

Принят
на заседании Педагогического совета № 1
протокол № 1 от «__» _____ 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ № 2
Дюймовочка» __«__» _____ 2023 г.
_____ И.А. Хомякова

***План работы на 2023-2024 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 2
«Дюймовочка» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
художественно - эстетическому развитию детей»***

г. Шарыпово, 2023 г.

Анализ работы МБДОУ №2 «Дюймовочка» 2022 -2023 учебного года.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Методическая тема: «Внедрение педагогами инновационных технологий и подходов работы с детьми в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО, направленных на развитие нравственно-патриотических качеств личности ребёнка, развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, сохранение и укрепление здоровья, в том числе и детей с ограниченными возможностями.

Цель: создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать профессиональное мастерство педагогов посредством внедрения в образовательный процесс МБДОУ инновационных педагогических технологий, способствующих формированию проектно-исследовательской, здоровьесберегающей компетентности педагогов и нравственно-патриотических, социально-личностных, социально-коммуникативных отношений детей дошкольного возраста:

- продолжать работу в образовательном процессе по развитию экономического воспитания дошкольников по программе Е.А. Курак, конструктивно – модельных технологий по программе Л.В. Куцаковой, основ безопасности детей дошкольного возраста по программе Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

- организовать работу РГ в «Мастерской профессионального роста педагогов дошкольного образования» по современным образовательным технологиям воспитанников ДОУ;

- организовать работу РГ в «Мастерской профессионального роста учителей-логопедов»;

- участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- разработка и ведение индивидуального образовательного маршрута педагога на основе выявленных профессиональных дефицитов.

2. Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников.

3. Создавать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни:

- совершенствовать здоровьесберегающую среду в ДОУ (пополнение групповых центров);

- реализовать комплекс современных здоровьесберегающих технологий, проектную деятельность в ходе воспитательно-образовательного процесса;

- организовать работу пилотной площадки в ДОУ «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»;

- повысить валеологическую культуру родителей.

4. Продолжать совершенствовать работу по внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ и организовать работу по МКДО (мониторинга качества дошкольного образования):

- организовать проведение внутренней системы оценки качества 2 раза в год;
- организовать работу РГ по «МКДО (мониторинга качества дошкольного образования)».

Образовательный процесс с детьми осуществляют 27 педагогов из них: 21 чел. – воспитатели, 1 инструктор по физической культуре, 2 – ПДО (руководитель изобразительной деятельности), 2 музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог (по внутреннему совместительству), 2 учителя - логопеда, заместитель заведующей по ВиМР.

1.1. Из 27 педагогов: высшая кв. категория у 12 чел. – 44,5 %; первая – 9 чел. – 33,3%, без кв. категории 6 чел. – 22,2 %.

Учебный год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Высшая квалификационная категория	9 чел. – 30%	10 чел.-37%	12 чел.- 44,5 %
Первая	16 чел. – 53%	13 чел.- 48%	9 чел.- 33,3 %
Без категории	5 чел. – 17%	4 чел.- 15%	6 чел.- 22,2 % 1 чел. (д/о)

В течение 22-23 уч.г. прошли аттестацию: Гаджибекова Т.А., Андреевна Л.Н. (подтверждение высшей категории), Чернышова А.Н., Рогачева С.В., Федорова И.В. (с первой на высшую категорию), Ахадова С.Э. (первая категория).

Повышение квалификации педагогических кадров через курсовую переподготовку, обучение в средне - специальных и высших учебных заведениях прошли:

Ф.И.О, должность	Наименование курсов профессиональной подготовки учебного заведения	Дата прохождения курсовой переподготовки
1. Ахадова С.Э., воспитатель	Дистанционно «Актуальные педагогические технологии в работе воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО».	Август 2022 г.
2. Запитовская И.С.	Дистанционно «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»	Июль 2022 г.
3. Магеррамова О.В.	«Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста»	Январь 2023 г.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» педагоги МБДОУ прошли обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

Планируемый срок курсовой переподготовки на 2023-2024 уч.г.

№п/п	ФИО педагогов	Окончание курсовой переподготовки	Планируемый срок курсовой переподготовки
1	Гаджибекова Т.А.	Июль 2023 г.	до июля 2023г.
2	Андреянова Л.Н.	Сентябрь 2023 г.	до сентября 2023г.
3	Володина М.А.	Октябрь 2023 г.	До октября 2023 г.
4.	Кособуцкая Е.И.	Ноябрь 2023 г.	До ноября 2023 г.
5.	Бюрне О.А.	Декабрь 2023 г.	Ноябрь 2023 г.
6.	Матинская Е.А.	Сентябрь 2023 г.	До декабря 2023 г.
7.	Рогачева С.В.	Декабрь 2023 г.	До сентября 2023 г.
8.	Варфоломеева Г.В.		До декабря 2023 г.

Аттестация педагогических кадров на 2023-2024 уч.г.

№п/п	Ф.И.О	Должность	Наличие категории	Сроки
1.	Матинская Е.А.	Инструктор по физ.кул.	высшая	Декабрь 23 г./ высшая
2.	Романенко Л.В.	Воспитатель	высшая	Март 24 г./высшая
3.	Бюрне О.А.	Воспитатель	нет	Март 24 г. /первая
4.	Илларионова А.Р.	Воспитатель	нет	Декабрь 23 г./ на соответствие занимаемой должности.

Для решения годовой задачи по отработке педагогами практических способов реализации ФГОС ДО в течение 2022-2023 учебного года были проведены:

- педсовет №1 «Планирование работы дошкольного образовательного учреждения на 2022 – 2023 учебный год»;
- педсовет №2 «Создание условий для эффективного взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей дошкольного возраста»;
- выставка совместного творчества (дети, родители, педагоги) «Осенний вернисаж»;
- смотр-конкурс «Наша среда» (центры развития детей в группах ДОУ);
- консультации «Разработка ИОМ (индивидуального образовательного маршрута) педагога на основе выявленных профессиональных дефицитов», «Планирование работы МО, МС, РГ на учебный год. Комплексно – тематическое, перспективное и календарное планирование в МБДОУ», «Корректировка ОАОП для детей с ТНР и АОП для детей с ЗПР, РАС, консультация «Требования к процедурам и инструментарию МКДО». консультация «Наставничество, как форма профессиональной адаптации и повышения квалификации педагога в ДОУ»;
- семинар-практикум «Взаимодействие с семьей в процессе адаптации ребенка к условиям ДОУ». Создание буклетов, памяток для родителей и педагогов «Мы вместе»;
- открытые просмотры по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни дошкольников ДОУ.
- тематическая акция, посвящённая Международному дню толерантности «Доброе сердце»; мероприятия, посвящённые профилактике работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении: беседы «Мы одна семья»,

«Стиль общения с ребенком»; ОД на тему «Права и обязанности дошкольников», викторина «Честен тот, кто работает на совесть»; мероприятия, проведенные в рамках волонтерской деятельности, педагогическая мастерская «Совершенствование форм работы с детьми ТНР (ОНР), РАС, ЗПР».

-Педагогический совет № 3. Тема: «Подведение итогов работы за первое полугодие 2022 – 2023 учебного года».

-Педагогический совет № 4. Тема: «Современные образовательные технологии как средство развития экологического воспитания дошкольников ДОУ»

-Педсовет № 5. Тема: «Подведение итогов работы МБДОУ за 2022- 2023 учебный год».

- семинар – практикум «Арт-технология, как средство развития творческого потенциала воспитанников с ОВЗ». (Хасамудинова Г.А., Федорова И.В.);

- открытые просмотры образовательной деятельности (в марте месяце): «Современные образовательные технологии как средство развития экологического воспитания дошкольников.

Также в рамках работы пилотной площадки по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста были проведены следующие мероприятия: круглый стол для педагогов «Применение современных здоровьесберегающих технологий в условиях семьи»;

- Семинар-практикум для родителей «Влияние музыки на здоровье человека». (Корчма С.П.);

- Проведение «Марафона здоровья» (3 этапа).

Опыт работы педагогов представляли на различных уровнях:

Муниципальном:

Участие педагогов РГ МПР ДОУ в МПР учителей -логопедов, учителей-дефектологов. Опыт работы представляла учитель-логопед Рогачева С.В. «Особенности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)».

Участие в конкурсе «Ступеньки профессионального мастерства» (Матинская Е.А.)

На городском уровне педагоги представляли свой опыт работы в рамках работы МПР педагогов дошкольного образования. (Чернышова А.Н., Федорова И.В.)

Участие в фестивале «Творческая встреча-2023»:

Танцевальный коллектив «Гармония», коллектив ансамблевого пения «Россияночка»

Федеральном и международном:

Представлено 17 опытов в форме публикации в сети Интернет (методических разработок педагогов и др.).

В 2022-2023 уч. г. проведено 6 заседаний методического Совета, где рассматривались вопросы, связанные с планированием и анализом работы методического совета; корректировались адаптированные образовательные программы для детей с ТНР (ОНР), ОВЗ, аутистического спектра, АОП для детей с

ЗПР; разрабатывались проекты положений смотров-конкурсов, аттестационные материалы на 1 полугодие; обсуждались участия педагогов в МПР по реализации инициативных и системных проектов, конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, творческих конкурсах.

Обсуждались результаты проводимого в ДООУ мониторинга здоровья физического развития у детей дошкольного возраста; результаты диагностики развития детей по образовательным областям; результаты мониторинга межличностных отношений в детском коллективе и пути повышения качества работы с детьми и воспитанниками. Обсуждались вопросы о подготовке к Новогодним праздникам; результаты контроля ИОМ педагогов МБДОУ. Повышение ИКТ компетентности педагогов, участие в вебинарах, дистанционных курсах повышения квалификации. Аттестация педагогов на II полугодие; реализация проектной деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в ДООУ; результаты педагогической диагностики в группах ДООУ; анализ методической работы за 2022-2023 уч.г.; перспективы работы на новый учебный год.

Проведены заседания РГ МПР педагогов МБДОУ.

На заседаниях РГ МПР педагогов по «Речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», руководитель Андреянова Л.Н., рассматривались следующие вопросы:

1. Планирование и утверждение плана работы РГ МПР на 2022 - 2023 уч.г. по реализации проекта «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
2. Изучение методов, приёмов обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста. Подготовка к проведению мастер – класса «Дидактические игры, направленные на обогащение словарного запаса детей дошкольного возраста» (Ответственные педагоги РГ МПР ДООУ).
3. «Использование новых технологий в развитии речи дошкольников». Рекомендации по требованиям к организации речевого и литературного центров в группе, (февраль).
4. Консультация по теме: «Развитие диалогической речи дошкольников через дидактические игры». Методические рекомендации по организации и подбору дидактических игр для НОД по речевому развитию дошкольников, (апрель).
5. Итоговое заседание РГ. Подведение итогов работы за 2 пол. 22-23 уч. г., (май). Анализ и результаты аттестации педагогов на II полугодие. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, творческих конкурсах. Участие педагогов в фестивале «Педагогических находок».

В ходе заседаний РГ МПР педагогов «Логопедическая мастерская профессионального роста педагогов», руководитель Рогачева С.В., обсуждались следующие вопросы:

1. Планирование и утверждение плана работы РГ МПР на 2022-2023 уч.г. по реализации проекта «Логопедическая мастерская».
2. Консультация для педагогов, работающих с детьми с ТНР (ОНР) «Работа по развитию и совершенствованию лексико-грамматической стороны речи у детей старшего возраста с ТНР (ОНР)» (отв. Костикова Н.Н.).

3. Консультация для педагогов, работающих с детьми с ТНР (ОНР) «Работа по развитию и совершенствованию лексико-грамматической стороны речи у детей подготовительной к школе группе ТНР (ОНР)» (отв. Пинская И.Н.).

4. Консультация на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий у детей старшего дошкольного возраста с ОНР (ТНР)», (отв. Пинская И.Н.)

5. Консультация на тему: «Театрализованные игры, как средство формирования связной речи у детей с ОНР (ТНР)», (отв. Каратаева Т.В.)

6. «Подведение итогов работы группы II этапа» (отв. Рогачева С.В.).

В ходе заседаний МО младших групп, руководитель Володина М.А., проводились след. заседания:

Заседание № 1 (установочное), (сентябрь): Тема: Координация деятельности МО педагогов ДООУ на 2022 -2023 учебный год.

Заседание МО № 2 (ноябрь): Тема: Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДООУ (круглый стол). Заседание № 3: Тема: «Организация и развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», (февраль).

Заседание № 3: Тема: «Инновационные педагогические практики в работе с детьми дошкольного возраста», (апрель).

Заседание № 4: Тема: «Подведение итогов работы за 2 пол. 22-23 уч.г.», (май)

Заседания РГ МПР проводились в активных формах (семинар, круглый стол, взаимопосещения, презентации, консультации) с использованием современных методов: моделирование, педагогическое размышление, трансляция собственного опыта работы и др.

Обсуждение вопросов на заседаниях РГ МПР осуществлялось на основе изучения нормативного документа (ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы), ознакомления с достижениями педагогической науки в вопросах модернизации дошкольного образования и внедрения в практику работы передового педагогического опыта.

Уделялось внимание по расширению представлений у педагогов развития логико – математических представлений дошкольников ДООУ; использование в практической деятельности различных методов, приёмов, технологий при организации и проведении образовательной и самостоятельной деятельности по логико – математическому развитию детей дошкольного возраста.

Большое внимание уделялось организации образовательного пространства ДООУ для повышения профессиональной грамотности педагогов по вопросам коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР (ОНР); систематическому привлечению родителей к развитию в коррекционно-развивающем процессе; обеспечению информационной доступности.

Также большое внимание уделялось формированию и совершенствованию профессиональных умений и навыков педагогов, развитию их творческой активности в процессе коллективного сотрудничества.

II. Анализ выполнения программных задач по разделам, приоритетным направлениям, годовым задачам.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС и учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой».

Работа с детьми по реализации ООП МБДОУ была выстроена на основе комплексно – тематического планирования. В соответствии с темой недели педагоги планировали цели, задачи, ожидаемый результат. Работу выстраивали с учетом принципа интеграции образовательных областей и учетом пожеланий, интересов, потребностей детей и родителей.

В своей педагогической деятельности педагоги использовали современные технологии и методы обучения дошкольников: «Художественно – эстетическому развитию», «Исследовательской деятельности», «Здоровье – сберегающие», «Проектной деятельности», «ИКТ», «Личностно – ориентированные», «Игровые». А также разнообразные методы и техники работы с детьми: «проблемные ситуации», «метод трех вопросов», «синквейн», «мыслительные карты» реализуемые в старших и подготовительных группах МБДОУ. Создана методическая копилка электронных презентаций на различную тематику.

2.1. Образовательная область «Физическое развитие».

Для организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2020-2021 уч. г. в МБДОУ № 2 «Дюймовочка» созданы условия, которые способствовали становлению потребности детей в здоровом образе жизни, поддержании положительных эмоций, чувств, физическому развитию, воспитанию волевых качеств личности.

В работе с детьми педагогами в течение года применялись различного вида гимнастики: пальчиковая, зрительная, дыхательная, коррегирующая. Данные виды гимнастик интересны детям и эффективно применялись педагогами в образовательно - воспитательном процессе.

Проводились физические упражнения: гимнастика, включающие строевые и общеразвивающие упражнения; основные движения (ходьба, бег, прыжки, лазание, метание, равновесие) в ходе физкультурных занятий; танцевальные и выразительные движения; позволяющие обучить технике движений и рассказать об их влиянии на организм человека.

Активно в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей использовались подвижные и спортивные игры: сюжетные; бессюжетные; игры с элементами спорта, элементами соревнования, игры – эстафеты. В процессе игровой деятельности у детей формировалось разнообразие движений, координация и ориентировка в пространстве, а систематическое их проведение с детьми помогло сформировать у детей основные виды движений в соответствии с возрастными показателями.

В процессе проведения прогулок применялись спортивные упражнения: катание на самокатах, санках, что способствовало укреплению основных групп мышц, развитию костной, сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем. Проведение спортивных видов физических упражнений в различных условиях способствовало воспитанию волевых качеств (смелость, выдержка, выносливость). Помимо вышеперечисленных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий использовался: самомассаж, психогимнастика.

В соответствии с ФГОС ДО основным походом в МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей является соблюдение рационального оздоровительного режима дня, который в детском саду является гибким. Режим дня выстраивается с учетом погодных, климатических условий с учетом индивидуальных особенностей детей, а также организация и проведение развивающих, закаливающих, оздоровительных мероприятий с детьми.

Положительные стороны в работе МБДОУ:

- занятия по физическому воспитанию, закаливающие мероприятия в течение года проводились в системе;
- утренняя гимнастика с детьми проводилась в групповых помещениях под интерактивное музыкальное сопровождение;
- при проведении физкультурных занятий использовались различные формы их проведения: сюжетное, игровое, учебно- тренировочное, физкультурно- познавательное, тематическое, контрольное.
- во время прогулок планировались и проводились подвижные игры и физические упражнения. Создавались условия для развития двигательного творчества детей, посредством предоставления им возможности для выбора видов игр и упражнений, игровых сюжетов, физкультурных пособий;
- в системе проводились Дни здоровья;
- для предупреждения утомляемости детей во время образовательной деятельности, педагогами проводились физкультминутки, динамические паузы происходила частая смена видов деятельности;
- в адаптационный период, заполнялись, а затем анализировались листы адаптации детей к условиям дошкольного учреждения.

Вместе с тем, в процессе реализации годового плана были выявлены проблемы, слабые стороны деятельности над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

Проблемы	Причины	Пути решения проблем
Необходимость совершенствования деятельности в организации повышения посещаемости воспитанниками ДОУ; организации проведения физкультурно-оздоровительной работы в педагогическом процессе ДОУ.	- не во всех группах МБДОУ систематически проводятся прогулки во 2 пол. дня; - недостаточно сформированы взаимодействия между детским садом и семьями воспитанников по физкультурно-оздоровительной работе. - недостаточно сформированы представления у педагогов об инновационных технологиях, методах, подходах при организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.	- усиление контроля со стороны методической службы, медицинского персонала; - использование педагогами в ходе родительских собраний инновационных форм педагогического просвещения родителей; - применение в образовательном процессе и при взаимодействии с семьями воспитанников новых форм, направленных на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни детей; - использование педагогами проектной деятельности по здоровьесбережению детей; - организация педагогического просвещения родителей и детей по формированию здорового образа жизни и правильного питания.
Необходимость совершенствования взаимодействий участников педагогического процесса по развитию современных образовательных технологий воспитанников ДОУ. Необходимость совершенствования педагогов введении различных форм представления опыта работы.	- недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий в процессе ОД по развитию детей.	- использовать в ОД современные образовательные технологии для развития эконом. воспитания дошкольников по программе Е.А. Курак, конструктивно – модельных техн. по программе Л.В. Куцаковой; - Совершенствование знаний педагогов в представлении опыта работы в различных формах его проведения.

Для организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2022-2023 учебный год в МБДОУ № 2 «Дюймовочка» созданы условия, которые способствовали становлению потребности детей в здоровом образе жизни, поддержании положительных эмоций, чувств, физическому развитию, воспитанию волевых качеств личности.

1. За данный период проводилось обследование уровня адаптации детей к условиям дошкольного учреждения.

В сентябре – октябре 2022 года воспитатели с педагогом – психологом в группах проводили наблюдение (заполнялись адаптационные карты), целью которого было определение особенностей адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения, а также создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в группах. В процессе работы анализировалось эмоциональное состояние детей, умение детей взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, познавательная и социальная активность.

В ноябре – подведены итоги адаптации, в результате работы получены **следующие результаты:**

Группа	Возрастная группа	Всего детей	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень
«Малинка»	1 группа раннего возраста	11	8 – 72 %	2 – 18 %	1 ребенок-10%
«Жар-птица»	2 группа раннего возраста	23	17 – 74 %	5 – 21 %	1 ребенок-5%
«Колобок»	Подготовительная группа	вновь поступивших 2 ребенка	1 – 50%	1 – 50%	-
«Земляничка»	Старшая группа	вновь поступивших 2 детей	2 – 100%		
«Антошка»	Младшая группа	4	2-50%	2-50%	
«Светлячок»	Младшая группа	1	1-100%		
«Солнышко»	Средняя группа	3	3-100%		
Итого		46	35-63%	10-28%	2-9%

В легкой форме к условиям детского сада адаптировалось **35 (63%)** ребёнка от общего числа детей. Воспитанники почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. В общении с взрослыми и сверстниками активны и эмоциональны. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

10 (28%) детей со средней степенью адаптации. Дети переболели по 1 – 2 раза; у них наблюдались признаки тревожности: плаксивость, упрямство, капризность, боязливость, не желание общаться и играть как с детьми, так и с взрослыми, отказ от сна или приема пищи. Но по истечению 2 месяцев показатели физического и психического здоровья нормализовались. Общий эмоциональный фон и поведение детей **улучшился**.

У 2 детей (9%) адаптация прошла тяжело. Это связано с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам, редким посещением детского сада, отсутствием единства требований в воспитании ребенка.

С детьми проводились индивидуальные занятия по выявлению причины прохождения адаптации в тяжёлой степени. Родители заполняли анкеты, проводились индивидуальные беседы, даны рекомендации:

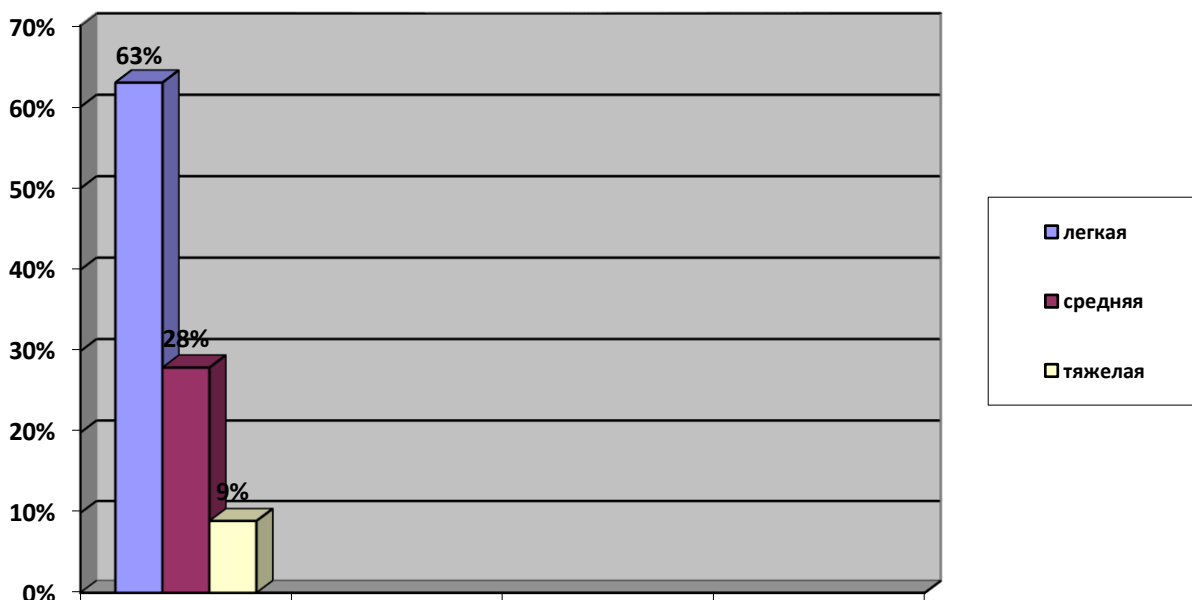
- настраивать ребенка на положительное отношение к детскому саду, детям и воспитателям группы;
- забирать ребенка на время прохождения адаптации после обеда в течение 2 недель, далее оставлять на весь день и посещать детский сад ежедневно, не пропускать без уважительных причин.

Было много пропусков, дети по состоянию здоровья часто болели.

С родителями детей были проведены индивидуальные консультации, касающиеся психоэмоционального состояния детей; консультирование на родительском собрании: «Как снять напряжение после детского сада» (проблема адаптации), «Возрастные особенности детей», «Мостик понимания между родителями и педагогами».

Педагогам предложены рекомендации по устранению причин негативных поведенческих проявлений у детей, оказана помощь в осуществлении индивидуального подхода к детям в процессе адаптации к ДОУ.

В ходе адаптационного периода родители имели возможность познакомиться со стендовой информацией психолога на темы: «Адаптация: советы психолога», «Как родители могут помочь своему ребенку в период адаптации к детскому саду?», «Идём в детский сад», «Секреты общения с детьми», «Памятка родителям от ребенка», «Если ребёнок кусается».



Степень гармоничности и физического развития детей в МБДОУ отслеживалась через:

2. Определение группы здоровья детей

Показатели по группе здоровья

Кол-во детей	Год	1гр. здоровья	2гр. здоровья	3гр. здоровья	4гр. здоровья
248	на 31.05. 2023 г.	74 чел. (32%)	162 чел. (63%)	8 детей (3,5%)	4 чел. (1,5%)

<i>Дети 3 группы здоровья:</i>	<i>Дети 4 группы здоровья:</i>
1. Ахтямов С.Ш.–гр «Земляничка» 2. Адаменков К.Е.-гр.»Земляничка» 3. Пермяков М.А.– гр «Антошка» 3. Григорьев Р.В.– гр. «Антошка» 4. Денисов С.А. – гр. «Вишенка» 7. Вейде А.А. – гр. «Колобок» 8. Егоров Г.Е. – гр. «Колобок» 9. Рускина О.А. -гр. «Солнышко» 10. Заголовская В.- гр. «Вишенка» 11. Фалендушева А.В.- гр. «Антошка»	1.Лаевский Данил – гр. «Теремок» 2.Зеленов Андрей– гр. «Жар-птица» 3.Гуренко Г.В.– гр. «Светлячок» 4. Иванов А. -гр. «Земляничка»

3. Результаты мониторинга физической подготовленности детей.

Результаты диагностики развития физических качеств
у детей (младшего, старшего) дошкольного возраста МБДОУ №2 «Дюймовочка»
за 2022-2023 учебный год.

Инструктор по физическому воспитанию: Матинская Е.А.

группа	Начало года			Конец год		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
«Жар-птица»	-	-	-	-	-	-
«Земляничка»	8-35 %	15-65%	-	12-63%	7-37%	-
«Теремок»	6-26%	17-74%	-	15-68%	7-32%	-
«Светлячок»	5-21%	16- 61%	3-18%	9-41%	12-53%	1-6%
«Соловушка»	7- 47%	7- 47%	1- 6%	13-72%	2-28%	-
«Солнышко»	6- 26%	15-62%	2-12%	10-50%	10-50%	-
«Вишенка»	6- 27%	14 - 61%	2 - 12%	10-53%	9-47%	-

«Колобок»	8- 33%	16 - 66%	-	18-67%	6-43%	-
«Ромашка»	6 -50%	6 - 50%	-	7-64%	4-46%	-
«Антошка»	5- 21%	17- 67%	2 - 12%	9-41%	14-53%	1-6%
«Малинка»	-	-	-	-	-	-
Итого:	57- 30%	123-65%	10- 5%	103-59%	71-40%	2-1%

4. Анализ посещаемости детей за 2022-2023 уч. г.

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
35,6%	64,5%	62,8%	23,8%	69%	51,9%	64,5%	67,5%	62,6%

Итого: общий % посещаемости за 2022-2023 уч.г составил:
55,7 %

5. Анализ заболеваемости детей за 2022-2023 уч. г.

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
6,1%	9,7%	11,5%	7,6 %	11,5%	22,8%	9,7%	14,9%	11,6%

Итого: общий % заболеваемости за 2022-2023 уч.г составил: **11,09%**

Заболеваемость детей ниже, чем целевой ориентир по муниципалитету (14%). Таким образом, можно сделать вывод, что работа в МБДОУ по направлению «физическое развитие» и по формированию культуры здорового образа жизни проводится на хорошем уровне.

С целью формирования у детей безопасного поведения в быту, социуме природе реализовывалась парциальная программа Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л, Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». В рамках тематических занятий «Дом, в котором я живу», «Огонь друг - огонь враг», «Береги себя сам», «Нам на улице не страшно», «Ребёнок в мире людей» уделялось внимание формированию у детей основ по сохранению и укреплению здоровья; воспитание безопасного поведения; способности предвидеть опасные ситуации, по возможности избегать их, при необходимости – действовать в соответствии с ситуацией.

Педагоги ТГ разработали программу по обучению безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма «Безопасная дорога». В течение 2022-2023 уч.г. были проведены тематические развлечения, пятиминутные беседы по БДД; дидактические, театрализованные, режиссёрские игры; целевые экскурсии по городу. Дети принимали участие в декадах дорожной безопасности, в интернет - конкурсах по БДД на темы безопасного поведения.

Педагоги, дети и родители активно принимали участие в творческих конкурсах художественно - эстетической направленности:

На уровне МБДОУ: «Дары осени», «Портрет милой мамы», «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки», «Подарок детскому саду».

На муниципальном уровне, всероссийском, международном уровне:
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cfoSEUqcISuIcPleQ5EQYjXQC-rm1d5wmfarCfR4o50/edit?usp=sharing> (ссылка на базу данных «Одаренные дети» МБДОУ № 2 «Дюймовочка»).

В целях выявления межличностных отношений старших дошкольников в педагогическом процессе была проведена диагностика межличностных отношений в детском коллективе.

Были подобраны и проведены следующие методики: Методика «Подарок» - направлена на выявления системы существующих между детьми избирательных предпочтений. Методика направлена на изучение межличностных отношений дошкольников в группе детского сада, включая избирательные отношения. «Лесенка» - методика направлена на выявление системы представлений ребёнка о том, как он оценивает себя сам, как, по его мнению, его оценивают другие люди и как соотносятся эти представления между собой. «Два домика» - методика направлена на определение взаимоотношений ребёнка со сверстниками и значимыми взрослыми.

Методики выявили:

Группа	Количество детей	«Подарок» и «Два домика»		
		Предпочитаемые	Принятые	Непринятые
<i>Земляничка</i>	24	17 (65%)	9 (35%)	0%
<i>Теремок</i>	26	10 (38%)	16 (62%)	0%
<i>Колобок</i>	27	15 (56%)	12 (44%)	0%
<i>Ромашка</i>	11	8 (47%)	9 (53%)	0%
<i>Соловушка</i>	14	5 (33%)	10 (67%)	0%
Итого:	109	55 (49%)	56 (51%)	0%

В группах «Теремок», «Колобок», «Земляничка», «Соловушка» и «Ромашка» проходило индивидуальное изучение самооценки детей. Во всех группах 111 детей поставили себя на 1,2,3 ступеньки, что говорит о 100% развитии нормальной самооценки детей в группах. При проведении других методик: из всех групп выделяются 55 (49%) отдельных детей группы, которые являются «предпочитаемыми» среди сверстников, которые с другими детьми почти не конфликтуют, а в своей группе имеют большое значение для ровесников. Также в группах 56 (51%) детей – «принятые», с которыми достаточное количество детей хотело дружить. Они активные, подвижные, достаточно общительные, легко вступают в игру, но также легко ссорятся. «Непринятых» детей нет. Это говорит о том, что дети комфортно ощущают себя в коллективе, у детей наблюдается открытость в общении, прослеживается дружелюбная обстановка в группах.

Таким образом, можно сделать вывод, что в следующем 2023 - 2024 учебном году необходимо:

- продолжать активную работу в РГ МПР педагогов МБДОУ;
- повысить уровень участия педагогов в конференциях, конкурсах, муниципального, регионального и федерального уровней, размещении опыта работы на сайтах в сети Интернет;
- совершенствовать формы и методы работы с детьми и их родителями, способствующих формированию культуры здорового образа жизни, продолжать работу пилотной площадки по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- продолжать работу с воспитанниками групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР);

- совершенствовать методы работы с детьми ОВЗ (ЗПР, РАС);
- продолжать выстраивать сотрудничество с родителями для эффективного решения задач связанных с реализацией ФГОС ДО, использовать различные формы взаимодействия с родителями и проведения родительских собраний .
- продолжать совершенствовать работу в соответствии МКДО, ВСОКО в МБДОУ.

III. 3.1. Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению.

При проведении диагностики использовались следующие методики: «Ориентировка в окружающем, запас знания», «Уровень исключения и обобщения», «Что сначала, что потом?» с использованием 4 сюжетных картинок, «Элементарные математические представления», «Сформированность временных и пространственных представлений», «Аналогии и сходства», «Графический диктант», «Рисунок человека», тест «Школьной мотивации» на определение сформированности «внутренней позиции школьника», тест «Раскрась картинку».

В диагностике приняли участие 45 детей подготовительных групп. В ходе диагностики выявлялись 3 уровня психологической готовности детей к обучению в школе: готовность в интеллектуальной сфере, готовность в эмоционально-волевой сфере и готовность в социальной сфере подготовительных групп «Светлячок», «Антошка» МБДОУ №2 «Дюймовочка» к обучению в школе.

группа	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Общее количество детей (человек)
	ВУГ (человек, %)	СУГ (человек, %)	НУГ (человек, %)	
Светлячок	16 (83%)	3 (17%)	-	19
Антошка	21 (84%)	4 (16%)	-	25
Итого	37 (84%)	7 (16%)	-	44

Результаты диагностики готовности к обучению в школе считать удовлетворительными.

Также проводилась диагностика с ребёнком старшей группы «Ромашка» компенсирующей направленности с ЗПР, который пойдёт в школу на следующий 2021 – 2022 г. учебный год и с одним ребенком с расстройством аутистического спектра (РАС).

В результате диагностирования детей с ЗПР, РАС прослеживалась эффективность проделанной работы педагогов и специалистов ДОУ. Разработанная индивидуальная программа для воспитанников с ЗПР, РАС используемая в ДОУ, способствует всестороннему развитию личности.

3.2.Преемственность в работе МБДОУ и школы.

Проведен анализ работы по преемственности между ДОУ и СОШ №1. Выявлено, что работа по преемственности осуществляется по трем направлениям:

- с кадрами;
- с детьми;
- с родителями.

При планировании работы на 2020 - 2021 учебный год использовались разнообразные формы сотрудничества: экскурсия в школу, посещение Дня знаний. В родительских уголках групп размещалась различная информация в виде статей, буклетов, рекомендаций. В начале учебного года (сентябрь) в подготовительных группах МБДОУ прошли родительские собрания на тему: «Будущий первоклассник». На данных собраниях присутствовали педагог- психолог и специалисты МБДОУ: учитель - логопед, ПДО, инструктор по физкультуре. Специалисты отвечали на вопросы родителей, которые были заданы в ходе анкетирования «Будущий первоклассник».

Работа с детьми проводилась в системе. Формированию личностных качеств детей уделялось особое внимание, после экскурсий в школу и на День знаний дети рисовали школу и то, что им особенно понравилось и запомнилось, учили стихотворения, читали произведения о школе.

Педагоги и родители принимают ежегодное участие в акции «Помоги пойти учиться».

Вместе с тем, выявлены некоторые трудности, проблемы в рамках организации работы по преемственности:

По результатам проводимых наблюдений, у детей подготовительных групп недостаточно сформированы такие личностные качества как инициативность, самостоятельность, ответственность. Наличие у детей вышеперечисленных качеств является предпосылкой для формирования универсальных учебных действий в школьный период. Необходимо уделять особое внимание речевому развитию в образовательной деятельности детей. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по данному направлению.

IV. Коррекционно - развивающая работа.

В 2020-2021 уч. году в МБДОУ функционировала старшая и подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР). Образовательный процесс выстраивался в соответствии с основной адаптированной образовательной программой МБДОУ для детей с ТНР (ОНР) разработанной на основе «Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в

логопедической группе детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», под редакцией Н.В. Нищевой, 2014 г.

4.1. Итоговые таблицы динамики речевого развития детей старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) «Соловушка» за 2021 - 2022 учебный год.

1.Количество детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности на начало учебного года и распределение их по речевым диагнозам (8 мальчиков и 7 девочек):

Всего	Тяжелые речевые нарушения ТНР (ОНР)		
	ОНР (II) ур.	ОНР (II-III) ур.	ОНР (III) ур.
15	2	2	11

4.1. Итоговые таблицы динамики речевого развития детей старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) «Ромашка» за 2021 - 2022 учебный год.

1.Количество детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности на начало учебного года и распределение их по речевым диагнозам (8 мальчиков и 9 девочек):

Всего	Тяжелые речевые нарушения ТНР (ОНР)						
	ОНР (I)	ОНР (II-III) ур. с д./к.	ОНР (III) ур. Дизартрия.	ОНР (III) ур. с д./к.	ОНР (III) ур.	ФФНР с эл. ОНР (III) ур.	ФФНР
17	1	3	3	4	2	1	3

Со всеми детьми ведётся работа на подгрупповых и индивидуальных занятиях по развитию речевого дыхания, артикуляционной и мимической моторики, мелкой моторики рук и общей моторики, по развитию фонетико-фонематических, лексико-грамматических процессов и связной речи.

4.3. В МБДОУ работал ПП консилиум, целью которого является выявление и сопровождение детей с ОВЗ, детей - инвалидов, исходя из реальных возможностей дошкольного учреждения и в соответствии с специальными образовательными

потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно - психического здоровья воспитанников.

Проведено 5 заседаний ППк, где обсуждались вопросы по формированию списка детей, нуждающихся в сопровождении специалистов ППк, отслеживания динамики развития детей, направления детей на городскую ТПМПк и др. Специалистами ППк сопровождалась подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) «Светлячок», старшая группа компенсирующей направленности «Ромашка» и группа общеразвивающей направленности «Теремок», «Земляничка», «Жар – птица», где имеются дети с ОВЗ (ЗПР, РАС), группа «Антошка» (дети с РАС). Анализ показателей развития детей группы компенсирующей направленности показал соответствие целевым показателям развития детей данного возраста. Развитие 2 детей с РАС ниже возрастной нормы сопровождалось специалистами ППк.

В ДОУ имеется 2 ставки учителя – логопеда, 1 ставка педагога – психолога, 0,25 учителя - дефектолога. Сопровождение детей группы компенсирующей направленности (36 чел.) и детей с ОВЗ (ЗПР – 6; РАС – 2), осуществляли данные специалисты. В кабинетах педагога – психолога и учителя – логопеда, учителя - дефектолога созданы условия для развития детей и проведения коррекционно - развивающих индивидуальных и подгрупповых занятий. Имеется дидактический материал, методические пособия, используется ресурс методического кабинета. Специалистами ППк проводились консультации для педагогов и родителей детей по актуальным вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вместе с тем в деятельности ДОУ по сопровождению детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования выявлены следующие трудности и проблемы:

- необходимость продолжать совершенствовать нормативно – правовую базу ДОУ по сопровождению детей в условиях инклюзивного образования;
- необходимость пополнения материально - технической базы методическими пособиями и дидактическими материалами.

V. Организация развивающей предметно - пространственной среды (РППС) в ДОУ.

Оценка качества реализации Программы основывалась, прежде всего, на изучении психолого-педагогических условий и предметно-развивающей среды.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. В течение года в ДОУ уделялось большое внимание обновлению, созданию и обогащению РППС в группах ДОУ: пополнены копилки наглядно-дидактическими материалами, настольно-печатными и дидактическими играми; играми для сенсорного

развития; приобретена художественная литература; игрушки; обновлены центры наглядным и игровым пособием; приобретены мягкие пуфы, обшили мягкую мебель; 2 группы обновлены регулируемыми стульчиками; обновлён дизайн кабинок. Групповые участки пополнились малыми и крупными формами для развития детей: мотоцикл, паровозик, сказочные герои, формы для м/п игр; стол, скамейки, разрисованы стены веранд. Сделаны ограждения для клумб, замена навеса на песочнице, переселен пол на веранде, сделаны скамейки на веранде, ограждения участков. Пространство среды ДОУ пополнили картинами, оформлены пространства, холы под лестничными маршами новыми атрибутами по БДД, народными куклами, расписными картинами.

Проблемы:

- не во всех группах среда соответствует принципам соматичности ребенку, трансформируемости, модульности;
- выявлены дефициты в оснащении центров развития детей и РППС кабинетов (столы, стулья; развивающие настольные игры; развивающая среда для детей с ОВЗ и т.п.).

В целом, работа по данному направлению ООП МБДОУ признана удовлетворительной.

VI. Взаимодействие с семьями воспитанников и объектами социального окружения.

В соответствии с ФГОС одним из психолого – педагогических условий качества реализации ООП является построение тесного сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников и объектами социального окружения.

В МБДОУ выстроена модель взаимодействия с семьями вновь поступающих в образовательное учреждение детей: проводится ряд собраний, где родителям рассказывается о МБДОУ, определяются потребности и запросы родителей, их ожидания от образовательного учреждения и ожидания педагогов от сотрудничества с МБДОУ.

Сильные стороны	Слабые стороны, угрозы, препятствия
-Работа клуба «Школы для родителей». -Выпуск газеты «Вести от «Дюймовочки»», еженедельное обновление странички новостей на сайте МБДОУ. -Выставки детского и семейного творчества «Как на наших грядках выросли загадки», «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки», «С Днем рожденья, детский сад», «Солнышко – колоколнышко». - Совместная деятельность по реализации проектов; - Помощь в организации и проведении мероприятий в группах. - Изучение потребностей родителей через опрос, анкетирование:	-недостаточная инициативность членов Совета МБДОУ в части совершенствования педагогического процесса; -дефицит времени у педагогов и родителей; - недопонимание частью родителей значимости взаимодействия семьи и педагогов МБДОУ в вопросах воспитания и развития ребенка; -недостаточная слаженность действий в работе педагогов и

-Участие детей - выпускников в различных мероприятиях детского сада. - Взаимодействие с ППк по определению образовательного маршрута для детей с проблемами в развитии. - Показ для детей интер – активных спектаклей на большом экране. -При формировании инвариантной части ООП МБДОУ выявляются и учитываются интересы, потребности и запросы родителей. - В течение учебного года обеспечивалось информирование родителей и общественности о ходе и реализации введения ФГОС в онлайн – режиме.	- родителей по здоровьесбережению детей; -неумение педагогами анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенности воспитания детей; -неумение (части педагогов) планировать совместную работу с родителями. У отдельных педагогов не достаточно развиты коммуникативные умения, необходимые для конструктивного взаимодействия с родителями -недостаточная организация преемственности дошкольного и начального школьного образования за счет совместных образовательных мероприятий, взаимодействия специалистов, в связи санитарно – эпидемиологическими условиями.
---	--

Для проведения опроса родителей (законных представителей), в соответствии с методическими рекомендациями по расчёту показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в качестве инструментария была разработана анкета (анонимная) «Оценка качества образовательной деятельности МБДОУ № 2 «Дюймовочка». Оценка качества образовательной деятельности МБДОУ проводилась по следующим показателям:

1. Открытость и доступность информации об организации.

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

3. Оценка качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся доброжелательности, вежливости, компетентности работников ДОУ.

В результате проведённой независимой оценки качества образовательной деятельности МБДОУ № 2 «Дюймовочка» можно сделать следующие выводы:

По первому показателю «Открытость и доступность информации об организации» 100 % родителей устраивает информация об организации, все данные размещены и доступны для обозрения. По второму показателю «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» 90% родителей удовлетворены материально-техническим и информационным обеспечением ДОУ: благоустроенностью территорий, наличием оборудованных приёмных, музыкального и спортивного зала, ИЗО

студии, применением информационных средств обучения; удовлетворены наличием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников; наличием дополнительных образовательных программ и их реализацией в ДОУ; наличием возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных мероприятиях (было выявлено, что 15 % воспитанников являются победителями и призёрами мероприятий на различных уровнях). По третьему показателю «Оценка качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся доброжелательности, вежливости, компетентности работников ДОУ» было выявлено, что 100 % родителей (законных представителей) положительно оценивают доброжелательность, вежливость работников организации и удовлетворены их компетентностью.

По итогам проведённой независимой оценки качества образовательной деятельности МБДОУ № 2 «Дюймовочка» можно сделать выводы, что родители (законные представители) удовлетворены образовательной организацией, которую посещают их дети. 100 % родителей готовы рекомендовать родственникам и знакомым именно МБДОУ № 2 «Дюймовочка» для образования, воспитания и развития детей.

На основе совместных договоров о сотрудничестве с объектами социального окружения воспитанники МБДОУ, в течение года, ходили: в спортивный комплекс «Сибирь», для сдачи норм ГТО. В течение года сотрудники детской поликлиники проводили обследования детей. Сотрудничали с пожарной частью, сотрудниками ОГИБДД. Воспитанники МБДОУ участвовали в городских конкурсах детского творчества.

VII. Административно- хозяйственная деятельность

Финансовая деятельность МБДОУ в течение 2021 г. осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования МБДОУ является бюджет, родительская плата и субвенция.

Расходы учреждения в 2021 году составили – **9 388 495,11** рублей

Из них родительская плата - 2 404 478,00 руб.

Родительские средства в основном направлены на организацию детского питания - **2 299 146,00** руб., в том числе:

10 533,00 рубля - медикаменты,

64 266,00 рублей - хозяйственные нужды (чистящие и моющие средства).

10 533,00 рублей – мягкий инвентарь

15 000,00 рублей – сантехника

5 000,00 рублей - заправка картриджами

Экономия денежных средств по родительской плате (питание) в 2021 году не было.

Бюджетные средства за год составили – 6 644 813,40 рубль из них:

1 846 500,00 рубля – коммунальные услуги

4 578 113,40 рублей – продукты питания;

120 200,00 рублей - на оплату услуг по содержанию имущества (вывоз ТБО, промывка отопительной системы, заправка и проверка огнетушителей, поверка весов, поверка манометров и пр.);

100 000,00 рублей – прочие услуги (обучение по пожарной безопасности, обучение по электробезопасности, услуги тревожной кнопки, зооэнтомологические исследования, мед. осмотр);

Субвенция –444 535,71 руб.

35 280,00 рублей - услуги связи

49 000,00 рублей – стулья детские регулируемые и столы

21 557,31 рублей – шкаф для пособий

80 000,00 рублей - орг. техника (ноутбук и компьютер)

36 120,40 рублей – игрушки и пособия

172 000,00 рублей – мед. осмотр

50 578,00 рублей - канцелярия

Выделенные денежные средства израсходованы своевременно и в полном объеме.

Таким образом, можно сделать вывод, что в следующем 2022-2023 учебном году необходимо:

- продолжить работу МО, ТГ и РГ «Радуга» по благоустройству и оформлению ДОУ, РГ «Речесветик», «Логопедическая мастерская»;
- повысить уровень участия педагогов в конференциях, вебинарах, конкурсах, муниципального, регионального и федерального, международного уровней, размещении опыта работы на сайтах в сети Интернет;
- совершенствовать формы и методы работы с детьми, способствующих формированию культуры здорового образа жизни;
- совершенствовать слаженность в работе административного, психолого-педагогического, медицинского блоков.
- повысить уровень в работе с воспитанниками групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР); с детьми ОВЗ (ЗПР, РАС);
- продолжать выстраивать сотрудничество с родителями для эффективного решения задач связанных с реализацией ФГОС ДО.
- совершенствовать формы и методы работы с детьми, использовать современные технологии в педагогической деятельности (в рамках системно - деятельностного подхода), способствующих развитию детской инициативы, самостоятельности и других качеств личности (здоровьесберегающие, проектные, игровые, личностно-ориентированные, метод развивающего обучения, метод Синквейн, использование в

своей деятельности методику обучения по картам Проппа (для детей старшего дошкольного возраста) и т.д.

- совершенствовать работу по внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ и изучить положение и критерии МКДО (мониторинга качества дошкольного образования);

- введение студии «Ритмическая мозаика» и «Талантливые ручки» (средние, старшие и подготовительные группы) в соответствии с ДОП;

- создание и реализация театральной студии «Балаганчик» (разновозрастные группы (одаренные дети).

Вывод: Для качественного образовательного процесса в ДОУ обеспечивались психолого-педагогические условия, была выстроена деятельность, направленная на создание и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты мониторинга развития воспитанников ДОУ стали одним из показателей эффективности деятельности педагогов по реализации Программы.

VIII. Вместе с тем, в процессе реализации годового плана были выявлены проблемы, слабые стороны деятельности над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

Проблемы	Причины	Пути решения проблем
Необходимость совершенствования деятельности в организации по повышению посещаемости воспитанниками ДОУ; организации проведения физкультурно-оздоровительной работы в педагогическом процессе ДОУ, создания безопасной среды и условий для правильного питания	-недостаточный контроль со стороны администрации за посещаемостью детьми групп МБДОУ; - не во всех группах МБДОУ систематически проводятся закаливающие процедуры и третье физкультурное занятие на улице; - недостаточно сформированы взаимодействия между детским садом и семьями воспитанников по физкультурно-оздоровительной работе. - недостаточно сформированы представления у педагогов об инновационных	- усиление контроля со стороны методической службы, медицинского персонала; - использование педагогами входе родительских собраний инновационных форм педагогического просвещения родителей; - применение в образовательном процессе и при взаимодействии с семьями воспитанников новых форм, направленных на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни детей; - контроль за проведением закаливающих процедур и физкультурного занятия на улице;

	технологиях, методах, подходах при организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.	- представление педагогами современных технологий, подходов здоровьесбережения детей, на различных уровнях; - использование педагогами проектной деятельности по здоровьесбережению детей; - организация педагогического просвещения родителей и детей по организации здорового образа жизни и правильного питания
Недостаточное обеспечение комплексного подхода в оказании психолого – педагогической, медико – социальной поддержки обучающихся ДОУ.	-недостаточный опыт практической деятельности с детьми у педагогов групп и специалистов МБДОУ по психолого – педагогической, медико – социальной поддержки; - недостаточное распространение педагогами своего опыта работы и изучение опыта работы коллег из других ДОУ в рамках сетевого взаимодействия.	-продолжить обеспечение реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» по регламенту оказания услуги ДОУ предоставления психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей; -обеспечить выполнение в ДОУ показателя по реализации регионального проекта, не менее 26 услуг; -обеспечить проведение мониторинга удовлетворённости родителей в рамках оказания услуг; -продолжать создавать условия для интегрированного включения детей в образовательную среду, социум; - выстроить деятельность по распространению педагогами своего опыта работы и изучению опыта

		работы коллег из других ДОУ в рамках сетевого взаимодействия. -создать коррекционно-развивающее пространство в группах ДОУ при социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.
Необходимость совершенствования взаимодействий участников педагогического процесса по развитию современных образовательных технологий воспитанников ДОУ.	- недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий в процессе ОД по развитию детей;	- использовать в ОД современные образовательные технологии для развития экономического воспитания дошкольников по программе Е.А. Курак, конструктивно – модельных технологий по программе Л.В. Куцаковой; - организовать открытые просмотры ОД по современным образовательным технологиям воспитанников ДОУ; -продолжить работу РГ МПР на базе ДОУ для наработки практического опыта и его представления на муниципальном уровне.
Необходимость совершенствования среды ДОУ через взаимодействие участников педагогического процесса.	- среда ДОУ не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям (группы, холлы) -недостаточное использование в образовательной деятельности с детьми нетрадиционных форм работы.	- совершенствовать условия в группах ДОУ для художественно – эстетического развития воспитанников ДОУ (эстетическое оформление центров группы); -использовать нетрадиционные методы и приемы в работе с детьми; -продолжить работу в

		творческой группе «Радуга» по оформлению образовательного пространства дошкольного учреждения; -совершенствовать работу по привлечению родителей к совместному художественному творчеству с детьми. - организовать работу РГ по ВСОКО.
--	--	---

Методическая тема: «Внедрение педагогами инновационных технологий и подходов работы с детьми в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, направленных на развитие нравственно-патриотических качеств личности ребёнка, развитие финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, сохранение и укрепление здоровья, в том числе и детей с ограниченными возможностями.

Цель: создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать профессиональное мастерство педагогов посредством внедрения в образовательный процесс МБДОУ инновационных педагогических технологий, способствующих формированию финансовой грамотности, здоровьесберегающей компетентности педагогов и нравственно-патриотических, социально-личностных, социально-коммуникативных отношений детей дошкольного возраста:

- продолжать работу в образовательном процессе по развитию экономического воспитания дошкольников по программе Е.А. Курак; основ безопасности детей дошкольного возраста по программе Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;

- внедрение в практику работы ДОУ парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей от 5 до 7 лет «С чистым сердцем», Р.Ю. Белоусова А.Н. Егорова Ю.С. Калинкина;

- продолжать работу РГ в «Мастерской профессионального роста педагогов дошкольного образования» по современным образовательным технологиям воспитанников ДОУ;

- продолжать работу РГ в «Мастерской профессионального роста учителей-логопедов»;

- участие в профессиональных конкурсах различного уровня;

- разработка и ведение индивидуального образовательного маршрута педагога на основе выявленных профессиональных дефицитов.

2. Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников.

3. Создавать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни:

- совершенствовать здоровьесберегающую среду в ДОУ (пополнение групповых центров);

- реализовать комплекс современных здоровьесберегающих технологий, проектную деятельность в ходе воспитательно-образовательного процесса;

- продолжать работу базовой площадки в ДОУ «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»;

- повысить валеологическую культуру родителей.

4. Продолжать совершенствовать работу по внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ и организовать работу по МКДО (мониторинга качества дошкольного образования):

- продолжать проведение внутренней системы оценки качества 2 раза в год;
- продолжать работу РГ по «МКДО (мониторинга качества дошкольного образования)».

5. Внедрить и реализовать в работе ДОУ ФОП ДО и в соответствии с ФОП ДО внести изменения в ОП ДО.

I. Организационно - управленческая деятельность.

Организация ОТ, ТБ и ППБ Финансово-экономическое обеспечение

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение штатного расписания, тарификации.	сентябрь	Заведующая
2.	Анализ исполнения бюджетов всех уровней в 2022 году.	ноябрь-декабрь	Заведующая, заместитель заведующей по АХР, специалист ОК
3.	Составление и утверждение графика отпусков.		
4.	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2023 год, планирование мер по экономии.		Заведующая, заместитель заведующей по АХР
5.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями поставщиками.	январь	
6.	Заключение контрактов с поставщиками.	постоянно	
7.	Размещение информации на сайте БУСГОВ о расходовании финансовых средств, отчетов за прошедшие периоды.	По мере необходимости	
8.	Составление сметы на 2025 год	Март-апрель	Заведующая, заместитель заведующей по АХР, заместитель заведующей по ВиМР

Нормативно – правовое обеспечение

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный	Где заслушивается
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.	в течение года	Заведующая, заместитель заведующей по ВиМР	педсоветы, семинары
2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями.	сентябрь август	заведующая, заместитель заведующей по АХР, ВиМР, делопроизводитель	общее собрание трудового коллектива
3	Утверждение годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания образовательной деятельности педагогов с детьми.	август-сентябрь	заведующая	педсоветы, семинары
4	Корректировка адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР (ОНР) Корректировка адаптированных программ для детей с ОВЗ. Корректировка ООП ДОО в соответствии со шкалами МКДО.	август-декабрь	заведующая, заместитель заведующей по ВиМР	Педсовет №2
5	Разработка, корректировка и утверждение положений ДОУ в соответствии с установленным перечнем.	До 10.10. 2023г.	Заведующая заместитель заведующей по АХР, ВиМР	совет учреждения, педсовет
6	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами.	Август, Январь (по мере необходимости)	заведующая, заместитель заведующей по АХР	совет учреждения, заседания родительского комитета ДОУ

7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов.	1 раз в полгода	заведующая, заместитель заведующей по АХР	Общее собрание трудового коллектива
8	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДООУ на 2024 год	май 2024 г.	Заведующая, заместитель заведующей по ВиМР, АХР	педсовет № 5
9	Составление и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год.	Май – август 2024 г.	Заведующая заместитель заведующей по, ВиМР, члены РГ	педсовет № 1

Общие собрания трудового коллектива. Конференция. Совет ДООУ

№ заседания.	Содержание	Сроки	Ответственные
Заседание №1	Утверждение графиков работы сотрудников ДООУ на 2023- 2024 учебный год. Принятие распорядка трудового дня. Об участии родителей в независимой оценке качества образования в МБДООУ. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда. Тарификация ДООУ.	сентябрь	Заведующая заместитель заведующей по АХР
Заседание №2	Утверждение графиков отпусков на 2024 год. Подготовка к проведению новогодних утренников.	декабрь	Заведующая заместитель заведующей по ВиМР зам. по АХР

	Инструктаж по противопожарной безопасности.		
Заседание №3	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на летний период. О работе групп в летний период Подготовка к косметическому ремонту в группах ДОУ. Прогнозирование результатов хозяйственной работы на 2024 год. Озеленение территории, посадка клумб, огородов, обрезка деревьев, выкашивание травы.	май	Заведующая, заместитель завед. по АХР
Внеплановые	По мере необходимости.	в течение года	Заведующая
ОТ, ТБ, ППБ, кадровая деятельность			
№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Приемка ДОУ к новому учебному году.	август	Заведующая, зам. по АХР
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующая, зам. по АХР
3	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности.	сентябрь	Заведующая
4	Рейды комиссии по охране труда.	в течение года	Заведующая, зам. по АХР, члены комиссии
5	Подготовка здания к зимнему периоду. Заклеивание окон в группах.	октябрь-ноябрь	Заведующая, зам. по АХР, младшие воспитатели
6	Оформление муниципальных контрактов и договоров. Размещение информации на сайте об их выполнении.	в течение года	Заведующая, зам. по АХР, контрактный управляющий
7	Рейды по проверке санитарного	1 раз в месяц	Зам. по АХР,

	состояния групп		медсестра
8	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	Заведующая, зам. по АХР, воспитатели, муз. руководители
9	Рейды комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	в течение года	Члены комиссии
10	Техника безопасности при проведении новогодних елок.	декабрь	Заведующая, зам. по АХР
11	Просмотр трудовых книжек и личных дел работников.	январь	Заведующая, делопроизводитель
12	Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	в течение года	Заведующая, зам. по АХР, медсестра
13	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период.	март	Заведующая, зам. по АХР
14	Рейды администрации и профкома по ОТ и ТБ.	в течение года	Заведующая, зам. по АХР, председатель ПК
15	Работа по упорядочению номенклатуры дел.	в течение года	Заведующая, делопроизводитель
16	Проведение инструктажей по работе с детьми в летний оздоровительный период.	май	Заведующая, зам. по АХР, зам. по ВиМР
17	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	июнь-август	Заведующая, зам. по АХР
18	Косметический ремонт детского сада. Ремонт ограждения территории ДОУ.	июнь-август	Заведующая, зам. по АХР
19	Организация и проведение учебных занятий по эвакуации.	20.09.2023г., 19.12.2023г., 14.03. 2024г. 20.05.2024г.	Заведующая, зам. по АХР, зам. по ВиМР

II. Организационно - педагогическая работа

Ме сяц	Оснащение педагогичес кого процесса	Формирование предметной и развивающей среды	Изучение, обобщение, распростране ние опыта работы	Преемствен- ность в работе ДОУ и школы	Темати- ческие выставки, конкурсы	Заседа ния МО, РГ, МС, ППк
Сентябрь	Анализ имеющегося в МБДОУ УМК для осуществле ния образователь ного процесса в соответствии с ФГОС ДО	Оформление интерьера групп, кабинетов в соответствии с образовательной программой МБДОУ.	Разработка педагогами ИОМ на основе выявленных профессионал ьных дефицитов. Курсовая переподготов ка педагогов в соответствии с планом ПК	Заключение договора о сотрудничест ве с СОШ №1, школой искусств и составление плана мероприятий по организации преемственно сти. Передача карт сопровождени я детей с проблемами в развитии в СОШ города. Посещение детьми подготови- тельных групп Дня знаний в СОШ №1	1.Выставка совмест ного творчест ва (дети- родители- педагоги) из природного и бросового материала <i>«Осенний вернисаж»</i>	ППк, МО, РГ, ТГ

Октябрь	Изучение условий реализации ФГОС в МБДОУ (совместно с членами Совета учреждения) Приобретение недостающего УМК для работы с детьми	Оформление Центров развития детей в группах МБДОУ.	Обновление базы данных «Одарённые дети»	Экскурсия в музыкальную школу. «Путешествие по музыкальной школе».	<i>Смотр – конкурс</i> <i>«Наша развивающая среда»</i>	МС
Ноябрь	Обновление информации на стенде «Наши достижения»	Обновление сайта ДОУ (2 раза в месяц).	Участие педагогов в мастерских профессионального роста (МПР) и ГРГ по реализации опыта работы. Размещение педагогами опыта работы на сайтах сети Интернет	Библиотека в гостях ДОУ. Для подготовительных групп «Музыкально-литературная гостиная», для старших групп «Путешествие по сказкам».	<i>1. Ярмарка народного промысла.</i>	МО, РГ, ТГ

Декабрь	Изготовление необходимых декораций к Новогодним праздникам	Обновление экспозиции Выставок в холлах ДОУ	Представление лучшего опыта работы педагогов МБДОУ (по рекомендациям МО, РГ, МПР)	Экскурсия в ДЮЦ, посещение выставки детского творчества.	1.Выставка работ совместного творчества (дети - родители-педагоги) в приемных групп «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки». 2.Конкурс «Лучшая фото – зона к Новому 2023 году».	МС, ППк
Январь	Изготовление необходимых декораций к Дню рождения МБДОУ.	Оформление холлов МБДОУ ко Дню рождения ДОУ		Участие детей, педагогов ДОУ в праздничном концерте, посвященном у 41- летнему Юбилею дня рождения ДОУ.	1. Конкурс зимних участков «Волшебница-зима» 2.Выставка детских творческих работ «Подарок любимому детскому саду».	ППк, РГ, ТГ
Февраль	Пошив детских костюмов к городскому фестивалю воспитанников ДОУ	Приобретение, изготовление атрибутов для организации танцевальной и театрализованной деятельности детей	Подготовка материалов для участия в конкурсе профессионального мастерства «Ступеньки мастерства»		Фотовыставка «Мама, папа, я – спортивная семья»	МО, ТГ, МС

Март	Пошив взрослых костюмов к творческим встречам работников образования.		Участие педагогов в конкурсе профессионального мастерства «Ступеньки мастерства»	Экскурсия детей подготовительных групп в СОШ №1	<i>Выставка детского творчества «Подарок маме, бабушке своими руками»</i>	
Апрель	Приобретение УМК для работы с детьми по ООП МБДОУ. Повторный мониторинг имеющегося УМК.	Изготовление детьми и педагогами творческих работ «Космос - наше будущее».	Размещение педагогами опыта работы на сайтах сети Интернет	Экскурсия в городскую библиотеку детей подготовительных групп	<i>Выставка совместного творчества (дети – родители - педагоги) «Космос - наше будущее».</i>	ППк, МС, РГ, ТГ.
Май	Пополнение методического кабинета детской художественной и познавательной литературой.	Подготовительные работы к посадке огородов, клумб на территории д/сада. Обрезка деревьев, ремонт малых форм и модульного оборудования на участках ДОУ.	Подача заявок для участия педагогов ДОУ в научно – практических конференциях Обновление базы данных «Одарённые дети»	Проведение педконсилиума «Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению». Оформление карт сопровождения детей с ОВЗ для предоставления в школы города.	<i>Подача заявок на участие в конкурсе «Русь мастеровая» (май-июль)</i> <i>Участие с детьми в конкурсах сети Интернет</i>	МО, РГ, ТГ, МС, ППк

Планируемый срок курсовой переподготовки на 2023-2024 уч.г.

№п/п	ФИО педагогов	Окончание курсовой переподготовки	Планируемый срок курсовой переподготовки
1	Гаджибекова Т.А.	Июль 2023 г.	до июля 2023г.
2	Андреянова Л.Н.	Сентябрь 2023 г.	до сентября 2023г.
3	Володина М.А.	Октябрь 2023 г.	До октября 2023 г.
4.	Кособуцкая Е.И.	Ноябрь 2023 г.	До ноября 2023 г.
5.	Бюрне О.А.	Декабрь 2023 г.	Ноябрь 2023 г.
6.	Матинская Е.А.	Сентябрь 2023 г.	До декабря 2023 г.
7.	Рогачева С.В.	Декабрь 2023 г.	До сентября 2023г.
8.	Варфоломеева Г.В.	Декабрь 2023 г.	До декабря 2023 г.

Аттестация педагогических кадров на 2023-2024 уч.г.

№п/п	Ф.И.О	Должность	Наличие категории	Сроки
1.	Матинская Е.А.	Инструктор по физ.кул.	высшая	Декабрь 23 г./ высшая
2.	Романенко Л.В.	Воспитатель	высшая	Март 24 г./высшая
3.	Бюрне О.А.	Воспитатель	нет	Март 24 г. /первая
4.	Илларионова А.Р.	Воспитатель	нет	Декабрь 23 г./ на соответствие занимаемой должности.

№	Мероприятия	Дата, ответственный
Педагогические советы		
2.1.	Педагогический совет №1 Тема: «Планирование работы дошкольного образовательного учреждения на 2023- 2024 учебный год» Цель: обсуждение и утверждение планирования работы МБДОУ на новый учебный год.	28.08.2023г. Хомякова И.А. Отрадных.Н.И. Шишкина В.С. Янова О.Н.
2.1.1.	Подготовка к педагогическому совету 1. Наличие в группах, у специалистов ДОУ необходимой документации к новому учебному году. 2. Знакомство с резолюцией традиционного августовского совещания представителей сферы общего образования г. Шарыпово. 3. Годовой план работы МБДОУ на 2023 - 2024 учебный год. - утверждение плана на 2023 – 2024 уч.год; - утверждение учебного и федерального календарного графика воспитательно – образовательной работы МБДОУ на 2023 -2024 уч.год. 4. Организация работы МС, РГ, МПР, базовой площадки по здоровью в 2023 – 2024 уч.году (утверждение состава членов РГ, закрепление тематик творческих студий, над которыми будет работать каждая возрастная группа ДОУ). 5. Планирование работы учителя – логопеда, педагога – психолога. 6. Утверждение АООП для детей с ТНР (ОНР); АООП для детей с ЗПР, АООП для детей с РАС. 7. Утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.	Заведующая Хомякова И.А. Заместитель заведующей по ВиМР, Отрадных Н.И. Руководители РГ, ТГ Специалисты, педагоги ДОУ.
2.2.	Педагогический совет №2 Тема: «Современные образовательные технологии как средство развития финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста». Цель: активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ и систематизация знаний об особенностях современных форм и методов работы по развитию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста».	31.11.2023г. Хомякова И.А. Отрадных Н.И. Илларионова А.Р. Шихсаидова П.Т.
2.2.1.	Подготовка к педагогическому совету 1. КВН для педагогов по финансовой грамотности «Школа финансовой грамотности» 2. Выставка методических материалов, дидактических пособий в соответствии с тематикой пед.совета. 3. Аналитическая справка тематического контроля «Современные образовательные технологии как средство развития	Педагоги средних- подгот. групп

	финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста». 4. Результат мониторинга по развитию интегративных качеств дошкольников ДОУ. 5. Результаты педагогической диагностики по образовательным областям ООП ДО. 6. Адаптация вновь прибывших детей.	
2.3.	Педагогический совет №3 Тема: «Подведение итогов работы за первое полугодие 2023 – 2024 учебного года». Цель: анализ работы коллектива за первое полугодие 2023 -2024 учебного года.	30.01.2024г. Хомякова И.А. Отрадных Н.И. учитель-логопед: Рогачева С.В., Елина Н.В. педагог-психолог, Воспитатели групп
2.3.1.	Подготовка к педсовету 1. Анализ работы за 1 полугодие 2023 – 2024 учебного года: 1.1 Отчёт по финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год. 1.2 Анализ годовых задач за 1 полугодие. 1.3 Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ: - мониторинг физической подготовленности детей ДОУ; - анализ посещаемости и заболеваемости. 1.4 Диагностика межличностных отношений в детском коллективе. 1.5 О выполнении образовательных задач по АООП для детей с ТНР (ОНР) в старшей и подготовительной группе компенсирующей направленности на основе мониторинга и диагностических исследований.	Хомякова И.А. Отрадных Н.И. Шишкина В.С. Матинская Е.А. Воспитатели групп Педагог-психолог Рогачева С.В. Елина Н.В. Воспитатели групп
2.4.	Педагогический совет №4 Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» Цель: систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания детей дошкольного возраста	27.03.2024 г. Хомякова И.А. Отрадных Н.И. Полунина И.Н. Кособуцкая Е.И.

2.4.1	Подготовка к педагогическому совету 1. Блиц-опрос «Наша родина-Россия» 2. Аналитическая справка тематического контроля «Современные образовательные формы работы как средство развития нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» 3. Аналитическая справка смотр-конкурса «Я-патриот» 4. Представление педагогами проектной деятельности по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». Создание дидактического пособия для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет. МЕМО «Символы России».	Педагоги ДОУ
2.5.	Педсовет №5 Тема: «Подведение итогов работы МБДОУ за 2023- 2024 учебный год». Цель: анализ результатов работы коллектива за прошедший учебный год, определение перспектив работы на 2023- 2024 год.	22.05.2024г. Хомякова И.А. Отрадных Н.И. Шишкина В.С. Воспитатели групп, специалисты ДОУ, руководители МО, РГ
2.5.1.	Подготовка к педсовету 1. Сформированность мотивационной готовности у детей подготовительных групп к школьному обучению (диагностика). 2. Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. 3. Проведение мониторинга (диагностики) освоения детьми ООП ДО общеразвивающей и компенсирующей направленности. 4. Составление педагогами отчетов по выполнению задач ООП ДО за 2022-2023 учебный год. 5. Анкетирование удовлетворенности воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года. 6. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения». 7. Составление плана работы на летне-оздоровительный период. 8. Составление отчета о финансово – хозяйственной деятельности в МБДОУ.	Заведующая, заместитель заведующей по ВиМР, педагоги ДОУ
2.6.	Постоянно действующий семинар по методическому сопровождению педагогов в условиях реализации ФГОС:	

2.6.1.	Консультация «Разработка ИОМ (индивидуального образовательного маршрута) педагога на основе выявленных профессиональных дефицитов».	06.09.2023 г. Отрадных Н.И.
2.6.2.	Консультация «Планирование работы МО, МС, РГ на учебный год. Комплексно – тематическое, перспективное и календарное планирование в МБДОУ».	04.09.2023 г. Отрадных Н.И. Руководители МО, МС, РГ
2.6.3.	Консультация «Корректировка ОАОП для детей с ТНР и АОП для детей с ЗПР, РАС».	05.09.2023 г. Отрадных Н.И. Педагог-психолог Рогачева С.В. Елина Н.В. Костикова Н.Н. Пинская И.Н. Романенко Л.В. Каратаева Т.В. Матинская Е.А.
2.6.4.	Мастер-класс «Рецепт утреннего круга для педагогов ДОУ»	21.09.23 Варфоломеева Г.В. Бюрне О.А.
2.6.5.	Консультация «Развиваемся, играя». Создание картотеки игр, упражнений, направленных на развитие речи детей дошкольного возраста.	20.10.2023г. Рогачева С.В. Елина Н.В.
2.6.6.	Консультация «Требования к процедурам и инструментарию МКДО, ВСОКО».	18.11.22 г. Отрадных Н.И. Андреянова Л.Н.
2.6.7.	Семинар-практикум «Сторителлинг как инновационная технология развития речи и коммуникативных качеств детей дошкольного возраста»	19.10.23 г. Каратаева Т.В. Пинская И.Н.
2.6.7.	Мастер – класс «Оформление «Портфолио» для ребенка в ДОУ»	7.12.2023г. Магеррамова О.В. Запитовская И.С.
2.6.8.	Семинар – практикум «Использование конструктивно-модельной технологии (конструктор «Фанкластик»).	18.01.2024 г. Гаджибекова Т.А. Полунина И.Н.

2.6.9.	Психологический тренинг «Профилактика стресса у педагогов».	06.03.2024г. Ситникова В.А.
2.6.10.	Открытые просмотры образовательной деятельности: «Современные образовательные формы работы как средство развития нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста». 1. Младшая группа «Жар-птица» 2. Средняя группа «Светлячок» 3. Средняя группа «Антошка» 4. Старшая группа компенсирующей направленности «Соловушка» 5. Старшая группа «Солнышко» 6. Подгот. группа комп. направленности «Ромашка» 7. Подгот. группа «Земляничка»	13- 17.03.2023г. Запитовская И.С. Кособуцкая Е.И. Илларионова А.Р. Романенко Л.В. Чернышова А.Н. Костикова Н.Н. ?
2.6.11.	Консультация «Наставничество, как форма профессиональной адаптации и повышения квалификации педагога в ДОУ»	07.04.2024г. Чернышова А.Н.
2.6.12.	Семинар-практикум «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»	19.04.2024г. Володина М.А. Шихсаидова П.Т.
2.6.13.	Подготовка методических материалов для участия в «Фестивале педагогических находок»	Апрель - май Отрадных Н.И. руководители МО, педагоги ДОУ
2.6.14.	Составление и сдача отчетов по различным направлениям воспитательно- образовательной, оздоровительной, административно – хозяйственной работы в ДОУ.	18 -20.05.2024г. Отрадных Н.И. Шишкина В.С. Педагоги ДОУ.
2.6.15.	Планирование работы МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год.	До 30.06.2024г. Хомякова И.А. Отрадных Н.И. педагоги, специалисты ДОУ

III. Методическая работа

Работа с молодыми педагогами

Тема, форма проведения	Сроки	Ответственный
Консультация «Планирование и проведение родительских собраний»	15.09.2023 г.	Варфоломеева Г.В.
Беседа «Организация режимных моментов в	13.09.2023 г., 19.01.24 г.	Маггеррамова О.В.

группе».		
Беседа «Организация творческих студий с детьми ДОУ».	07.09.2023 г.	Шихсаидова П.Т.
Индивидуальные консультации по запросу педагогов	В течение года	Отрадных Н.И.

Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
Корректировка имеющихся методических разработок по ИОМ.	Сентябрь 2023г.	Отрадных Н.И., члены МС
Анализ имеющегося УМК и составление перспективного плана для его пополнения.	Август - сентябрь 2023г.	Отрадных Н.И. педагоги ДОУ
Оценка качества образования в ДОУ.	Ноябрь, апрель	Отрадных Н.И. члены РГ.
Подготовка методических материалов в форме выставки в методическом кабинете: «Инновационные технологии в ДОУ».	Сентябрь - Май	Отрадных Н.И. Педагоги ДОУ

IV. Контроль

Вид, форма контроля	Должность работника	Содержание	Объект контроля	Методы контроля	Дата, частотность	Ответственный	Результаты обсуждения, форма представления результатов
Оперативный контроль «Организация и проведение режимных моментов в группах ДОУ»	Педагоги ДОУ	1. Анализ посещаемости и заболеваемости в ДОУ.	Табеля посещаемости и заболеваемости	Изучение и анализ результатов посещаемости и заболеваемости	Ежемесячно	Янова О.Н. Отрадных Н.И.	Сводная таблица результатов (стенд)
		2. Проведение режимных моментов в группах ДОУ.	Режимные Моменты	Наблюдение	1 раз в месяц	Отрадных Н.И., Янова О.Н. Хомякова И.А.	Таблица посещения, педагогическая планерка
		3. Выполнение решений педсовета всеми участниками и образовательного процесса.	Решение педсоветов	Анализ выполнения решений	1 раз в квартал	Отрадных Н.И.	Педсовет, протокол
		4. Проведение педагогической диагностики и сформированности интегративных качеств у дошкольников, диагностика по	Таблицы наблюдения за детьми	Отслеживание заполнения педагогами таблиц	2 раза в год	Отрадных Н.И.	Педсовет, протокол

		образовательным областям.					
Текущий контроль «Наличие документации, планирования, УМК у педагогов МБДОУ и их соответствие требованиям реализуемых программ»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, ПДО, педагог-психолог, Учитель-логопед (специалисты ППк), учитель – дефектолог.	Наличие необходимой документации у педагогов	<i>Восп-ли, музыкальные руководители, ПДО, инструктор по ф-ре, учителя – логопеды, учитель - дефектолог:</i> календарное планирование воспитательно – образовательной деятельности с детьми, паспорта групп. <i>Педагог-психолог:</i> - перспективный план работы; - журнал консультаций; - журналы учета групповых форм работы и просветительской деятельности; - планов коррекционно-развив.	Анализ имеющейся документации и УМК.	Ежемесячно	Отрадных Н.И.	Справка по результатам контроля (индивидуальное собеседование с педагогами по результатам контроля)

			работы и др. <i>Учитель-логопед:</i> Перспективный план; - планы фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий; речевых карт и др., <i>Учитель – дефектолог:</i> перспективный план работы; - планы индивидуальных занятий.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Оперативный контроль Организация и посещение прогулок детей в разных возрастных группах «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей ДОУ».	Педагоги и специалисты ДОУ	1. Изучить в группах ДОУ условия, созданные для организации работы по физкультурно – оздоровительному развитию детей. 2. Определить эффективность работы педагогов. 3. Определить место, отведенное данной деятельности в календарном планировании.	Организация и проведение педагогами физкультурно – оздоровительной деятельности в совместной и самостоятельной деятельности детей. Сформированность у детей умений самостоятельно и совместно с педагогами организовывать деятельность в центре физического развития.	Наблюдение. Изучение календарных планов. Анализ образовательной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, анализ РППС.	Ежемесячно	Отрадных Н.И.	Аналитическая справка по результатам контроля, обсуждение на педагогической планерке.
---	-----------------------------------	--	--	---	-------------------	----------------------	--

Фронтальный контроль старших групп «Соловушка», «Солнышко» «Изучение подходов к организации и проведению образовательного процесса в старших группах».	Воспитатели, специалисты, Работающие с детьми старших групп	Соответствие уровня организации и осуществления образовательного процесса требованиям реализуемой программы . Сформированность необходимых навыков и умений у детей. Определение уровня профессионализма педагогов.	Документация; Образовательная деятельность и другие воспитательно – образовательные мероприятия, предметно – развивающая среда групп.	Посещение и анализ просмотра ОД, самостоятельной деятельности детей, изучение и анализ документации, календарных планов.	06.02 - 17.02 2024г.	Отрадных Н.И. Андреенова Л.Н.	Педсовет №4. Аналитическая справка
---	--	--	--	---	-----------------------------	--------------------------------------	---

Тематический контроль средних, старших и подготовительных к школе групп по теме: «Современные образовательные технологии как средство развития финансовой грамотности дошкольников ДОУ»	Воспитатели, специалисты ДОУ.	Планирование и проведение ОД с применением новых подходов, технологий в логико-математическом развитии детей. Соответствие уровня организации и осуществления образовательного процесса требованиям реализуемой программы.	Режимные моменты, НОД	Посещение и анализ просмотра ОД, самостоятельной деятельности детей, режимных моментов изучение и анализ документации, календарных планов.	06.03 - 17.03 2024г.	Отрадных Н.И.	Педсовет №4. Аналитическая справка
Фронтальный контроль «Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению «Земляничка», «Ромашка»	Воспитатели, воспитатель по изобразительной деятельности, музыкальный руководитель по физкультуре	Определенное эффективное воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительных групп. Сформированность готовности к школьно-	Деятельность педагогов ходе образовательной деятельности; -сформированность у воспитанников необходимых компетентностей для успешного обучения в	Посещение образовательной деятельности, развлечений изучение и анализ документации. Наблюдение за детьми в ходе режимных момен-	1раз в год 17.04 - 28.04 2024 г.	Отрадных Н.И. Андреянова Л.Н.	Аналитическая справка. Педсовет №5

		му обучению.	школе. - работа с родителями по вопросам подготовки детей к школе. Преемстве нность в работе ДОУ и школы.	тов и самостоят ельной деятельно сти			
--	--	-----------------	---	--	--	--	--

V. Работа с семьей, школой и другими учреждениями

Работа с родителями

№	Мероприятия	Месяц, ответственный
4.1.	Проведение Конференции с участием родителей и представителей от трудового коллектива	Ноябрь, май. Хомякова И.А. Матинская Е.А.
4.2.	Заседания Совета МБДОУ по обсуждению актуальных проблем развития и функционирования Дошкольного учреждения	Август, октябрь, февраль, май. Заведующая
4.3.	Психолого – педагогическое просвещение родителей в соответствии с приложением № 1,2 годового плана	Ежемесячно. Воспитатели групп, узкие специалисты
4.4.	Участие родителей в днях открытых дверей	Ноябрь, январь, апрель Хомякова И.А., Отрадных Н.И., педагоги МБДОУ.
4.5.	Ежемесячное обновление информации в групповых родительских уголках	Педагоги МБДОУ.
4.6.	Мастерская для родителей: 1. «Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни детей» (средние, старшие группы). 2. «Ребенок и музыка» (развиваем музыкальные способности детей).	11.11.2023 г. Илларионова А.Р. Каратаева Т.В. Матинская Е.А. 03.02.2024г. Халевина Л.Н.

	3. «Здоровая семья – здоровый ребёнок» (2 мл. и средние группы).	17.03.2023г. Илларионова А.Р. Шихсаидова П.Т.
4.7.	Клуб для родителей «Будущий первоклассник»: 1. «Формирование у детей старшего дошкольного возраста готовности к школьному обучению» 2. «У школьного порога».	Ежемесячно (2 и 4 неделя) Рогачева С.В. Варфоломеева Г.В. Костикова Н.Н. 16.02.2024г. Отрадных Н.И. Воспитатели подготовительных групп.
4. 8.	Ежемесячное информирование родителей через сайт ДОУ о наиболее интересных мероприятиях, проводимых в МБДОУ.	Ежемесячно Хомякова И.А. Отрадных Н.И.
4.9.	Изучение уровня удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми в ДОУ.	Май 2024г. Хомякова И.А. Отрадных Н.И.
4.10.	Анкетирование родителей по проблемам воспитания и обучения и развития детей (запрос родителей о доп. образовательных услугах в МБДОУ, сохранения и укрепления здоровья и др.)	В течение года Воспитатели групп, Отрадных Н.И.
4.11.	Выпуск газеты для родителей «Вести от Дюймовочки»	Ежеквартально Магеррамова О.В. Запитовская И.С.
4.12.	Реализация проектов по организации сотрудничества с родителями в группах ДОУ.	В течение года Воспитатели групп
4.13.	Участие родителей в конкурсах «Лучший участок для прогулки», «Осенний вернисаж», «Зимние забавы», «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки», «С Днем рождения любимый сад!», «Подарок любимой мамочке и бабушке», «Поздравляю, папочка!» и др.	В течение года

VI. Взаимодействие ДООУ с объектами социального окружения.

<u>ДООУ</u> 6.1. Участие воспитанников в выставках, конкурсах (городских, региональных, всероссийских, международных). 6.2. Посещение воспитанниками ДООУ выставок, проводимых на базе ДООУ и других учреждений образования и культуры. <u>Пожарная часть</u> 6.3. Виртуальная экскурсия в пожарную часть; 6.4. Обучение воспитанников правилами пожарной безопасности: - оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; - приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; - взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; - участие в городских и краевых конкурсах на противопожарную тематику; - организация встреч с сотрудниками МЧС в рамках тематической недели «Огонь друг - огонь враг»; - проведение обучающих занятий с детьми по эвакуации детей из детского сада в случае возникновения пожара. <u>Совет ветеранов</u> 6.5. Совместное проведение праздника «День Победы»; 6.5.1. Организация целевых экскурсий к памятнику погибшим воинам в ВОВ. <u>Городской театр и театры городов Красноярского края</u> 6.6. Посещение детьми спектаклей театров городов Красноярского края <u>Детская библиотека, городской музейно-выставочный комплекс, школа искусств</u> 6.7. Экскурсии в детскую библиотеку в соответствии с циклом мероприятий на 2023-2024 уч.г. 6. 8. Экскурсии в городской музейно – выставочный комплекс,	По дополнительному согласованию. В течение года. Педагоги ДООУ. В течение года Воспитатели старших и подготовительных групп. Воспитатели старших и подготовительных групп. В течение года по дополнительному согласованию. Отрадных Н.И. В течение года в соответствии с графиком Отрадных Н.И. По дополнительному согласованию Отрадных Н.И. Педагоги ДООУ Воспитатели подготовительных групп По дополнительному согласованию Музыкальные руководители, ПДО
--	--

школу искусств.	
6.10. Посещение детьми подготовительных групп отчетного концерта в музыкальной школе, музея.	Отрадных Н.И.
<u>Общеобразовательные школы № 1, 8</u>	
6.11. День знаний (подготовительные группы.)	Воспитатели подготовительных групп
6.12. Совместное проведение с учителями СОШ № 1, 8 родительских собраний в подготовительных группах.	
6.13 Посещение детьми старших и подготовительных групп музея в школе №8 «Технические идеи».	В течение года. Отрадных Н.И.
6.14 Взаимопосещения открытых мероприятий.	
6.15. Разработка модели преемственности и взаимодействия между школой, объектами социального окружения	Воспитатели ДОУ
<u>Детская поликлиника</u>	
6.16. Плановые проф. осмотры детей	Янова О.Н.
6.17. Заключение договоров о сотрудничестве с социальными структурами, размещение их на сайте ДОУ. Разработка совместных планов сотрудничества	
<u>ГИБДД</u>	Август - сентябрь 2023г.
6.18. Разработка паспорта обследования состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ № 2 «Дюймовочка» г. Шарыпово.	Март - апрель 2024г.
6.19. Встречи с инспектором ДПС.	В течение года
6. 20. Ежеквартальное обновление информации на стенде по ПДД	В течение года

**VII. Культурно - досуговая деятельность (группа раннего возраста –
подготовительные группы)**

Сентябрь		
Музыкальные развлечения: 1. «Чудеса в Стране Знаний» ст. и подг. гр. 1. Ср.гр. «Детский сад -наш дружный дом!»» 2. 2 мл.гр «В гостях у гномов», забава «Рыжие листья» • Физкультурные развлечения: (младшие: «На лесной полянке»; средние: «Играем вместе: сюжетно-игровое занятие»; старшие, подг. группы: «Спорт нужен всем, кто дружен» (спортивные эстафеты).	1 неделя	Воспитатели групп Халевина Л.Н.
	3 неделя	Воспитатели групп Матинская Е.А.
	4 неделя	
Октябрь		
Осенние праздники: 1. Музыкальная гостиная «Детский альбом П.И. Чайковского, праздник «Осенняя ярмарка» (подгот. группы) 1.1. Вечер хороводных игр «Капустница», (подгот. гр. компенсирующей направленности «Ромашка», ст.гр. «Соловушка»)). 2. «Загадки с овощной грядки» (старшие группы); 3. «Осеннее лукошко», (средние группы); 4. «Что у осени в корзинке?», «Солнышко и дождик» (мл. группа и гр. раннего возраста). Физкультурные развлечения: 1. 2 мл. гр. «Играй, детвора!» 2. Ср. гр. «Все на стадион», физкультурное развлечение 3. Ст. и подгот. гр.: «Будь готов к ГТО»	3 неделя	Воспитатели групп, Халевина Л.Н.
	4 неделя	Матинская Е.А.
Ноябрь		
День здоровья «В гостях у Спортлика!» (для средних, старших и подготовительных групп). <i>Реализация семейно-спортивного проекта «Мама, папа, я-здоровая семья!»</i> (представление своих семейных команд).	3 неделя	Воспитатели групп Матинская Е.А.
	4 неделя	Халевина Л.Н. Воспитатели групп

Развлечения ко Дню Матери: подг. группы «Мамино сердце не знает покоя...»; ст.гр. «Мама, солнышко моё». ср. гр. Вечер игр «Синичкин праздник» мл. гр. «Маме песенку поем» Забава «Славные ребятки, желтые цыплятки» - гр. раннего возраста.		
Декабрь		
Спортивный зимний марафон «Давай лыжню» (старшие и подготовительные группы). Средние группы, спортивное развлечение «Зимние забавы». Новогодние утренники: Гр. раннего возраста «Малинка», «Вишенка»- «Дед Мороз в гостях у малышей»; Мл. гр. «Жар-птица» - «Ёлка - чудесница и волшебные конфеты»; ср.гр. – «Светлячок», «Антошка» - «Что такое Новый год?»; ст.гр «Соловушка», «Солнышко» - «Следствие ведут Снеговики»; подгот.гр «Ромашка», «Земляничка» - «Новогодний стол заказов», «Волшебные часы?», «Новогоднее путешествие по сказочному лесу».	2 неделя 4-5 неделя	Воспитатели групп Матинская Е.А. Халевина Л.Н. Воспитатели групп
Январь		
Музыкально-спортивный праздник «Рождественские забавы. Святки» (ср., ст. и подгот. гр.) Праздничный концерт «День рождения Дюймовочки» - ср., ст., подг. группы. Театральное представление по мотивам сказки «Дюймовочка» - мл.гр, «Каравай, каравай ...», гр. раннего возраста Физкультурные развлечения: • мл.гр. «Будьте здоровы» физкультурный досуг • Ср.гр. «Зимняя сказка» • ст. гр. «Забавы Снеговика» Физкультурный досуг на улице • Подгот. гр. «Проделки Бабы- Яги»	2 неделя 3 неделя 4 неделя	Воспитатели групп Халевина Л.Н. Матинская Е.А.

Физкультурный досуг на улице		
Февраль		
Конкурс чтецов ко Дню защитника Отечества «Я защитник своей Родины» Музыкально - спортивные развлечения «Буду в армии служить, буду Родину любить» (ср., ст. и подгот. гр.) Фольклорный праздник «Как на масляной неделе...» - ст., подг. группы; «Забавы масленицы» - ср.гр., мл.гр. Литературно-музыкальная гостиная «Блинчик» - гр.раннего в-та	1 неделя 3 неделя 4 неделя	Воспитатели групп Матинская Е.А. Воспитатели групп Халевина Л.Н.
Март		
Праздник мам и бабушек – ср., ст., подг. группы гр.ран. возраста: «Как цыпленок Пик новую маму искал» младшая группа: «Мамина сказка»; средние группы: «Мой подарочек мамочке...»; старшие группы: «Пригласим Весну на праздник»; подготовительные группы: «Весна по имени мама». Физкультурные развлечения в День здоровья «Калейдоскоп народных игр» (ср., ст. и подгот. гр.)	1 неделя 4 неделя	Халевина Л.Н. Воспитатели групп Матинская Е.А., воспитатели групп
Апрель		
Развлечения ко Дню космонавтики: квест «Путешествие к звездам» (ст. и подгот. группы) Спортивно - музыкальный досуг Мл. гр.: «Добрые дела» физкультурное развлечение. Ср. гр.: «Буду в армии служить, буду Родину любить» спортивные эстафеты. Ст.гр. и подгот.гр.: «Буду в армии служить, буду Родину любить» физкультурный праздник.	2 неделя 3 неделя 4 неделя	Воспитатели групп Халевина Л.Н. Матинская Е.А.
Май		
Праздник «День Победы» Праздник «До свидания, детский сад»	1 неделя	Халевина Л.Н.

	4 неделя	
Июнь		
День защиты детей, (летний спортивный праздник) Конкурс «Мисс многолика Россия» в рамках фестиваля «Учимся дружить» Физкультурное развлечение «Летнее путешествие Робинзонов» Познавательная викторина «Юные пешеходы»	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Халевина Л.Н. Воспитатели групп Матинская Е.А.
Июль		
Конкурс «Самый лучший летний участок» Спортивно – музыкальное развлечение «День Нептуна» Развлечение «Праздник мячей и воздушных шаров»	1 неделя 2неделя 3 неделя	Воспитатели групп, специалисты
Август		
Познавательная викторина «Летние посиделки» Драматизация сказки «Три зайчонка» Музыкально-спортивный досуг «До свидания, лето».	1неделя 2неделя 3неделя	Воспитатели групп, специалисты

VIII. Административно – хозяйственная деятельность.

7.1. Уборка территории от опавших листьев, засохших цветов. Перекопка клумб.	Сентябрь-октябрь 2023г.
7.2. Приобретение необходимых материалов для обновления интерьера детского сада.	
7.3. Составление сметы на 2022 год.	Шишкина В.С.
7.4. Проведение плановых инструктажей «Действия при обнаружении подозрительных предметов»; «Противопожарная безопасность на рабочем месте»; инструктаж по охране труда на рабочем месте.	Октябрь 2023г.
7.5. Проведение ремонтных работ на территории и в помещениях детского сада (ремонт крыльца, ремонт веранд, ограждения территории и др.)	Шишкина В.С.
7.6. Подготовка к отопительному сезону, промывка системы отопления.	Ноябрь, май 2023-2024 г.
7.7. Подготовка здания к зимнему периоду. Заклеивание окон в группах.	В течение года
7.8. Завоз земли для клумб, песка в песочницы.	Май – июнь
7.9. Заключение договоров с организациями и обеспечение стабильного функционирования ДОУ в течение года.	Сентябрь - октябрь
	Май-июнь 2024г.
	В течение года
	Шишкина В.С.

IX. Организация работы медицинской, психологической служб, ППк

Медико-оздоровительная работа

8.1. Проведение инструктажа «Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ».	Янова О.Н.
8. 2. Проведение плановой иммунизации детей ДОУ.	
8. 3. Составление переписи детей ДОУ для картотеки ЦРБ и медицинского кабинета ДОУ.	Сентябрь 2023г
8. 4. Оформление мед. документации для вновь поступивших детей.	

8. 5. Подготовка отчета по профилактическим прививкам за 9 месяцев и квартал. 8. 6. Определение группы здоровья у воспитанников МБДОУ. 8. 7. Проведение планового обследования детей на энтеробиоз.	
8. 8. Проведение антропометрии детей ДОУ с регистрацией данных в ф 26 У. 8. 9. Проведение консультации для воспитателей по теме: «Осторожно, COVID-19», «Профилактика гриппа и ОРВИ». 8. 10. Проведение плановой иммунизации детей ДОУ. 8. 11. Проведение плантограммы.	октябрь
8. 12. Проведение профилактической работы, направленной на снижение заболеваемости гриппом и ОРВИ. 8. 13. Проведение плановой иммунизации детей ДОУ. 8. 14. Проведение контрольных мероприятий по Сан. эпид. режиму в ДОУ, закаливающих мероприятий 8. 15. Оформление сан. бюллетеня по теме: «Когда вирус гриппа близко», «Ветряная оспа». 8.16. Проведение консультации «Профилактика кишечных инфекций»	ноябрь
8. 17. Проведение контрольных мероприятий по закаливанию детей в группах. 8. 18. Проведение плановой иммунизации детей в ДОУ. 8. 19. Подготовка и сдача отчета в МУЗ ШЦРБ по плановой иммунизации детей ДОУ за 2022 год. 8. 20. Проведение контрольных мероприятий по питанию детей в ДОУ.	декабрь
8. 21. Проведение плановой иммунизации детей в ДОУ. 8. 22. Проведение контрольных мероприятий по сан. эпид. режиму в ДОУ, проведению закаливающих мероприятий 8. 23. Проведение беседы для воспитателей «Что нужно знать о туберкулезе»	Январь 2024г.
8. 24. Проведение плановой иммунизации детей в ДОУ. 8. 25. Проведение консультации для работников пищеблока по организации питания детей ДОУ. 8. 26. Оформление сан. бюллетеня на тему: «Витамины и микроэлементы в детском питании». 8. 27. Консультация для воспитателей на тему: «Детские инфекционные заболевания	февраль

с воздушно-капельным путем передачи».	
8. 28. Консультация для работников ДОУ «Соблюдение требований СанПин». 8. 30. Консультация для воспитателей на тему: «Календарь профилактических прививок». 8.31. Проведение плановой иммунизации детей в ДОУ.	март
8. 32. Проведение планового медицинского осмотра детей старших и подготовительных групп специалистами ШЦРБ. 8. 33. Оформление медицинских карт школьникам. 8. 34. Проведение антропометрии детей ДОУ. 8. 35. Оформление сан. бюллетеня на тему: «Прививки за и против» 8. 36. Проведение плановой иммунизации детей в ДОУ.	апрель
8. 37. Проведение консультаций для воспитателей «Здравствуй солнце, здравствуй лето». 8. 38. Отчет по медицинскому осмотру детей школьников. 8. 39. Подготовка сан. бюллетеня «Защитите себя и своих близких от клещевого энцефалита!». 8. 40. Проведение плановой иммунизации детей в ДОУ.	май
8. 41. Ежемесячное предоставление отчета по заболеваемости и посещаемости детей заместителю заведующей по ВиМР. 8. 42. Проведение плановой иммунизации детей в ДОУ. 8. 43. Работа с ТПМПК. 8. 44. Закаливание и оздоровление детей в летний период (контроль, консультирование педагогов, родителей). 8.45. Проведение инструктажа «Организация питьевого режима в летний период»	Сентябрь- июнь июль август

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ТПМПК

« » сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая
МБДОУ №2 «Дюймовочка»
_____ И.А. Хомякова
« » сентября 2023 г.

**План работы ППк МБДОУ №2 «Дюймовочка»
на 2023- 2024 учебный год.**

№ П/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Заседания ППк			
1. 1	Заседание № 1 1. Корректировка плана работы на 2023- 2024 уч. год. Знакомство с приказом заведующей о создании ППк и нормативно- правовыми документами. 2. Утверждение списка детей, нуждающихся в психолого – педагогическом сопровождении; детей групп компенсирующей направленности. 3. Организация работы по сопровождению детей с ОВЗ специалистами ППк МБДОУ в 2023-2024 уч.г.	18.09.2023 г.	Отрадных Н.И. специалисты ППк, воспитатели
1.2	Заседание №2. 1.Подведение итогов работы специалистов и воспитателей групп по сопровождению детей с ОВЗ за первое полугодие 2023-2024 уч.года. 2.Корректировка индивидуально - образовательных маршрутов по осуществлению коррекционно-развивающей работы с детьми.	28.12.2023г.	Отрадных Н.И. специалисты ППк, воспитатели
1.3	Заседание №3. 1.Результаты комплексного обследования детей с ОВЗ.	09.02.2024г.	Отрадных Н.И., специалисты ППк

	2.Коллегиальное заключение ППк. 3.Формирование списка детей группы компенсирующей направленности на 2024-2025г.		
1.4	Заседание №4. 1.ППк для детей подготовительной группы компенсирующей направленности «Ромашка». 2.Подведение итогов работы специалистов и воспитателей групп по сопровождению детей с ОВЗ за 2023-2024 уч.года. 3.Анализ работы ППк ДООУ за 2023-2024 учебный год. Перспективы работы на новый учебный год.	18.05.2024г.	Отрадных Н.И., специалисты ППк, воспитатели.
2. Организационная работа			
2.1	Внеплановые заседания ППК	По мере необходимости	Отрадных Н.И.
2.2	Индивидуальные консультации «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ»	04.09 - 08.09. 2023 г.	Отрадных Н.И.
2.3	Текущий контроль «Наличие у специалистов ППк необходимой документации»	19.09.2023 г.	Отрадных Н.И.
2.4	Результаты текущего контроля «Наличие у специалистов ППк необходимой документации»	20.10.2023 г.	Отрадных Н.И.
2.5	Консультации для воспитателей «Составление характеристики на ребенка, рекомендованного для обследования специалистами ППк»	В течение года	Отрадных Н.И.

2.6	Контроль «Результативность коррекционно – развивающей работы в ДОУ. Сопровождение детей с ОВЗ»	18.12. – 22.12.2023г.	Отрадных Н.И.
2.7.	1. Комплектование группы компенсирующей направленности в 2024- 2025г.: - определение списка детей, нуждающихся в обследовании специалистами ППк (по результатам диагностических обследований); - организация работы с родителями (согласие родителей, информирование о результатах обследования детей специалистами ППк).	03.02.2024г.	Отрадных Н.И. Учитель- логопед Рогачева С.В., Учитель- логопед, учитель- дефектолог Елина Н.В., Педагог- психолог, члены ППк
2.8	Контроль «Результативность коррекционно – развивающей работы в ДОУ. Сопровождение детей с ОВЗ»	10.05 - 12.05.2024г.	Отрадных Н.И.
2.9	Сдача отчета.	Июнь 2024г.	Отрадных Н.И.
2.10	Согласование плана работы с председателем ТПМПК	Сентябрь 2024г	Отрадных Н.И.

Согласовано:
Начальник ОГИБДД
МО МВД России
«Шарыповский»
майор полиции
_____ А.Н. Дементьев
« » _____ 2023 г.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
№ 2 «Дюймовочка»
_____ И.А. Хомякова
« » _____ сентября 2023 г.

**ПЛАН СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ МБДОУ №2 «ДЮЙМОВОЧКА» и
ОГИБДД МО МВД РОССИИ «ШАРЫПОВСКИЙ» ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№п/п	Наименование и форма проведения мероприятия	Категория участников	Дата	Ответственные
1.	Беседа «Правила дорожные детям знать положено». Неделя дорожной безопасности	Дети старших и подготовительных групп	Сентябрь 2023г.	Инспектор ОГИБДД, Отрядных Н.И.
2.	Беседы с родителями в ходе родительских собраний о правилах поведения детей на дорогах. Обновление информации на стенде ДОУ «Дорожная азбука»	Родители воспитанников ДОУ	Сентябрь-май 2023-2024г.	Отрядных Н.И., члены редколлегии
2.	ОД «Мы-пешеходы», «Правилам движения – наше уважение!» Цель: продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и тротуаре.	Дети 2 младших и средних групп	Октябрь 2023г.	Воспитатели групп
3.	Квест-игра «Незнайка на улице» Цель: закрепить умения ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения. Целевые прогулки по улицам города. Цель: закрепить знания о том, что по городу можно ездить на транспорте. Расширять представления о дорожных знаках «пешеходный переход», «дети», «светофор» и др.	Дети средних, старших и подготовительных групп	Октябрь Ноябрь 2023г.	Воспитатели групп
4.	Познавательная викторина (КВН) «Азбука безопасного движения» Цель: продолжать знакомить детей с дорожными знаками, классифицировать их.	Дети средних, старших и подготовительных групп	Февраль 2024г.	Инспектор ОГИБДД, Отрядных Н.И.
5.	ОД «Сигналы светофора». «Готовы ли мы стать пассажирами?» Цель: закрепление правил поведения на улицах города, в общественном транспорте.	Дети старших групп	Март 2024г.	Воспитатели групп

6.	Акция «Я - пешеход» Цель: знакомство детей с дорожными знаками «пешеходный переход», «светофор», «дети».	Дети средних, старших и подготовительных групп	Апрель 2024г.	Отрадных Н.И. Учащиеся СОШ № 1
7.	ОД по рисованию, лепке, аппликации на темы: «Дорожный транспорт», «На улицах нашего города», «Соблюдай правила дорожного движения», «Дорожные знаки наши друзья», «По дороге в детский сад», «Мой друг светофор» и др.	2 младшие - подготовительные группы	В течение года	Воспитатели групп
8.	Игровые ситуации, ситуации общения, сюжетно- ролевые игры, чтение произведений художественной литературы на соответствующую тематику.	2 младшие - подготовительные группы	в течение года	Воспитатели групп
9.	Развлечение на площадке по ПДД «Путешествие в страну Светофорию» Цель: закрепить умения ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения.	Дети средних - подготовительных групп	Май 2024г.	Халевина Л.Н. Матинская Е.А. воспитатели групп
10.	Развлечение на улице «Юные пешеходы». Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на дороге в летний период.	Дети средних - подготовительных групп	Июль 2024г.	Халевина Л.Н. Матинская Е.А. Воспитатели групп.
11.	Драматизация сказки «Три зайчонка». Цель: закрепить умения соблюдать правила дорожного движения и правильно вести себя на дороге.	2 младшие - подготовительные группы	Август 2024г.	Халевина Л.Н. Воспитатели групп