационного периода», «Как родители могут помочь своему ребенку в период адаптации к ДОО».

Проводился 7-ми дневной онлайн-марафон «Помогаем малышу и себе адаптироваться в детском саду», в рамках которого освещались следующие темы:

1. «Ритуал прощания поможет вам и малышу спокойнее расставаться во утрам»
2. «Навыки самообслуживания помогут ребёнку установить личные границы»
3. «Режим дня»
4. «Навыки держать ложку и складывать одежду помогут малышу быть самостоятельным»
5. «Ребёнок сам захочет в детский сад, если вы правильно о нём расскажете»
6. «Переход от памперсов к горшку»
7. «Почему дети болеют во время адаптации»

Родителям вручались буклеты по актуальным проблемам развития детей:

1. «Идем в детский сад».
2. «Секреты общения с детьми».
3. «Показатели адаптационного периода».

Проводили выступления на родительских собраниях, индивидуальные консультации для родителей и педагогов:

1. «Адаптация ребёнка к детскому саду»
2. «Как надо вести себя родителям с ребенком, когда он впервые поступил в детский сад»
3. «Как снять напряжение после детского сада?»
4. «Типичные ошибки родителей и способы их предотвращения».

Степень гармоничности и физического развития детей в МБДОУ отслеживалась через:

2. Определение группы здоровья детей

Показатели по группе здоровья

Кол-во детей	Год	1гр. здоровья	2гр. здоровья	3гр. здоровья	4гр. здоровья
210	на 31.01. 2024 г.	75 детей - 35,8%	112 чел. - 53,3%	16 детей 7,6%	7 чел. - 3,3%

**3. Результаты диагностики развития физических качеств
у детей (младшего, старшего) дошкольного возраста МБДОУ №2 «Дюймовочка»
за 2023-2024 учебный год.**

Инструктор по физическому воспитанию: Матинская Е. А.

группа	Начало года			Конец год		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
«Жар-птица»	6-25%	17-71%	1-6%	12-48%	12-48%	1-4%
«Земляничка»	8-35 %	15-65%	-	20-87%	3-13%	-
«Теремок»	-	-	-	-	-	-
«Светлячок»	5-21%	16- 61%	3-18%	12-50%	11-46%	1-4%
«Соловушка»	3- 47%	7- 47%	1- 6%	8-62%	5-38%	-
«Солнышко»	6- 26%	15-62%	2-12%	12-53%	11-47%	-
«Вишенка»	6- 27%	14 - 61%	2 - 12%	11-50%	11-50%	-
«Колобок»	-	-	-	-	-	-
«Ромашка»	6 -50%	6 - 50%	-	9-92%	2-8%	-
«Антошка»	5- 21%	17- 67%	2 - 12%	12-55%	10-45%	-
Итого:	54- 31%	107-63%	11- 6%	96- 59%	65-40%	2-1%

В соответствии с требованиями образовательной области «Физическое развитие» с детьми, имеющими низкий уровень развития физических качеств во время ОД используется личностно - ориентированный подход, и при организации прогулок педагогами планируется проведение индивидуальной работы с данными детьми.

4. Анализ посещаемости детей за 2023-2024 уч. г.

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
55,3%	64,4%	64,1%	52%	56,6%
Февраль	Март	Апрель	Май	
51,7%	47,4%	57,9%		

Итого: общий % посещаемости за 2023-2024 уч.г составил:

55,8 %. В сравнении с 22-23 уч.г. показатель посещаемости стал выше на 5,2 %

5. Анализ заболеваемости детей за 2023-2024 уч. г.

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
14,4%	15,3%	14,2%	12,4 %	14%
Февраль	Март	Апрель	Май	

16,4%	21,4%	12,3%		

Итого: общий % заболеваемости за 2023-2024 уч.г составил: 13,9%.
Показатель за 22-23 г.: 11% (ниже на 2,9%).

Заболеваемость детей ниже, чем целевой ориентир по муниципалитету (14%). Таким образом, можно сделать вывод, что работа в МБДОУ по направлению «физическое развитие» и по формированию культуры здорового образа жизни проводится на достаточном уровне.

С целью формирования у детей безопасного поведения в быту, социуме природе реализовывалась парциальная программа Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л, Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». В рамках тематических занятий «Дом, в котором я живу», «Огонь друг - огонь враг», «Береги себя сам», «Нам на улице не страшно», «Ребёнок в мире людей» уделялось внимание формированию у детей основ по сохранению и укреплению здоровья; воспитание безопасного поведения; способности предвидеть опасные ситуации, по возможности избегать их, при необходимости – действовать в соответствии с ситуацией.

В течение 2023-2024 уч.г. были проведены тематические развлечения, пятиминутные беседы по БДД; дидактические, театрализованные, режиссёрские игры; целевые экскурсии по городу. Дети принимали участие в декадах дорожной безопасности, в интернет - конкурсах по БДД на темы безопасного поведения.

Педагоги, дети и родители активно принимали участие в творческих конкурсах художественно - эстетической направленности:

На уровне МБДОУ: «Дары осени», фотовыставка «Любимая мамочка моя», «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки».

На муниципальном уровне, всероссийском, международном уровне:
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cfoSEUqcISuIcPleQ5EQYjXQC-rm1d5wmfarCfR4o50/edit?usp=sharing> (ссылка на базу данных «Одаренные дети» МБДОУ № 2 «Дюймовочка»)

В целях выявления межличностных отношений старших дошкольников в педагогическом процессе была проведена диагностика межличностных отношений в детском коллективе.

В целях выявления межличностных отношений старших дошкольников в педагогическом процессе были подобраны и проведены следующие методики:

Методика «Подарок» (Гаврилычева Г.Ф.) - направлена на изучение межличностных отношений дошкольников в группе детского сада, определение степени популярности ребенка в группе, выявление системы существующих между детьми взаимных (либо не взаимных) избирательных предпочтений.

Методика «Лесенка» - направлена на исследование самооценки детей старшего дошкольного возраста, выявление системы представлений ребёнка о том, как он оценивает себя сам, как, по его мнению, его оценивают другие люди и как соотносятся эти представления между собой.

Методика «Два домика» (Виктор Жиринский) - методика направлена на определение взаимоотношений ребёнка со сверстниками и значимыми взрослыми, а так же особенности взаимоотношений в группе.

Все диагностики проводились индивидуально с каждым ребёнком.

Методики выявили:

Группа	«Солнышко»	«Соловушка»	«Земляничка»	«Ромашка»
Уровень благополучия взаимоотношений	выше среднего	высокий	средний	высокий
«Звезды»	2	5	3	6
«Предп.»	9	5	6	2
«Принятые»	7	3	10	2
«Изолированные»	2	0	0	1
Удовлетвор. детей отношениями со сверстниками	сверхвысокий	высокий	высокий	сверхвысокий
	66%	54%	62%	73%
взаимные выборы	14	7	13	8
Благополучие группы-дружеские взаимоотношения	выше среднего	высокий	высокий	выше среднего
коэф. изолированности	9%	0%	0%	9%
к-во изолир. детей	2	0	0	1
Самооценка	норма	норма	норма	норма
высокая	14	11	16	7
адекватная	6	2	2	3
низкая	0	0	1	1

Диагностика эмоционального благополучия ребенка в группе сверстников.

Группа: старшая «Солнышко»

Дата: декабрь 2023г., январь 2024 г.

Списочный состав 21 ребёнок. Обследовано 20 детей.

Форма диагностики: индивидуально.

Использованы методики:

«Лесенка». Самооценка.

«Два домика». Эмоциональное благополучие.

«Подарок». Социометрия.

Выявлены следующие результаты:

Одна девочка на контакт не пошла, она очень редко ходит в детский сад, на момент диагностики она первый день вышла в сад. Проводилась диагностика с 21 ребёнком.

Анализ данных дает представление о социометрической структуре группы, которая заключается в распределении детей по четырем категориям:

-«звезды» - 2 ребенка; -«предпочитаемые» - 9 детей; -«принятые» - 7 детей;

-«изолированные» (не имеющие ни одного выбора) – 3 детей.

В группу «изолированных» детей, попала девочка, которая редко посещает детский сад. Поэтому этого ребёнка в числе «изолированных» мы не учитываем. Другая девочка в связи с физиологическими особенностями, очень плохо говорит, не сразу пошла на контакт с детьми, начала только недавно играть с детьми. Третий ребёнок в связи с непростой семейной ситуацией была очень замкнутой, постепенно начала понемногу общаться с детьми.

Первые 2 категория являются благоприятными, две последние неблагоприятными.

На основании данных выявлен **уровень благополучия взаимоотношений (УБВ)**: если большинство детей оказывается в первых двух категориях УБВ – высокий, при одинаковом соотношении – средний, при преобладании в группе детей с неблагоприятным статусом – низкий.

1 + 2 категории – 11 детей, 3 + 4 категории – 9 детей. **УБВ – выше среднего.**

Учитывая то, что двое детей, которые попали в число изолированных имеют психологические особенности, повлиявшие на взаимоотношения с детьми, можно считать, что уровень благополучия в группе ближе к высокому.

Важным диагностическим коэффициентом, характеризующим отношения, существующие в группе, является показатель **удовлетворенности детей своими отношениями со сверстниками.**

Определяется по взаимным выборам детей.

Количество детей имеющих взаимные выборы: 14.

$14 \times 100 : 21 = 66\%$ - **сверхвысокий уровень.**

Нормативный показатель:

1. Низкий уровень – коэффициент удовлетворенности 33% и ниже;
2. Средний уровень - коэффициент удовлетворенности 34-49%;
3. Высокий уровень - коэффициент удовлетворенности 50-65%;
4. Сверхвысокий уровень - коэффициент удовлетворенности 66% и выше.

Коэффициент изолированности 9% (определяется соотношением количества изолированности детей к общему числу воспитанников в группе) – изолированных детей в группе 2.

$2 \times 100 : 21 = 9\%$.

Данный коэффициент рассматривается как диагностический показатель **успешности работы педагога по воспитанию дружеских взаимоотношений детей.**

Согласно результатам исследований Т.А. Репиной, группу можно считать благополучной, если в ней нет изолированных детей, или коэффициент изолированности в пределах 6%; менее благополучной – до 25% и неблагополучной – выше 25%.

У 14 детей **высокий уровень самооценки**, у 6 детей адекватная самооценка, что соответствует возрастной норме. 21 ребёнок поставили себя на 1,2 ступеньки, что характеризует у детей сформировано положительное отношение к себе, они умеют оценивать себя и свою деятельность. Это нормальный вариант развития самооценки.

Рекомендации педагогам:

1. *Консультативная работа с родителями;*
2. *Консультативная работа с педагогами;*
3. *Постоянный обмен информацией с педагогами, родителями и психологом.*

Диагностика эмоционального благополучия ребенка в группе сверстников.

Группа: старшая «Соловушка»

Дата: декабрь 2023г., январь 2024 г.

Списочный состав 13 детей. Обследовано 13 детей.

Форма диагностики: индивидуально.

Использованы методики:

«Лесенка». Самооценка.

«Два домика». Эмоциональное благополучие.

«Подарок». Социометрия.

Выявлены следующие результаты:

Проводилась диагностика с 13 детьми.

Анализ данных дает представление о социометрической структуре группы, которая заключается в распределении детей по четырем категориям:

«звезды» - 5 ребенка; «предпочитаемые» - 5 детей; «принятые» - 3 детей; «изолированные» (не имеющие ни одного выбора) – 0 детей. Первые 2 категория являются благоприятными, две последние неблагоприятными.

На основании данных выявлен **уровень благополучия взаимоотношений (УБВ):**

если большинство детей оказывается в первых двух категориях УБВ – высокий, при одинаковом соотношении – средний, при преобладании в группе детей с неблагоприятным статусом – низкий.

1 + 2 категории – 10 детей, 3 + 4 категории – 3 детей. **УБВ – высокий.**

Важным диагностическим коэффициентом, характеризующим отношения, существующие в группе, является показатель **удовлетворенности детей своими отношениями со сверстниками.**

Определяется по взаимным выборам детей.

Количество детей имеющих взаимные выборы: 7.

7 x 100: 13 = **54% - высокий уровень.**

Нормативный показатель:

5. Низкий уровень – коэффициент удовлетворенности 33% и ниже;
6. Средний уровень - коэффициент удовлетворенности 34-49%;
7. Высокий уровень - коэффициент удовлетворенности 50-65%;
8. Сверхвысокий уровень - коэффициент удовлетворенности 66% и выше.

Коэффициент изолированности 0% (определяется соотношением количества изолированности детей к общему числу воспитанников в группе) – изолированных детей в группе нет.

Изолированных детей нет.

Данный коэффициент рассматривается как диагностический показатель **успешности работы педагога по воспитанию дружеских взаимоотношений детей.**

Согласно результатам исследований Т.А. Репиной, группу можно считать благополучной, если в ней нет изолированных детей, или коэффициент изолированности в пределах 6%; менее благополучной – до 25% и неблагополучной – выше 25%.

У 11 детей **высокий уровень самооценки**, у 2 детей адекватная самооценка, что соответствует возрастной норме. 13 детей поставили себя на 1,2 ступеньки, что характеризует у детей сформировано положительное отношение к себе, они умеют оценивать себя и свою деятельность. Это нормальный вариант развития самооценки.

По результатам уровней благополучия взаимоотношений (УБВ), удовлетворенности детей своими отношениями со сверстниками, коэффициент изолированности - у группы высокий, группа благополучна в эмоциональном состоянии по отношению со сверстниками

Рекомендации педагогам:

1. Консультативная работа с родителями;
2. Консультативная работа с педагогами;
3. Постоянный обмен информацией с педагогами, родителями и психологом.

Диагностика эмоционального благополучия ребенка в группе сверстников.

Группа: старшая «Земляничка» Дата: декабрь 2023г., январь 2024 г.

Списочный состав 23 ребёнка. Обследовано 19 детей.

Форма диагностики: индивидуально.

Использованы методики:

«Лесенка». Самооценка.

«Два домика». Эмоциональное благополучие.

«Подарок». Социометрия.

Выявлены следующие результаты:

Четверо детей в момент диагностики не присутствовали в детском саду. Проводилась диагностика с 19 детьми.

Анализ данных дает представление о социометрической структуре группы, которая заключается в распределении детей по четырем категориям:

«звезды» - 3 ребенка; «предпочитаемые» - 6 детей; «принятые» - 10 детей; «изолированные» (не имеющие ни одного выбора) – 4 детей. Первые 2 категория являются благоприятными, две последние неблагоприятными.

На основании данных выявлен **уровень благополучия взаимоотношений (УБВ):**

если большинство детей оказывается в первых двух категориях УБВ – высокий, при одинаковом соотношении – средний, при преобладании в группе детей с неблагоприятным статусом – низкий.

1 + 2 категории – 9 детей, 3 + 4 категории – 10 детей. **УБВ – средний.**

Учитываем то, что из детей, которые попали в число изолированных двое очень редко ходят, двое новеньких, что не является показателем их изолированности.

Важным диагностическим коэффициентом, характеризующим отношения, существующие в группе, является показатель **удовлетворенности детей своими отношениями со сверстниками.**

Определяется по взаимным выборам детей.

Количество детей имеющих взаимные выборы: 13.

$13 \times 100 : 21 = 62\%$ - **высокий уровень.**

Нормативный показатель:

1. Низкий уровень – коэффициент удовлетворенности 33% и ниже;
2. Средний уровень - коэффициент удовлетворенности 34-49%;
3. Высокий уровень - коэффициент удовлетворенности 50-65%;
4. Сверхвысокий уровень - коэффициент удовлетворенности 66% и выше.

Коэффициент изолированности 0% (определяется соотношением количества изолированности детей к общему числу воспитанников в группе) – изолированных детей в группе нет.

Данный коэффициент рассматривается как диагностический показатель **успешности работы педагога по воспитанию дружеских взаимоотношений детей.**

Согласно результатам исследований Т.А. Репиной, группу можно считать благополучной, если в ней нет изолированных детей, или коэффициент изолированности в пределах 6%; менее благополучной – до 25% и неблагополучной – выше 25%.

У 16 детей **высокий уровень самооценки**, у 2 детей адекватная самооценка, что соответствует возрастной норме. 18 детей поставили себя на 1,2 ступеньки, что характеризует у детей сформировано положительное отношение к себе, они умеют оценивать себя и свою деятельность. Это нормальный вариант развития самооценки. У одного ребёнка заниженная самооценка.

Рекомендации педагогам:

1. Консультативная работа с родителями;
2. Консультативная работа с педагогами;
3. Постоянный обмен информацией с педагогами, родителями и психологом.

Диагностика эмоционального благополучия ребенка в группе сверстников.

Группа: старшая «Ромашка»

Дата: декабрь 2023г., январь 2024 г.

Списочный состав 11 детей. Обследовано 11 детей.

Форма диагностики: индивидуально.

Использованы методики:

«Лесенка». Самооценка.

«Два домика». Эмоциональное благополучие.

«Подарок». Социометрия.

Выявлены следующие результаты:

Анализ данных дает представление о социометрической структуре группы, которая заключается в распределении детей по четырем категориям:

«звезды» - 6 детей; «предпочитаемые» - 2 детей; «принятые» - 2 детей; «изолированные» (не имеющие ни одного выбора) – 1 ребенок. Первые 2 категория являются благоприятными, две последние неблагоприятными.

На основании данных выявлен **уровень благополучия взаимоотношений (УБВ)**:

если большинство детей оказывается в первых двух категориях УБВ – высокий, при одинаковом соотношении – средний,

при преобладании в группе детей с неблагоприятным статусом – низкий.

1 + 2 категории – 8 детей, 3 + 4 категории – 3 детей. **УБВ – высокий.**

Важным диагностическим коэффициентом, характеризующим отношения, существующие в группе, является показатель **удовлетворенности детей своими отношениями со сверстниками.**

Определяется по взаимным выборам детей.

Количество детей имеющих взаимные выборы: 8.

8 x 100: 11 = **73% - сверхвысокий уровень.**

Нормативный показатель:

9. Низкий уровень – коэффициент удовлетворенности 33% и ниже;
10. Средний уровень - коэффициент удовлетворенности 34-49%;
11. Высокий уровень - коэффициент удовлетворенности 50-65%;
12. Сверхвысокий уровень - коэффициент удовлетворенности 66% и выше.

Коэффициент изолированности 9% (определяется соотношением количества изолированности детей к общему числу воспитанников в группе) – изолированных детей в группе 1.

$1 \times 100: 11 = 9\%$.

Данный коэффициент рассматривается как диагностический показатель **успешности работы педагога по воспитанию дружеских взаимоотношений детей.**

Согласно результатам исследований Т.А. Репиной, группу можно считать благополучной, если в ней нет изолированных детей, или коэффициент изолированности в пределах 6%; менее благополучной – до 25% и неблагополучной – выше 25%.

У 7 детей **высокий уровень самооценки**, у 3 детей адекватная самооценка, что соответствует возрастной норме. 10 детей поставили себя на 1,2 ступеньки, что характеризует у детей сформировано положительное отношение к себе, они умеют оценивать себя и свою деятельность. Это нормальный вариант развития самооценки. У одного ребёнка заниженная самооценка.

Рекомендации педагогам:

1. *Консультативная работа с родителями;*
2. *Консультативная работа с педагогами;*
3. *Постоянный обмен информацией с педагогами, родителями и психологом.*

Отчет учителя – логопеда МБДОУ №2 д/с «Дюймовочка» за II – е полугодие 2023-2024 учебного года

Подготовительной к школе группы компенсирующей направленности «Ромашка»

1. Количество детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности на начало учебного года и распределение их по речевым диагнозам (7 мальчиков и 4 девочки):

Всего	Тяжелые речевые нарушения ТНР (ОНР)				
	ОНР (II) ур.	ОНР (III) ур.		ФФНР	
10 Н.г.	1	8		1	
11 С.г.	ОНР (II) ур.	ОНР (III) ур.		ФФНР	
	0	5		6	
11 К.г.	ОНР (II) ур.	ОНР (III) ур.	Дислалия	Норма	ФФНР
	0	2	1	8	0

№	Фамилия имя ребенка	Речевой диагноз	Пропуски (январь-май)	Динамика речевого развития					
				Звукопр оизнош ение	звукораз личения	Звук. анализ и произ.сло в слож. звуко-слоговой структур ы.	Л е к с и ч . р а	Грамм. строй	Связная речь

							з в и т и е с л о в а р я		
1	Агафонов Братислав	В пределах возрастной нормы	10	Все звуки поставл ены.	+	+	+	+	+
2	Дорн Виталя	ОНР (III) ур с д/к	12	Все звуки поставл ены.	+	-	+	-	-
3	Дранишников а Ида	В пределах возрастной нормы	13	Все звуки поставл ены.	+	+	+	+	+
4	Елисеев Егор	В пределах возрастной нормы	2	Все звуки поставл ены.	+	+	+	+	+
5	Окснер Ева	ОНР (III) ур.	5	[ш], [ж] – автомат изация [р] – постано вка	+	-	+	-	-
6	Пичугина Катя	В пределах возрастной нормы	13	Все звуки поставл ены.	+	+	+	+	+
7	Семёнов Платон	В пределах возрастной нормы	2	Все звуки поставл ены.	+	+	+	+	+
8	Романенко Матвей	В пределах возрастной нормы	8	Все звуки поставл ены.	+	+	+	+	+
9	Рускин Вадим	В пределах возрастной нормы	8	Все звуки поставл ены.	+	+	+	+	+
1 0	Черкасских Алиса	Дислалия	4	[ш], [ж] – наруше	+	-	+	+	+

				ны.					
1 1	Семченко Дмитрий	В пределах возрастной нормы	10	Все звуки поставл ены.	+	+	+	+	+

Со всеми детьми велась работа на подгрупповых и индивидуальных занятиях по развитию речевого дыхания, артикуляционной и мимической моторики, мелкой моторики рук и общей моторики, по развитию фонетико-фонематических, лексико-грамматических процессов и связной речи.

Окснер Ева поступила в группу 22 декабря 2023 г.

Учитель-логопед МБДОУ №2 «Дюймовочка»: Н.В. Елина/_____

**Отчет учителя – логопеда МБДОУ №2 д/с «Дюймовочка» за II –е полугодие 2023-2024 учебного года
старшая группа компенсирующей направленности «Соловушка»**

1.Количество детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности на начало и конец учебного года и распределение их по речевым диагнозам (6 мальчиков и 7 девочек):

Всего	Тяжелые речевые нарушения ТНР (ОНР)						
	ОНР (I) ур.	ОНР (III) ур.	ОНР (III) ур. Дизартрия.	ОНР (IV)	ФФНР		Не обследов.
13 н.г.	1 ребёнок (7.7%)	6 детей (46.1%)	4 ребенка (30.8%)	1 ребёнка (7.7%)	1 ребёнка (7.7%)		1 ребёнка (7.7%)
13 с.г.	ОНР (I) ур.	ОНР (III) ур.	ОНР (III) ур. Дизартрия	ОНР (IV)	ФФНР		Не обследов.
	1 ребёнок (7.7%)	6 детей (46.1%)	4 ребенка (30.8%)	1 ребёнка (7.7%)	1 ребёнка (7.7%)		(7.7%)
13 к.г	ОНР (II) ур.	ОНР (III) ур.	ОНР (IV) ур. Дизартрия	ОНР (IV)	ФФНР	ФФНР. Дизартрия	Не обследов.
	1 ребёнок (7.7%)	1 (7.7%)	2 (15.4%)	2 (15.4%)	4 (30.8%)	2 (15.4%)	(7.7%)

№	Фам илия имя ребё нка	Пропус ки	Динамика речевого развития					
			звукопроизно шение	звукоразлич ения	Звук. анализ и произ.слов слож. звуко-слоговой структуры.	Лексич. развития словаря	Грамм. строй	Связная речь
1	Воло щук Витя	38	Нарушено звукопроизно шение трёх групп звуков; дефекты звонкости,	-	-	+ -	+ -	+ -

			мягкости звуков.					
2	Графкин Арсений	43	Нарушено звукопроизношение двух групп звуков; дефекты звонкости, мягкости звуков.	-	+ -	+ -	+ -	+ -
3	Егорова Алиса	32	Нарушено звукопроизношение двух групп звуков.	+	+ -	+ -	+ -	+ -
4	Ибрагимова Регина	29	Нарушено звукопроизношение двух групп звуков.	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
5	Исмамова Мариана	37	Нарушено звукопроизношение двух групп звуков.	+ -	+ -	+ -	+ -	-
6	Коротцева Анна	21	Нарушено звукопроизношение двух групп звуков.	+	+ -	+ -	+ -	+
7	Людьяна Женья	41	Нарушено звукопроизношение двух групп звуков.	-	+ -	+ -	+ -	+ -
8	Отрадных Даша	12	Нарушено звукопроизношение одной группы звуков.	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
9	Семченко Ксения	13	Нарушено звукопроизношение двух групп звуков.	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
10	Стариков Илья	27	Нарушено звукопроизношение трёх групп звуков;	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
11	Магомедов Давид	25	Нарушено звукопроизношение двух групп звуков.	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
12	Вахрушев Богдан	7	Не обследован, не идёт на контакт!!!					
13	Новосель	34	Нарушено звукопроизно	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -

	цева Мил ана		шение двух групп звуков.					
--	--------------------	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

Со всеми детьми ведётся работа на подгрупповых и индивидуальных занятиях по развитию речевого дыхания, артикуляционной и мимической моторики, мелкой моторики рук и общей моторики, по развитию фонетико-фонематических, лексико-грамматических процессов и связной речи.

В январе 2024 года зачислена в старшую группу Новосельцева Милана в возрасте 4 г. 11 мес. Вахрушев Богдан в течение всего учебного года с педагогами не шёл на контакт.

Учитель-логопед МБДОУ №2 «Дюймовочка»: С. В. Рогачева/_____

Таким образом, можно сделать вывод, что в следующем 2024-25 учебном году необходимо:

- продолжать активную работу РГ педагогов МБДОУ;
- повысить уровень участия педагогов в конференциях, конкурсах, муниципальных, регионального, краевого и федерального уровней, размещении опыта работы на сайтах в сети Интернет;
- продолжать работу с воспитанниками групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР);
- совершенствовать методы работы с детьми ОВЗ (ЗПР, РАС);
- продолжать выстраивать сотрудничество с родителями для эффективного решения задач связанных с реализацией ФГОС ДО, использовать различные формы взаимодействия с родителями и проведения родительских собраний;
- продолжать совершенствовать работу в соответствии МКДО, ВСОКО в МБДОУ и ФОП, ФАОП ДО;
- воспитателям групп пересмотреть подходы, формы работы с родителями по посещаемости, заболеваемости детьми ДОУ.
- совершенствовать формы и методы работы с детьми, использовать современные технологии в педагогической деятельности (в рамках системно - деятельностного подхода), способствующих развитию детской инициативы, самостоятельности и других качеств личности (здоровьесберегающие, проектные, игровые, личностно-ориентированные, метод развивающего обучения)
- совершенствовать коррекционно-образовательные технологий в работе с детьми РАС;
- внедрять в образовательный процесс Steam-технологии, технологию развития речи и коммуникативных качеств «Сторителлинг»: («Кубики историй»), использовать конструктивно-модельную технологию (конструктор «Фанкластик»).

3. Годовые цель и задачи ДОО на 2024-2025 учебный год

Методическая тема: «Повышение качества образования воспитанников посредством совершенствования образовательной и методической деятельности, профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО РФ».

Цель: создание эффективного образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования основ базовой культуры личности детей, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО РФ, социальными запросами и потребностями личности ребенка, социального заказа родителей.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать профессиональное мастерство педагогов посредством внедрения в образовательный процесс МБДОУ инновационных педагогических технологий, подходов, способствующих формированию трудового воспитания, финансовой грамотности, здоровьесберегающей компетентности педагогов и нравственно-патриотических, социально-коммуникативных отношений детей дошкольного возраста, ориентируясь на следующие парциальные программы ДОО:

- формирование финансовой грамотности дошкольников в соответствии с программой А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» <https://cloud.mail.ru/public/SktY/Vq9Gft2Lm>

- развитию духовно-нравственного воспитания детей от 5 до 7 лет «С чистым сердцем», Р.Ю. Белоусова А.Н. Егорова Ю.С. Калинин <https://cloud.mail.ru/public/RdN1/jfVq6aSPn>

- по познавательно - исследовательскому развитию дошкольников А.И. Ивановой, Н.В. Уманской «Мир в котором я живу». <https://cloud.mail.ru/public/cSMU/gWLXfBbUn>

- развитие конструктивно – модельных технологий «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцакова <https://cloud.mail.ru/public/CDmn/9Uz6kErmv> ;

- основ безопасности детей дошкольного возраста по программе Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. <https://cloud.mail.ru/public/9ho9/oSaQikoqK> ;

- патриотического и духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП «Я люблю Россию», Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова <https://cloud.mail.ru/public/rfx1/zdsYtmMra>

1.1. Повысить участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня (муниципальных, межмуниципальных, региональных, краевых, федеральных);

- 1.2. Разработка и ведение индивидуального образовательного маршрута педагога на основе выявленных профессиональных дефицитов.
- 1.3. Продолжать работу РГ в ДОУ «Мастерской профессионального роста педагогов дошкольного образования» по современным образовательным технологиям воспитанников ДОУ.
- 1.4. Продолжать работу РГ в ДОУ «Мастерской профессионального роста учителей-логопедов, учителей-дефектологов».
2. Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников, ориентируясь на парциальную программу по художественно-эстетическому развитию дошкольника от 2-7 лет «Цвет творчества» под редакцией Дубровской Н.В.: <https://cloud.mail.ru/public/3wpe/FmEY3Cg1S>
3. Создавать мотивирующую профориентированную образовательную среду для освоения ребенком социокультурного опыта с учетом его возрастных особенностей через различные формы образовательной деятельности: проектная деятельность, организация экскурсий, бесед, взаимодействия с родителями и т.д.).
4. Создавать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни:
 - совершенствовать здоровьесберегающую среду в ДОУ (пополнение групповых центров и физкультурного зала);
 - продолжать реализовывать комплекс современных здоровьесберегающих технологий, проектной деятельности в ходе воспитательно-образовательного процесса, способствующего повышению посещаемости и снижению заболеваемости в ДОУ;
 - продолжать повышатьвалеологическую культуру родителей.
5. Продолжать совершенствовать работу по внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ и организовать работу по МКДО (мониторинга качества дошкольного образования):
 - продолжать проведение внутренней системы оценки качества 2 раза в год;
 - продолжать работу РГ по «МКДО (мониторинга качества дошкольного образования)».
6. Продолжать внедрять и реализовывать в работе ДОУ требования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО РФ.

3.1. Организационно - управленческая деятельность ДОУ.

Организация ОТ, ТБ и ППБ Финансово-экономическое обеспечение

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение штатного расписания, тарификации.	сентябрь	Заведующая
2.	Анализ исполнения бюджетов всех уровней в 2023 году.	ноябрь-декабрь	Заведующая, заместитель заведующей по АХР, специалист ОК
3.	Составление и утверждение		

	графика отпусков.		
4.	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2024 год, планирование мер по экономии.		Заведующая, заместитель заведующей по АХР
5.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями поставщиками.	январь	
6.	Заключение контрактов с поставщиками.	постоянно	
7.	Размещение информации на сайте БУСГОВ о расходовании финансовых средств, отчетов за прошедшие периоды.	По мере необходимости	
8.	Составление сметы на 2026 год	Март-апрель	Заведующая, заместитель заведующей по АХР, заместитель заведующей по ВиМР

3.2. Организационно - педагогическая деятельность ДОУ

Месяц	Оснащение педагогического процесса	Формирование предметной и развивающей среды	Изучение, обобщение, распространение опыта работы	Преемственность в работе ДОУ и школы	Тематические выставки, акции, конкурсы	Заседания МО, РГ, МС, ППк
Сентябрь	Анализ имеющегося в МБДОУ УМК для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	Оформление интерьера групп, кабинетов в соответствии с образовательной программой МБДОУ.	Разработка педагогами ИОМ на основе выявленных профессиональных дефицитов. Курсовая переподготовка педагогов в соответствии с планом ПК	Заклучение договора о сотрудничестве с СОШ №1, школой искусств и составление плана мероприятий по организации преемственности. Передача карт сопровождения детей с проблемами в развитии в СОШ города. Посещение детьми подготовительных групп Дня знаний в СОШ №1	1. Акция (дети-родители-педагоги) «Птичья столовая» 2. Акция «Помоги пойти учиться»	ППк, МО, РГ, ТГ

Октябрь	Изучение условий реализации ФГОС в МБДОУ (совместно с членами Совета учреждения) Приобретение недостающего УМК для работы с детьми	Оформление Центров развития детей в группах МБДОУ.	Обновление базы данных «Одарённые дети»	Экскурсия в музыкальную школу. «Путешествие по музыкальной школе».	<i>Смотр – конкурс</i> <i>«Наша развивающая среда»</i> <i>Выставка «Фейерверк фантиков!»</i>	МС
Ноябрь	Обновление информации на стенде «Наши достижения»	Обновление сайта ДОУ (2 раза в месяц).	Участие педагогов в ГМО педагогов дошкольного образования, пилотной площадки по реализации опыта работы. Размещение педагогами опыта работы на сайтах сети Интернет	Библиотека в гостях ДОУ. Для подготовительных групп «Музыкально-литературная гостиная», для старших групп «Путешествие по сказкам».	<i>1. Ярмарка народного промысла.</i> <i>2. Фотовыставка «Мамочка моя»</i>	МО, РГ, ТГ

Декабрь	Изготовление необходимых декораций к Новогодним праздникам	Обновление экспозиции Выставок в холлах ДОУ	Представление лучшего опыта работы педагогов МБДОУ (по рекомендациям МО, РГ, ГМО)	Экскурсия в ДЮЦ, посещение выставки детского творчества.	1. <i>Выставка работ совместного творчества (дети - родители-педагоги) «Новогодняя игрушка своими руками».</i> <i>«Лучшая фото – зона к Новому 2025 году».</i>	МС, ППк
Январь	Изготовление необходимых декораций к Дню рождения МБДОУ.	Оформление холлов МБДОУ ко Дню рождения ДОУ		Участие детей, педагогов ДОУ в праздничном концерте, посвященном у 41- летнему Юбилею дня рождения ДОУ.	1. <i>Конкурс зимних участков «Волшебница-зима»</i> 2. <i>Выставка детских творческих работ «Подарок любимому детскому саду».</i>	ППк, РГ, ТГ
Февраль	Пошив детских костюмов к городскому фестивалю воспитанников ДОУ	Приобретение, изготовление атрибутов для организации танцевальной и театрализованной деятельности детей	Подготовка материалов для участия в конкурсе профессионального мастерства «Ступеньки мастерства»		<i>Фотовыставка «Мама, папа, я – спортивная семья»</i>	МО, ТГ, МС

Март	Пошив взрослых костюмов к творческим встречам работников образования.		Участие педагогов в конкурсе профессионального мастерства «Ступеньки мастерства»	Экскурсия детей подготовительных групп в СОШ №1	<i>Выставка детского творчества «Все дело в шляпе» (изготовление шляпок из подручных средств)</i>	
Апрель	Приобретение УМК для работы с детьми по ООП МБДОУ. Повторный мониторинг имеющегося УМК.	Изготовление детьми и педагогами творческих работ «Космос - наше будущее».	Размещение педагогами опыта работы на сайтах сети Интернет	Экскурсия в городскую библиотеку детей подготовительных групп	<i>Выставка совместного творчества (дети – родители - педагоги) «Космос -наше будущее».</i>	ППк, МС, РГ, ТГ.
Май	Пополнение методического кабинета детской художественной и познавательной литературой.	Подготовительные работы к посадке огородов, клумб на территории д/сада. Обрезка деревьев, ремонт малых форм и модульного оборудования на участках ДОУ.	Подача заявок для участия педагогов ДОУ в научно – практических конференциях Обновление базы данных «Одарённые дети»	Проведение педконсилиума «Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению». Оформление карт сопровождения детей с ОВЗ для предоставления в школы города.	<i>Подача заявок на участие в конкурсе «Русь мастеровая» (май-июль)</i> <i>Участие с детьми в конкурсах сети Интернет</i>	МО, РГ, ТГ, МС, ППк

3.3. Контроль и руководство

Вид, форма контроля	Должность работника	Содержание	Объект контроля	Методы контроля	Дата, частотность	Ответственный	Результаты обсуждения, форма представления результатов
Оперативный контроль «Организация и проведение режимных моментов в группах ДОУ»	Педагоги ДОУ	1. Анализ посещаемости и заболеваемости в ДОУ	Табеля посещаемости и заболеваемости	Изучение и анализ результатов в посещаемости и заболеваемости	Ежемесячно	Картузова Н.Н. Отрадных Н.И.	1. Сводная таблица результатов (стенд) 2. Анализ деятельности педагогов по посещаемости и заболеваемости детей группы (представление аналитической справки на пед. совете № 3, 5)
		2. Проведение режимных моментов в группах ДОУ.	Воспитатели, режимные моменты	Наблюдение	1 раз в месяц	Отрадных Н.И., Картузова Н.Н. Хомякова И.А.	Карты контроля, педагогическая планерка педсовет, протокол.
Текущий контроль «Наличие документации, планирования, УМК у педагогов МБДОУ и их»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, ПДО,	Наличие необходимой документации у педагогов	<i>Восп-ли, музыкальные руководители, ПДО, инструктор по ф-ре, учителя – логопеды, учитель - дефектолог</i>	Анализ имеющейся документации и УМК.	Ежемесячно	Отрадных Н.И.	Справка по результатам контроля (индивидуальное собеседование с педагогами по результатам контроля)

соответствие требованиям реализуемых программ»	педагог - психолог, Учитель-логопед (специалисты ППк), учитель – дефектолог.		г: календарное планирование воспитательно – овательной деятельности с детьми, паспорта групп. <i>Педагог-психолог:</i> - перспективный план работы; - журнал консультаций; - журналы учета групповых форм работы и просветительской деятельности; - планов коррекционно- развив. работы и др. <i>Учитель-логопед:</i> Перспективный план; - планы фронтальных , подгрупповых и индивидуальных занятий; речевых карт и др., <i>Учитель – дефектолог</i>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			2: перспектив ный план работы; - планы индивиду альных занятий.				
Фронталь ный контроль младших и средних группах «Организа ция и проведени е ОД в группах»	Воспит а-тели, специал исты ДОУ (муз.ру ководит ель и инструк тор по физ.кул ьтуре)	Планирова ние и проведение ОД с применени ем новых подходов, технологий Соответст вие уровня организа ции и осущест вления образова тельного процесса требова ниям реализуе мой программы	ОД	Посеще ние и анализ просмотр ОД, самостояте льной деятельнос ти детей, изучение и анализ документа ции, календарн ых планов. .	11.11 - 22.11 2024г.	Отрадных Н.И.	Пед- совет №3. Ана- лити чес кая справка
Проведение педагогической диагностики сформированности интегративных качеств у дошкольников, диагностика по образовательным областям.			Таблицы наблюдени я за детьми	Отслежи вание заполне ния педагогами таблиц	2 раза в год (октябрь и апрель месяц)	Отрадных Н.И.	Педсовет, протокол
Оперативн ый контроль «Анализ психолого - педагогич	Специал исты ДОУ (педагог- психолог , учитель-	Соответст вие уровня организа ции и осущест вления	Подгруппо вые, индивиду альные занятия	Посеще ние и анализ просмотр ОД; изучение и анализ	16.12 - 20.12 2024г.	Отрадных Н.И.	Пед- совет №3. Ана- лити чес кая справка

еского сопровождения детей с ОВЗ»	логопед, учитель-дефектолог)	образовательного процесса требованиям реализуемой программы		документации.			
Фронтальный контроль старших групп «Светлячок», «Земляничка» «Изучение подходов к организации и проведению образовательного процесса в старших группах».	Воспитатели, специалисты (муз.руководитель и инструктор по физ.культуре)	Соответствие уровня организации и осуществления образовательного процесса требованиям реализуемой программы. Сформированность необходимых навыков и умений у детей. Определение уровня профессионализма педагогов.	Документация; Образовательная деятельность и другие воспитательно – образовательные мероприятия, предметно – развивающая среда групп.	Посещение и анализ просмотра ОД, самостоятельной деятельности детей, изучение и анализ документации, календарных планов.	03.02 - 13.02 2025г.	Отрадных Н.И.	Педсовет №4. Аналитическая справка
Фронтальный контроль «Готовность детей подготовительных групп к	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре	Определение эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми	Деятельность педагогов ходе образовательной деятельности; -сформирован	Посещение образовательной деятельности, развлечений и анализ документации.	1раз в год 16.04 - 25.04 2025 г.	Отрадных Н.И.	Аналитическая справка. Педсовет №5

школьному обучению «Соловушка», «Солнышко»	туре	подготовительных групп. Сформированность готовности к школьному обучению.	ность у воспитанников необходимых компетенций для успешного обучения в школе. - работа с родителями и по вопросам подготовки детей к школе. Преемственность в работе ДООУ и школы.	Наблюдение за детьми в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности			
--	------	--	--	--	--	--	--

3.4. Повышение педагогического мастерства

Планируемый срок курсовой переподготовки на 2024-2025 уч.г.

№п/п	ФИО педагогов	Окончание курсовой переподготовки	Планируемый срок курсовой переподготовки
2	Каратаева Т.В.	Июнь 2024г.	до июня 2024г.
3	Валишевская М.В.	Июль 2024г.	до июля 2024г.
4	Костикова Н.Н.	Июль 2024г.	до июля 2024г.
5	Пинская И.Н.	Июль 2024г.	до июля 2024г.
6	Полунина И.Н.	Октябрь 2024	До октября 2024
7.	Чернышова А.Н.	Ноябрь 2024	До ноября 2024
8.	Елина Н.В.	Апрель 2024	До сентября 2024
9.	Ситникова В.А.	Апрель 2024	До сентября 2024
10.	Халевина Л.Н.	Апрель 2024	До сентября 2024
11.	Шихсаидова П.Т.	Декабрь 2024	До декабря 2024

Аттестация педагогических кадров на 2024-2025 уч.г.

№п/п	Ф.И.О	Должность	Наличие категории	Сроки
1.	Пинская И.Н.	Воспитатель	высшая	Ноябрь 2024г.

2.	Костикова Н.Н.	Воспитатель	высшая	Декабрь 2024г.
3.	Елина Н.В.	Учитель-логопед	нет	Апрель 2025г.
4.	Полунина И.Н.	Воспитатель	нет	Март 2025г.
5.	Шихсаидова П.Т.	Воспитатель	первая	Декабрь 2024г.

№	Мероприятия	Дата, ответственный
Педагогические советы		
2.1.	Педагогический совет №1 Тема: «Планирование работы дошкольного образовательного учреждения на 2024- 2025 учебный год» Цель: обсуждение и утверждение планирования работы МБДОУ на новый учебный год.	27.08.2024г. Хомякова И.А. Отрадных.Н.И. Шишкина В.С. Картузова Н.Н.
2.1.1.	Подготовка к педагогическому совету 1. Наличие в группах, у специалистов ДОУ необходимой документации к новому учебному году. 2. Знакомство с резолюцией традиционного августовского совещания представителей сферы общего образования г. Шарыпово. 3. Годовой план работы МБДОУ на 2024 - 2025 учебный год. - утверждение плана на 2024 – 2025 уч.год; - утверждение учебного и федерального календарного графика воспитательно – образовательной работы МБДОУ на 2023 -2024 уч.год. 4. Организация работы МС, РГ, МО, пилотной площадки по трудовому воспитанию в 2024 – 2025 уч.году (утверждение состава членов РГ, закрепление тематик творческих студий, над которыми будет работать каждая возрастная группа ДОУ). 5. Планирование работы учителя – логопеда, учителя-дефектолога, педагога – психолога. 6. Утверждение АОП для детей с ТНР (ОНР); АОП для детей с ЗПР, АОП для детей с РАС. 7. Утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.	Заведующая Хомякова И.А. Заместитель заведующей по ВиМР, Отрадных Н.И. Руководители РГ, ТГ Специалисты, педагоги ДОУ.
2.2.	Педагогический совет №2 Тема: «Современные подходы к трудовому воспитанию детей дошкольного возраста в свете ФГОС и ФОП ДО» Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.	26.11.2024г. Хомякова И.А. Отрадных Н.И. Бюрне О.А. Костикова Н.Н. Пинская И.Н. Кучмистая Т.Н.
2.2.1.	Подготовка к педагогическому совету 1. Активный диалог «Трудовая деятельность в дошкольном образовательном учреждении в свете ФГОС и ФОП ДО». 2. Из опыта работы «Эффективные методы и приемы мотивации и стимулирования трудовой деятельности детей младшего дошкольного возраста» 3. Из опыта работы «Предметно-развивающая среда в ДОУ в	Отрадных Н.И. Бюрне О.А. Костикова Н.Н. Пинская И.Н.

	соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО» 4. Аналитическая справка тематического контроля «Организация трудовой деятельности с детьми дошкольного возраста» 5. Результаты педагогической диагностики по образовательным областям ОП ДО. 6. Адаптация вновь прибывших детей.	Кучмистая Т.Н. Отрадных Н.И. Педагог-психолог
2.3.	Педагогический совет №3 Тема: «Подведение итогов работы за первое полугодие 2024 – 2025 учебного года». Цель: анализ работы коллектива за первое полугодие 2024 -2025 учебного года.	28.01.2025г. Хомякова И.А. Отрадных Н.И. учитель-логопед: Рогачева С.В., Елина Н.В. педагог-психолог, Воспитатели групп
2.3.1.	Подготовка к педсовету 1. Анализ работы за 1 полугодие 2024 – 2025 учебного года: 1.1 Отчёт по финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год. 1.2 Анализ годовых задач за 1 полугодие. 1.3 Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ: - мониторинг физической подготовленности детей ДОУ; - анализ посещаемости и заболеваемости за 1 полугодие и анализ посещаемости и заболеваемости групп, выявление причин и меры их устранения.. 1.4 Диагностика межличностных отношений в детском коллективе. 1.5 О выполнении образовательных задач по АОП для детей с ТНР (ОНР) в старшей и подготовительной группе компенсирующей направленности на основе мониторинга и диагностических исследований.	Хомякова И.А. Отрадных Н.И. Шишкина В.С. Матинская Е.А. Отрадных Н.И. Воспитатели групп Педагог-психолог Рогачева С.В. Елина Н.В. Воспитатели групп
2.4.	Педагогический совет №4 Тема: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем» Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.	31.03.2025 г. Хомякова И.А. Отрадных Н.И. Педагоги младших-подготовительных групп
2.4.1	Подготовка к педагогическому совету 1. Методический диалог «Ранняя профориентация как одно из условий успешной социализации детей дошкольного	Отрадных Н.И.

	возраста». 2. Представление педагогами проектной деятельности (младшие - подготовительные группы) по теме «Все работы хороши – выбирай на вкус» 3. Выставка дидактических пособий для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет «Мир профессий».	Педагоги младших-подготовительных групп Педагоги ДОУ
2.5.	Педсовет №5 Тема: «Подведение итогов работы МБДОУ за 2024- 2025 учебный год». Цель: анализ результатов работы коллектива за прошедший учебный год, определение перспектив работы на 2024- 2025 год.	27.05.2025г. Хомякова И.А. Отрадных Н.И. Шишкина В.С. Воспитатели групп, специалисты ДОУ, руководители МО, РГ
2.5.1.	Подготовка к педсовету 1. Сформированность мотивационной готовности у детей подготовительных групп к школьному обучению (диагностика). 2. Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. 3. Проведение мониторинга (диагностики) освоения детьми ООП ДО общеразвивающей и компенсирующей направленности. 4. Результаты мониторинга по ранней профориентации дошкольников на конец учебного года в рамках деятельности пилотной площадки. 5. Составление педагогами отчетов по выполнению задач ООП ДО за 2024-2025 учебный год. 6. Анкетирование удовлетворенности воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года. 7. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения». 8. Составление плана работы на летне-оздоровительный период. 9. Составление отчета о финансово – хозяйственной деятельности в МБДОУ.	Заведующая, заместитель заведующей по ВиМР, педагоги ДОУ
2.6.	Постоянно действующие консультации по методическому сопровождению педагогов в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО	
2.6.1.	Консультация «Разработка ИОМ (индивидуального образовательного маршрута) педагога на основе выявленных профессиональных дефицитов».	06.09.2024 г. Отрадных Н.И.
2.6.2.	Консультация «Планирование работы МО, МС, РГ на учебный год.	04.09.2024 г.

	Комплексно – тематическое, перспективное и календарное планирование в МБДОУ».	Отрадных Н.И. Руководители МО, МС, РГ
2.6.3.	Консультация «Корректировка АОП для детей с ТНР и АОП для детей с ЗПР, РАС.	05.09.2024 г. Отрадных Н.И. Романенко Л.В. Каратаева Т.В. Магеррамова О.В. Запитовская И.С. Специалисты ДОУ
2.6.4.	Консультация для педагогов «Развиваем речь, играя».	12.09.2024г. Рогачева С.В. Елина Н.В.
2.6.5.	Консультация «Требования к процедурам и инструментарию МКДО, ВСОКО».	17.10.24 г. Отрадных Н.И. Андреянова Л.Н.
2.6.6.	Семинар-практикум «Инновационная технология Вимельбух как средство речевого развития дошкольников»	23.10.24 г. Елина Н.В. Володина М.А.
2.6.7.	Семинар для педагогов «Организация образовательного пространства для детей с РАС»	20.11.24 г. Андреянова Л.Н., Гаджибекова Л.Н.
2.6.8.	Мастер-класс «Волшебные веревочки как способ развития познавательных процессов и творческих способностей у детей дошкольного возраста»	7.12.2024г. Магеррамова О.В. Запитовская И.С.
2.6.9.	Семинар – практикум «Использование конструктивно-модельной технологии (конструктор «Фанкластик»).	18.02.2025 г. Чернышова А.Н. Романенко Л.В.
2..6.10.	Семинар- практикум «Steem-технологии в математическом развитии детей старшего дошкольного возраста»	12.03.2025г. Кособуцкая Е.И.
2.6.11.	Психологический тренинг для педагогов: «Воспитание толерантности начинается с педагога»	16.04.2025г. Педагог-психолог

2.6.12.	Открытые просмотры образовательной деятельности, направленные на индивидуализацию обучения детей дошкольного возраста в различных формах ее проявления (например, в форме утреннего сбора с продолжением деятельности, сюжетно-ролевой деятельности, презентации проектной деятельности с детьми, организации режимного момента (для младших групп) и т.д. Тема и форма проведения на выбор. 1. Группа «Колобок» 2. Младшая группа «Вишенка» 3. Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Жар-птица» 4. Средняя группа «Антошка» 5. Старшая группа «Земляничка» 6. Старшая группа компенсирующей направленности «Светлячок» 7. Подготовительная группа «Солнышко» 8. Подгот. группа комп. направленности «Соловушка» 9. Разновозрастная группа «Теремок» (индивидуальная ОД)	17- 21.03.2025г. Федорова И.В. Полунина И.Н. Магеррамова О.В. Пинская И.Н. Валишевская М.В. Володина М.А. Шихсаидова П.Т. Каратаева Т.В. Гаджибекова Т.А. Андреянова Л.Н.
2.6.13.	Активный диалог «Наставничество, как форма профессиональной адаптации и повышения квалификации педагога в ДОУ» (из опыта работы)	07.04.2025г. Федорова И.В.
2.6.14.	Подготовка методических материалов для участия в «Фестивале педагогических находок»	Апрель - май Отрадных Н.И. руководители МО, педагоги ДОУ
2.6.15.	Составление и сдача отчетов по различным направлениям воспитательно- образовательной, оздоровительной, административно – хозяйственной работы в ДОУ.	20.05.2025г. Отрадных Н.И. Шишкина В.С. Педагоги ДОУ.
2.6.16.	Планирование работы МБДОУ на 2025 – 2026 учебный год.	До 30.06.2025г. Хомякова И.А. Отрадных Н.И. педагоги, специалисты ДОУ

2.6.17.	Участие педагогов в рамках деятельности ГМО педагогов дошкольного образования г. Шарыпово и пилотной площадки ДОУ	В течении учебного года совместно с планами работы.
---------	---	---

Работа с молодыми педагогами

Тема, форма проведения	Сроки	Ответственный
Консультация «Планирование и проведение родительских собраний»	15.09.2024 г.	Чернышова А.Н.
Беседа «Организация режимных моментов в группе раннего возраста».	13.09.2024 г., 19.01.25 г.	Бюрне О.А.
Беседа «Организация кружковой работы с детьми в ДОУ».	07.09.2024 г.	Шихсаидова П.Т.
Индивидуальные консультации по запросу педагогов	В течение года	Отрадных Н.И.

Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
Корректировка имеющихся методических разработок по ИОМ.	Сентябрь 2024г.	Отрадных Н.И., члены МС
Анализ имеющегося УМК и составление перспективного плана для его пополнения.	Август - сентябрь 2024г.	Отрадных Н.И. педагоги ДОУ
Оценка качества образования в ДОУ.	Ноябрь, апрель	Отрадных Н.И. члены РГ.
Подготовка методических материалов в форме выставки в методическом кабинете: «Инновационные технологии в ДОУ».	Сентябрь - Май	Отрадных Н.И. Педагоги ДОУ

4.Работа с кадрами.

4.1.Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный	Где заслушивается
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.	в течение года	Заведующая, заместитель заведующей по ВиМР	педсоветы, семинары
2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями.	сентябрь август	заведующая, заместитель заведующей по АХР, ВиМР, делопроизводитель	общее собрание трудового коллектива
3	Утверждение годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания образовательной деятельности педагогов с детьми.	август-сентябрь	заведующая	педсоветы, семинары
4	Корректировка адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (ОНР), РАС, ЗПР, ТМНР Корректировка адаптированных программ для детей с ОВЗ. Обновление ОП ДОО в соответствии с ФОП	август-декабрь	заведующая, заместитель заведующей по ВиМР	Педсовет №2
5	Разработка, корректировка и утверждение положений ДОУ в соответствии с установленным перечнем.	До 10.10. 2024г.	Заведующая заместитель заведующей по АХР, ВиМР	совет учреждения, педсовет
6	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами.	Август, Январь (по мере необходимо	заведующая, заместитель заведующей по	совет учреждения, заседания родительского

		сти)	АХР	комитета ДОУ
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов.	1 раз в полгода	заведующая, заместитель заведующей по АХР	Общее собрание трудового коллектива
8	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2025 год	май 2025 г.	Заведующая, заместитель заведующей по ВиМР, АХР	педсовет № 5
9	Составление и утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год.	Май – август 2025 г.	Заведующая заместитель заведующей по, ВиМР, члены РГ	педсовет № 1

3.2. Общие собрания трудового коллектива. Конференция. Совет ДОУ.

№ заседания.	Содержание	Сроки	Ответственные
Заседание №1	Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2024- 2025 учебный год. Принятие распорядка трудового дня. Об участии родителей в независимой оценке качества образования в МБДОУ. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда. Тарификация ДОУ.	сентябрь	Заведующая заместитель заведующей по АХР
Заседание №2	Утверждение графиков отпусков на 2025 год. Подготовка к проведению новогодних	декабрь	Заведующая заместитель заведующей по ВиМР

	утренников. Инструктаж по противопожарной безопасности.		зам. по АХР
Заседание №3	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на летний период. О работе групп в летний период Подготовка к косметическому ремонту в группах ДОУ. Прогнозирование результатов хозяйственной работы на 2025 год. Озеленение территории, посадка клумб, огородов, обрезка деревьев, выкашивание травы.	май	Заведующая, заместитель завед. по АХР
Внеплановые	По мере необходимости.	в течение года	Заведующая
ОТ, ТБ, ППБ, кадровая деятельность			
№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Приемка ДОУ к новому учебному году.	август	Заведующая, зам. по АХР
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующая, зам. по АХР
3	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности.	сентябрь	Заведующая
4	Рейды комиссии по охране труда.	в течение года	Заведующая, зам. по АХР, члены комиссии
5	Подготовка здания к зимнему периоду.	октябрь-ноябрь	Заведующая, зам. по АХР, младшие воспитатели
6	Оформление муниципальных контрактов и договоров. Размещение информации на сайте об их выполнении.	в течение года	Заведующая, зам. по АХР, контрактный управляющий

7	Рейды по проверке санитарного состояния групп	1 раз в месяц	Зам. по АХР, медсестра
8	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	Заведующая, зам. по АХР, воспитатели, муз. руководители
9	Рейды комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	в течение года	Члены комиссии
10	Техника безопасности при проведении новогодних елок.	декабрь	Заведующая, зам. по АХР
11	Просмотр трудовых книжек и личных дел работников.	январь	Заведующая, специалист отдела кадров
12	Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	в течение года	Заведующая, зам. по АХР, медсестра
13	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период.	март	Заведующая, зам. по АХР
14	Рейды администрации и профкома по ОТ и ТБ.	в течение года	Заведующая, зам. по АХР, председатель ПК
15	Работа по упорядочению номенклатуры дел.	в течение года	Заведующая, специалист отдела кадров
16	Проведение инструктажей по работе с детьми в летний оздоровительный период.	май	Заведующая, зам. по АХР, зам. по ВиМР
17	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	июнь-август	Заведующая, зам. по АХР
18	Косметический ремонт детского сада. Ремонт ограждения территории ДОУ.	июнь-август	Заведующая, зам. по АХР
19	Организация и проведение учебных занятий по эвакуации.	20.09.2024г., 19.12.2024г.,	Заведующая, зам. по АХР, зам. по ВиМР

		14.03.2025г.	
		20.05.2025г.	

4.3 Административно – хозяйственная деятельность. Организация деятельности медицинской, психологической служб, ППк

1. Уборка территории от опавших листьев, засохших цветов. Перекопка клумб.	Сентябрь-октябрь 2024г.
2. Приобретение необходимых материалов для обновления интерьера детского сада.	
3. Составление сметы на 2024 год.	Шишкина В.С.
4. Проведение плановых инструктажей «Действия при обнаружении подозрительных предметов»; «Противопожарная безопасность на рабочем месте»; инструктаж по охране труда на рабочем месте.	Октябрь 2024г.
5. Проведение ремонтных работ на территории и в помещениях детского сада (ремонт крыльца, ремонт веранд, ограждения территории и др.)	Шишкина В.С.
6. Подготовка к отопительному сезону, промывка системы отопления.	Ноябрь, май 2024-2025 г.
7. Подготовка здания к зимнему периоду. Заклеивание окон в группах.	В течение года
8. Завоз земли для клумб, песка в песочницы.	Май – июнь
9. Заключение договоров с организациями и обеспечение стабильного функционирования ДОУ в течение года.	Сентябрь - октябрь
	Май-июнь 2025г.
	В течение года
	Шишкина В.С.

Организация деятельности медицинской, психологической служб, ППк

Медико-оздоровительная работа

1. Проведение инструктажа «Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ».	Картузова Н.Н.
2. Проведение плановой иммунизации детей ДОУ.	
3. Составление переписи детей ДОУ для картотеки ЦРБ и медицинского кабинета ДОУ.	Сентябрь

4. Оформление мед. документации для вновь поступивших детей. 5. Подготовка отчета по профилактическим прививкам за 9 месяцев и квартал. 6. Определение группы здоровья у воспитанников МБДОУ. 7. Проведение планового обследования детей на энтеробиоз.	2024г
8. Проведение антропометрии детей ДОУ с регистрацией данных в ф 26 У. 9. Проведение консультации для воспитателей по теме: «Профилактика гриппа и ОРВИ». 10. Проведение плановой иммунизации детей ДОУ. 11. Проведение плантограммы.	октябрь
12. Проведение профилактической работы, направленной на снижение заболеваемости гриппом и ОРВИ. 13. Проведение плановой иммунизации детей ДОУ. 14. Проведение контрольных мероприятий по Сан. эпид. режиму в ДОУ, закаливающих мероприятий 15. Оформление сан. бюллетеня по теме: «Когда вирус гриппа близко», «Ветряная оспа». 16. Проведение консультации «Профилактика кишечных инфекций»	ноябрь
17. Проведение контрольных мероприятий по закаливанию детей в группах. 18. Проведение плановой иммунизации детей в ДОУ. 19. Подготовка и сдача отчета в МУЗ ШЦРБ по плановой иммунизации детей ДОУ за 2022 год. 20. Проведение контрольных мероприятий по питанию детей в ДОУ.	декабрь
21. Проведение плановой иммунизации детей в ДОУ. 22. Проведение контрольных мероприятий по сан. эпид. режиму в ДОУ, проведению закаливающих мероприятий 23. Проведение беседы для воспитателей «Что нужно знать о туберкулезе»	Январь 2025г.
24. Проведение плановой иммунизации детей в ДОУ. 25. Проведение консультации для работников пищеблока по организации питания детей ДОУ. 26. Оформление сан. бюллетеня на тему: «Витамины и микроэлементы в детском	февраль

питании».	
27. Консультация для воспитателей на тему: «Детские инфекционные заболевания с воздушно-капельным путем передачи».	
28. Консультация для работников ДОУ «Соблюдение требований СанПин».	март
29. Консультация для воспитателей на тему: «Календарь профилактических прививок».	
30. Проведение плановой иммунизации детей в ДОУ.	
31. Проведение планового медицинского осмотра детей старших и подготовительных групп специалистами ШЦРБ.	апрель
32. Оформление медицинских карт школьникам.	
33. Проведение антропометрии детей ДОУ.	
34. Оформление сан. бюллетеня на тему: «Прививки за и против»	
35. Проведение плановой иммунизации детей в ДОУ.	
36. Проведение консультаций для воспитателей «Здравствуй солнце, здравствуй лето».	май
37. Отчет по медицинскому осмотру детей школьников.	
38. Подготовка сан. бюллетеня «Защитите себя и своих близких от клещевого энцефалита!».	
39. Проведение плановой иммунизации детей в ДОУ.	
40. Ежемесячное предоставление отчета по заболеваемости и посещаемости детей заместителю заведующей по ВиМР.	Сентябрь- июнь июль август
41. Проведение плановой иммунизации детей в ДОУ.	
42. Работа с ТПМПК.	
43. Закаливание и оздоровление детей в летний период (контроль, консультирование педагогов, родителей).	
44. Проведение инструктажа «Организация питьевого режима в летний период»	

5. Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими учреждениями

Взаимодействие с родителями

№	Название мероприятий, формы проведения	Месяц, ответственный
<i>Участие родителей в организационно-управленческой деятельности ДОУ</i>		
1.	Проведение общесадовых собраний с участием родителей (законных представителей) и представителей от трудового коллектива.	Ноябрь, май. Заведующая ДОУ Председатель профсоюзной организации ДОУ
2	Заседания Совета МБДОУ по обсуждению актуальных проблем развития и функционирования дошкольного учреждения с участием родителей (законных представителей).	Август, октябрь, февраль, май. Заведующая ДОУ
<i>Организационно-просветительская деятельность</i>		
1.	Ежемесячное обновление информации в групповых родительских уголках.	Педагоги МБДОУ.
2.	Размещение информации о проведенных мероприятиях, обновлениях в сфере дошкольного образования на официальных сайтах ДОУ.	Каждая неделя месяца Отрадных Н.И. Володина М.А.
3.	Психолого – педагогическое просвещение родителей в соответствии с календарно-тематическими планами взаимодействия с родителями педагогов возрастных групп.	Ежемесячно. Воспитатели групп, узкие специалисты
4.	Родительский клуб «Здоровая семья» с целью формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни детей и влияния на здоровье человека» (родители средних-подготовительных групп)	<i>В соответствии с планом работы клуба.</i> Ответственные: Володина М.А., Валишевская М.В., Шихсаидова П.Т., Матинская Е.А., Халевина Л.Н.

5.	Клуб для родителей «Будущий первоклассник» Консультации для родителей «Формирование у детей старшего дошкольного возраста готовности к школьному обучению»	Ежемесячно (2 и 4 неделя) Учитель-логопед, Рогачева С.В. Октябрь, март или по запросу от родителей. Каратаева Т.В. Шихсаидова П.Т.
6.	Реализация проектов по организации сотрудничества с родителями в группах ДОУ.	В течение года Воспитатели групп
7.	Участие родителей в конкурсах «Лучший участок для прогулки», «Осенний вернисаж», «Зимние забавы», «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки», «С Днем рождения любимый сад!», «Подарок любимой мамочке и бабушке», «Поздравляю, папочка!» и др.	В течение года Воспитатели групп
8.	Проведение родительских собраний в возрастных группах ДОУ.	1 раз в квартал Воспитатели групп, специалисты ДОУ.
Организационно- аналитическая деятельность		
1.	Изучение уровня удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми в ДОУ.	Май 2025г. Хомякова И.А. Отрадных Н.И.
2.	Анкетирование родителей по проблемам воспитания, обучения и развития детей (запрос родителей о доп. образовательных услугах (кружковая деятельность в группах) в МБДОУ, сохранения и укрепления здоровья и др.)	В течение года Воспитатели групп.

Взаимодействие ДОУ с объектами социального окружения.

<u>ДЮЦ</u> 1.Участие воспитанников в выставках, конкурсах (городских, региональных, всероссийских, международных). 2. Посещение воспитанниками ДОУ выставок, проводимых на базе ДЮЦ и других учреждений образования и культуры. <u>Пожарная часть</u>	По дополнительному согласованию. В течение года. Педагоги ДОУ.
--	--

3. Виртуальная экскурсия в пожарную часть; 4. Обучение воспитанников правилами пожарной безопасности: - оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; - приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; - взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; - участие в городских и краевых конкурсах на противопожарную тематику; - организация встреч с сотрудниками МЧС в рамках тематической недели «Огонь друг - огонь враг»; - проведение обучающих занятий с детьми по эвакуации детей из детского сада в случае возникновения пожара. <u>Совет ветеранов</u> 5. Совместное проведение праздника «День Победы»; 5.1. Организация целевых экскурсий к памятнику погибшим воинам в ВОВ. <u>Городской театр и театры городов Красноярского края</u> 6. Посещение детьми спектаклей театров городов Красноярского края <u>Детская библиотека, городской музейно-выставочный комплекс, школа искусств</u> 7. Экскурсии в детскую библиотеку в соответствии с циклом мероприятий на 2024-2025 уч.г. 8. Экскурсии в городской музейно – выставочный комплекс, школу искусств. 9. Посещение детьми подготовительных групп отчетного концерта в музыкальной школе, музея. <u>Общеобразовательные школы № 1, 8</u> 10. День знаний (подготовительные группы.) 11. Совместное проведение с учителями СОШ № 1, 8 родительских собраний в подготовительных группах. 12. Посещение детьми старших и подготовительных групп музея в	В течение года Воспитатели старших и подготовительных групп. Воспитатели старших и подготовительных групп. В течение года по дополнительному согласованию. Отрадных Н.И. В течение года в соответствии с графиком Отрадных Н.И. По дополнительному согласованию Отрадных Н.И. Педагоги ДОУ Воспитатели подготовительных групп По дополнительному согласованию Музыкальные руководители, ПДО Отрадных Н.И. Воспитатели подготовительных групп
---	---

школе №8 «Технические идеи». 13. Взаимопосещения открытых мероприятий. 14. Разработка модели преемственности и взаимодействия между школой, объектами социального окружения <u>Детская поликлиника</u> 15. Плановые проф. осмотры детей 16. Заключение договоров о сотрудничестве с социальными структурами, размещение их на сайте ДОУ. Разработка совместных планов сотрудничества <u>ГИБДД</u> 17. Разработка паспорта обследования состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ № 2 «Дюймовочка» г. Шарыпово. 18. Встречи с инспектором ДПС. 19. Ежеквартальное обновление информации на стенде по ПДД	В течение года. Отрадных Н.И. Воспитатели ДОУ Картузова Н.Н. Август - сентябрь 2024г. Март - апрель 2025г. В течение года В течение года
--	--

6. Культурно - досуговая деятельность (группа раннего возраста – подготовительные группы)

Сентябрь		
Музыкальные развлечения: 1. «Чудеса в Стране Знаний» ст. и подг. гр. 1. Ср.гр. «Детский сад -наш дружный дом!»» 2. 2 мл.гр «В гостях у гномов», забава «Рыжие листья» • Физкультурные развлечения: (младшие: «На лесной полянке»; средние: «Играем вместе: сюжетно-игровое занятие»; старшие, подг. группы: «Спорт нужен всем, кто дружен» (спортивные эстафеты).	1 неделя	Воспитатели групп Халевина Л.Н.
	3 неделя	Воспитатели групп Матинская Е.А.
	4 неделя	
Октябрь		
Осенние праздники: 1. Музыкальная гостиная «Детский альбом П.И. Чайковского, праздник «Осенняя ярмарка» (старшие и подгот. группы). 2. Вечер хороводных игр «Капустница» (подгот. и ст.гр.); 3. «Загадки с овощной грядки» (старшие группы); 4. «Осеннее лукошко», (средние группы); 5. «Что у осени в корзинке?», «Солнышко и дождик» (мл. группа и гр. раннего возраста). Физкультурные развлечения: 1. 2 мл. гр. «Играй, детвора!» 2. Ср. гр. «Все на стадион», физкультурное развлечение 3. Ст. и подгот. гр.: «Будь готов к ГТО»	3 неделя	Воспитатели групп, Халевина Л.Н.
	4 неделя	Матинская Е.А.
Ноябрь		
День здоровья «В гостях у Спортика!» (для средних, старших и подготовительных групп). Развлечения ко Дню Матери: подг. группы «Мамино сердце не знает покоя...»; ст.гр. «Мама, солнышко моё».	3 неделя	Воспитатели групп Матинская Е.А.
	4 неделя	Халевина Л.Н. Воспитатели групп

[illegible]

Февраль		
Конкурс чтецов ко Дню защитника Отечества «Я защитник своей Родины» Музыкально - спортивные развлечения «Буду в армии служить, буду Родину любить» (ср., ст. и подгот. гр.) Фольклорный праздник «Как на масляной неделе...» - ст., подг. группы; «Забавы масленицы» - ср.гр., мл.гр. Литературно-музыкальная гостиная «Блинчик» - гр.раннего в-та	1 неделя	Воспитатели групп
	3 неделя	Матинская Е.А.
	4 неделя	Воспитатели групп Халевина Л.Н.
Март		
Праздник мам и бабушек – ср., ст., подг. группы гр.ран. возраста: «Как цыпленок Пик новую маму искал» младшая группа: «Мамина сказка»; средние группы: «Мой подарочек мамочке...»; старшие группы: «Пригласим Весну на праздник»; подготовительные группы: «Весна по имени мама». Физкультурные развлечения в День здоровья «Калейдоскоп народных игр» (ср., ст. и подгот. гр.)	1 неделя	Халевина Л.Н. Воспитатели групп
	4 неделя	Матинская Е.А., воспитатели групп
Апрель		
Развлечения ко Дню космонавтики: квест «Путешествие к звездам» (ст. и подгот. группы) Спортивно - музыкальный досуг Мл. гр.: «Добрые дела» физкультурное развлечение. Ср. гр.: «Буду в армии служить, буду Родину любить» спортивные эстафеты. Ст.гр. и подгот.гр.: «Буду в армии служить, буду Родину любить» физкультурный праздник.	2 неделя	Воспитатели групп Халевина Л.Н.
	3 неделя	Матинская Е.А.
	4 неделя	
Май		
Праздник «День Победы» Праздник «До свидания, детский сад»	1 неделя	Халевина Л.Н.
	4 неделя	
Июнь		
День защиты детей, (летний спортивный праздник) Конкурс «Мисс многолика Россия» в рамках	1 неделя	Халевина Л.Н.
	2 неделя	Воспитатели групп

фестиваля «Учимся дружить» Физкультурное развлечение «Летнее путешествие Робинзонов» Познавательная викторина «Юные пешеходы»	3 неделя 4 неделя	Матинская Е.А.
Июль		
Конкурс «Самый лучший летний участок» Спортивно – музыкальное развлечение «День Нептуна» Развлечение «Праздник мячей и воздушных шаров»	1 неделя 2неделя 3 неделя	Воспитатели групп, специалисты
Август		
Познавательная викторина «Летние посиделки» Драматизация сказки «Три зайчонка» Музыкально-спортивный досуг «До свидания, лето».	1неделя 2неделя 3неделя	Воспитатели групп, специалисты

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ТПМПК

« » сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая
МБДОУ №2 «Дюймовочка»

_____ И.А. Хомякова

« » сентября 2024 г.

**План работы ППк МБДОУ №2 «Дюймовочка»
на 2024- 2025 учебный год.**

№ П/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Заседания ППк			
1. 1	Заседание № 1 1. Корректировка плана работы на 2024- 2025 уч. год. Знакомство с приказом заведующей о создании ППк и нормативно- правовыми документами. 2. Утверждение списка детей, нуждающихся в психолого – педагогическом сопровождении; детей групп компенсирующей направленности. 3. Организация работы по сопровождению детей с ОВЗ специалистами ППк МБДОУ в 2024-2025 уч.г.	18.09.2024 г.	Отрадных Н.И. специалисты ППк, воспитатели
1.2	Заседание №2. 1.Подведение итогов работы специалистов и воспитателей групп по сопровождению детей с ОВЗ за первое полугодие 2024-2025 уч.года. 2.Корректировка индивидуально - образовательных маршрутов по осуществлению коррекционно-развивающей работы с детьми.	28.12.2024г.	Отрадных Н.И. специалисты ППк, воспитатели

1.3	Заседание №3. 1.Результаты комплексного обследования детей с ОВЗ. 2.Коллегиальное заключение ППк. 3.Формирование списка детей группы компенсирующей направленности на 2024-2025г.	09.02.2025г.	Отрадных Н.И., специалисты ППк
1.4	Заседание №4. 1.ППк для детей подготовительной группы компенсирующей направленности «Ромашка». 2.Подведение итогов работы специалистов и воспитателей групп по сопровождению детей с ОВЗ за 2024-2025 уч.года. 3.Анализ работы ППк ДОУ за 2024-2025 учебный год. Перспективы работы на новый учебный год.	18.05.2025г.	Отрадных Н.И., специалисты ППк, воспитатели.
2. Организационная работа			
2.1	Внеплановые заседания ППК	По мере необходимости	Отрадных Н.И.
2.2	Индивидуальные консультации «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ»	04.09 - 08.09. 2024 г.	Отрадных Н.И.
2.3	Текущий контроль «Наличие у специалистов ППк необходимой документации»	19.09.2024 г.	Отрадных Н.И.
2.4	Результаты текущего контроля «Наличие у специалистов ППк необходимой документации»	20.10.2024 г.	Отрадных Н.И.
2.5	Консультации для воспитателей «Составление характеристики на ребенка, рекомендованного для обследования специалистами ППк»	В течение года	Отрадных Н.И.

2.6	Контроль «Результативность коррекционно – развивающей работы в ДОУ. Сопровождение детей с ОВЗ»	18.12. – 22.12.2024г.	Отрадных Н.И.
2.7.	1. Комплектование группы компенсирующей направленности в 2024- 2025г.: - определение списка детей, нуждающихся в обследовании специалистами ППк (по результатам диагностических обследований); - организация работы с родителями (согласие родителей, информирование о результатах обследования детей специалистами ППк).	03.02.2025г.	Отрадных Н.И. Учитель- логопед Рогачева С.В., Учитель- логопед, учитель- дефектолог Елина Н.В., Педагог- психолог, члены ППк
2.8	Контроль «Результативность коррекционно – развивающей работы в ДОУ. Сопровождение детей с ОВЗ»	10.05 - 12.05.2025г.	Отрадных Н.И.
2.9	Сдача отчета.	Июнь 2025г.	Отрадных Н.И.
2.10	Согласование плана работы с председателем ТПМПК	Сентябрь 2025г	Отрадных Н.И.

Согласовано:
Начальник ОГИБДД
МО МВД России
«Шарыповский»
майор полиции
_____ А.Н. Дементьев
« » _____ 2024 г.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
№ 2 «Дюймовочка»
_____ И.А. Хомякова
« » сентября 2024 г.

**ПЛАН СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ МБДОУ №2 «ДЮЙМОВЧКА» и
ОГИБДД МО МВД РОССИИ «ШАРЫПОВСКИЙ» ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№п/п	Наименование и форма проведения мероприятия	Категория участников	Дата	Ответственные
1.	Беседа «Правила дорожные детям знать положено». Неделя дорожной безопасности	Дети старших и подготовительных групп	Сентябрь 2024г.	Инспектор ОГИБДД, Отрядных Н.И.
2.	Беседы с родителями в ходе родительских собраний о правилах поведения детей на дорогах. Обновление информации на стенде ДОУ «Дорожная азбука»	Родители воспитанников ДОУ	Сентябрь-май 2024-2025г.	Отрядных Н.И., члены редколлегии
2.	ОД «Мы-пешеходы», «Правилам движения – наше уважение!» Цель: продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и тротуаре.	Дети 2 младших и средних групп	Октябрь 2024г.	Воспитатели групп
3.	Квест-игра «Незнайка на улице» Цель: закрепить умения ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения. Целевые прогулки по улицам города. Цель: закрепить знания о том, что по городу можно ездить на транспорте. Расширять представления о дорожных знаках «пешеходный переход», «дети», «светофор» и др.	Дети средних, старших и подготовительных групп	Октябрь Ноябрь 2024г.	Воспитатели групп
4.	Познавательная викторина (КВН) «Азбука безопасного движения» Цель: продолжать знакомить детей с дорожными знаками, классифицировать их.	Дети средних, старших и подготовительных групп	Февраль 2025г.	Инспектор ОГИБДД, Отрядных Н.И.

5.	ОД «Сигналы светофора». «Готовы ли мы стать пассажирами?» Цель: закрепление правил поведения на улицах города, в общественном транспорте.	Дети старших групп	Март 2025г.	Воспитатели групп
6.	Акция «Я - пешеход» Цель: знакомство детей с дорожными знаками «пешеходный переход», «светофор», «дети».	Дети средних, старших и подготовительных групп	Апрель 2025г.	Отрадных Н.И. Учащиеся СОШ № 1
7.	ОД по рисованию, лепке, аппликации на темы: «Дорожный транспорт», «На улицах нашего города», «Соблюдай правила дорожного движения», «Дорожные знаки наши друзья», «По дороге в детский сад», «Мой друг светофор» и др.	2 младшие - подготовительные группы	В течение года	Воспитатели групп
8.	Игровые ситуации, ситуации общения, сюжетно- ролевые игры, чтение произведений художественной литературы на соответствующую тематику.	2 младшие - подготовительные группы	в течение года	Воспитатели групп
9.	Развлечение на площадке по ПДД «Путешествие в страну Светофорию» Цель: закрепить умения ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения.	Дети средних - подготовительных групп	Май 2025г.	Халевина Л.Н. Матинская Е.А. воспитатели групп
10.	Развлечение на улице «Юные пешеходы». Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на дороге в летний период.	Дети средних - подготовительных групп	Июль 2025г.	Халевина Л.Н. Матинская Е.А. Воспитатели групп.
11.	Драматизация сказки «Три зайчонка». Цель: закрепить умения соблюдать правила дорожного движения и правильно вести себя на дороге.	2 младшие - подготовительные группы	Август 2025г.	Халевина Л.Н. Воспитатели групп