

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 2
«Дюймовочка»
_____ И.А. Хомякова
« » _____ 2024 г.

Учебный план на 2024-2025 уч.год

Шарыпово, 2024 г.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции различных видов детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников:

- 1. Инвариантная часть** реализуется через организованную образовательную деятельность, отводимую на усвоение основной программы.
- 1 группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) - 9 занятий (от 45 до 90 мин.) в неделю, по 5-10 мин.;
- 2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 10 занятий (100 мин.) в неделю, по 10 мин.;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 10 занятий (150 мин.) в неделю, по 15 мин.;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 12 занятий (240 мин.) в неделю, по 20 мин.;
- средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 4 до 5 лет) – 12 занятий (240 мин.) в неделю, по 20 мин.;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 13 занятий (325 мин.) в неделю, по 25 мин.;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 5 до 6 лет) – 13 занятий (325 мин.) в неделю, по 25 мин.;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 14 занятий (420 мин.) в неделю, по 30 мин.;
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 6 до 7 лет) – 13 занятий (390 мин.) в неделю, по 30 мин.;
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС- 12 занятий в неделю, от 10 мин. до 20 мин. (от 120-240 мин.).

Образовательный процесс условно подразделён на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (занятие);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.

Образовательный процесс включает в себя разные виды деятельности: взрослого с детьми и самих детей. К ним относятся игровая, коммуникативная, продуктивная (изобразительная, конструктивная), двигательная, познавательно - исследовательская (экспериментирование с реальными и символическими объектами), музыкально-художественная, трудовая, чтение и восприятие.

Образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

В педагогическом процессе активно используются здоровьесберегающие, социоигровые и интегративные технологии.

Коррекция речевых недостатков и нарушений эмоционально-волевой сферы осуществляется учителем-логопедом и педагогом-психологом через

индивидуальную и подгрупповую работу (5-6 человек). В ДОУ выстроена система психолого-педагогического сопровождения детей.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети ДОУ.

В 1 и 2 гр. раннего возраста, младшей, средней группах учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество занятий – 10 и 14, что составляет 100%.

2. Вариативная часть учебного плана осуществляется в соответствии с запросами родителей, пожеланиями детей (5-7 лет) и требованиями СанПиН. В средней, старшей и подготовительной к школе группе вариативная часть образовательной программы реализуется через организацию кружковой деятельности детей в группах. Каждый воспитанник охвачен дополнительным образованием в соответствии с выбором ребёнка и выбором его родителей.

В образовательном процессе для детей старших и подготовительных групп реализуются парциальные программы через темы комплексно-тематического планирования МБДОУ и различные формы деятельности: образовательную деятельность, образовательную деятельность в режимных моментах, досуговую деятельность:

- «Экономическое воспитание дошкольников», Е.А. Курак;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;
- художественно-эстетического развития дошкольника от 2-7 лет по программе Дубровской Н.В.;
- духовно-нравственного воспитания детей от 5 до 7 лет «С чистым сердцем», Р.Ю. Белоусова А.Н. Егорова Ю.С. Калинкина;
- парциальной программы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП «Я люблю Россию», Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ. Предельно допустимая нагрузка, на каждого ребенка, включая дополнительные услуги, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Регламент образовательного процесса:

1. Продолжительность учебного года 9 месяцев (38 недель)
2. В первом полугодии, в сентябре и первой половине октября, группы с вновь поступившими детьми в МБДОУ работают в адаптационном режиме.
3. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования ОД в группах осуществляются с 1 сентября по 31 мая.
4. Каникулы 1 раз в год с 01.01.2025 г. по 08.01.2025 г.
5. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2

раза в год, в октябре и апреле месяце посредством используемых методов наблюдения, анализа продуктов детской деятельности.

Режим работы учреждения:

Пятидневная рабочая неделя: функционирует 6 групп общеразвивающей направленности с 12 часовым пребыванием детей, ежедневный график работы с 07.00 до 19.00; 4 группы компенсирующей направленности с 11 часовым пребыванием детей, ежедневный график работы с 7.00 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Примерная сетка организованной образовательной деятельности в группах
общеразвивающей направленности**

№п/ п	Вид деятельности	Периодичность				
		группа раннего возраста	Младшая группа	Сред няя груп па	Старша я группа	Подготовительна я группа
1.	Двигательная деятельность					
	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке (улице)	1	1	1	1	1
2.	Коммуникативная деятельность					
	Развитие речи	2	1	1	2	2
	Обучение грамоте	-	1	1	1	2
3	Познавательная- исследовательская деятельность					
	ФЦКМ (ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, миром природы)	1	1	1	1	1
	ФЭМП	-	1	2	2	2
4.	Изобразительная деятельность					
	Рисование	1	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Лепка	1	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Аппликация	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Народное декоративно-прикладное творчество	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели

5.	Музыкальная деятельность					
		2	2	2	2	2
ИТОГО:		10	14	14	14	15
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
1	Ситуативные беседы, разговор при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
2	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
3	Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
4	Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
5	Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
Игровая деятельность						
6	Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно – строительные, дидактические): - индивидуальные игры с детьми -совместная игра воспитателя и детей	Ежедневно 2 раза в неделю	Ежедневно 3 раза в неделю	Ежедневно 2 раза в неделю	3 раза в неделю 2 раза в неделю	3 раза в неделю 2 раза в неделю
7	Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
8	Физкультурный досуг (на основе подвижных игр)	1 раз в месяц	1 раз в месяц			
9.	Физкультурный праздник	-		2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
Познавательно- исследовательская деятельность						

1	Опыты, эксперименты, наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Наблюдения за природой во время прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Целевые прогулки с целью наблюдения за объектами живой и неживой природы	-	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Формы творческой активности, обеспечивающие художественно - эстетическое развитие детей						
1	Деятельность в студии «Умелые ручки».	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2	Посиделки в мини – музее «Русская изба»			1 раз в месяц	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Самостоятельная деятельность детей						
1	Игра (в утренние часы, на прогулке, во 2 половине дня, вечернее время)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Самостоятельная деятельность в ходе режимного момента «прогулка»	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примерная сетка организованной образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
по программе коррекционной направленности «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи»
Н.В. Нищевой

Базовая образовательная область	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Образовательная область «Физическое развитие»			
Физическая культура (помещение и на воздухе)	2/30 мин. 1/15 мин.	2 / 40 мин. 1 / 20 мин.	2 / 50 мин. 1 / 25 мин.
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Формирование элементарных математических представлений	1/15 мин.	1 / 40 мин.	2 / 50 мин.
Познавательно - исследовательская деятельность и конструктивно – модельная деятельность	1/15 мин.	2 / 20 мин.	2 / 25 мин.
Подгрупповое с педагогом - психологом	1/15 мин	1 / 20 мин.	1 / 25 мин.
Образовательная область "Речевое развитие"			
Развитие речи и восприятие художественной литературы	1/15 мин.	1 / 20 мин.	1 / 25 мин.
Обучение грамоте	1/15 мин.	1 / 20 мин.	1 / 25 мин.
Подгрупповое логопедическое	4/60 мин.	2 / 40 мин.	2 / 50 мин.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Рисование	1/15 мин.	2 / 40 мин.	1 / 25 мин.
Лепка	0,5 / 8 мин	0,5 / 10 мин	0,5 / 10 мин
Аппликация	0,5 / 8 мин	0, 5 / 10 мин.	0, 5 / 10 мин.
Музыка	2/30 мин.	2 / 40 мин.	2 / 50 мин.
Итого:	16/237 мин.	16/320 мин.	16/370 мин.
Коррекционные (индивидуальные) занятия	Коррекционные (индивидуальные) занятия	Коррекционные (индивидуальные) занятия	Коррекционные (индивидуальные) занятия
Индивидуальное занятие для	3 / 15 мин	3 / 20 мин.	3 / 25 мин.

коррекции речевых недостатков с логопедом (с каждым ребенком)			
Индивидуальные занятия с воспитателем	3/15 мин.	3 / 20 мин.	3 / 25 мин.
Индивидуальные занятия с педагогом психологом (вариативная часть)	1/15 мин.	1 / 20 мин.	1 / 20 мин.

**Примерная сетка организованной образовательной деятельности в группе
компенсирующей направленности для детей с РАС**

Базовая образовательная область	Разновозрастная группа (с 3-х до 7 лет)
Образовательная область «Физическое развитие»	
Физическая культура (помещение и на воздухе)	2/40мин. 1/20 мин.
Формирование элементарных математических представлений	1/15-25 мин.
Познавательно - исследовательская деятельность/ФЦКМ	2/15-25 мин.
Развитие речи. Восприятие художественной литературы	2/15-25 мин.
Рисование	1/15-25 мин.
Лепка	0,5 /8-10 мин
Аппликация	0,5 /8-10 мин
Музыка	2/40 мин.
Итого:	12/140-180мин.
Коррекционные (индивидуальные) занятия	Коррекционные (индивидуальные) занятия
Индивидуальное занятие с логопедом	3 /15 -25 мин
Индивидуальные занятия с воспитателем	3/15-25 мин.
Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	2/15-25 мин.
Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом	3 /15 -25 мин

Примерная модель физического воспитания

Физкультурно - оздоровительные мероприятия в ходе режимных моментов					
1. Утренняя гимнастика: группа раннего возраста, младшие, средние группы под музыкальное сопровождение, старшие подготовительные: ритмическая гимнастика	4-5 минут	5 - 6 минут	6 - 8 минут	8 минут	8-10 минут
2. Физкультминутки	Ежедневно 2 – 3 минуты (по мере необходимости)				
3. Минутки тишины	Ежедневно 2 - 3 раза в день (расслабление, релаксационные упражнения)				
4. «Побудка» - гимнастика после дневного сна	Ежедневно 2-3 минуты				
5. Закаливающие процедуры <ul style="list-style-type: none"> • воздухом • водой • солнечные ванны 	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6. Спортивные и игры и упражнения на прогулке (утром и вечером)	Ежедневно 8-10мин.	Ежедневно 15-20 мин.	Ежедневно 20-25 мин.	Ежедневно 25-30 мин.	Ежедневно 30-40 мин.
Физкультурные занятия					
7. Физкультурные занятия в спортивном зале	2	2	2	2	2
8. На улице	1	1	1	1	1
Активный отдых					
9. Физкультурный досуг	-	1 раз в месяц (20 мин.)	1 (20 мин.)	1 (30-40 мин.)	1 (40 мин.)
10. Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 50 мин.	2 раза в год до 60 мин.
11. День здоровья	-	1 раз в квартал			
12. Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно