

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 2
«Дюймовочка»
_____ И.А. Хомякова
« » _____ 2023 г.

Учебный план на 2023-2024 уч.год

Шарыпово, 2023 г.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции различных видов детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников:

- 1. Инвариантная часть** реализуется через организованную образовательную деятельность, отводимую на усвоение основной программы.
- 1 группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) -10 занятий (100 мин.) в неделю, по 10 мин.;
 - 2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 10 занятий (100 мин.) в неделю, по 10 мин.;
 - младшая группа (от 3 до 4 лет) – 14 занятий (210 мин.) в неделю, по 15 мин.;
 - средняя группа (от 4 до 5 лет) – 14 занятий (280 мин.) в неделю, по 20 мин.;
 - старшая группа (от 5 до 6 лет) – 14 занятий (350 мин.) в неделю, по 25 мин.;
 - старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 5 до 6 лет) – 16 занятий (320 мин.) в неделю, по 20 мин.;
 - подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 15 занятий (450 мин.) в неделю, по 30 мин.;
 - подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 6 до 7 лет) – 16 занятий (400 мин.) в неделю, по 25 мин.;
 - разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС- 12 занятий (220 мин.) в неделю, от 15 мин. до 25 мин. (от 140-180 мин.).

Образовательный процесс условно подразделён на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (занятие);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы ДООУ.

Образовательный процесс включает в себя разные виды деятельности: взрослого с детьми и самих детей. К ним относятся игровая, коммуникативная, продуктивная (изобразительная, конструктивная), двигательная, познавательно - исследовательская (экспериментирование с реальными и символическими объектами), музыкально-художественная, трудовая, чтение и восприятие.

Образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДООУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

В педагогическом процессе активно используются здоровьесберегающие, социоигровые и интегративные технологии.

Коррекция речевых недостатков и нарушений эмоционально-волевой сферы осуществляется учителем-логопедом и педагогом-психологом через индивидуальную и подгрупповую работу (5-6 человек). В ДООУ выстроена система психолого-педагогического сопровождения детей.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети ДООУ.

В 1 и 2 гр. раннего возраста, младшей, средней группах учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество занятий – 10 и 14, что составляет 100%.

2. Вариативная часть учебного плана осуществляется в соответствии с запросами родителей, пожеланиями детей (5-7 лет) и требованиями СанПиН. В средней, старшей и подготовительной к школе группе вариативная часть образовательной программы реализуется через организацию деятельности детей в студиях. Каждый воспитанник охвачен дополнительным образованием в соответствии с выбором ребёнка и выбором его родителей.

В образовательном процессе для детей старших и подготовительных групп реализуются парциальные программы через темы комплексно-тематического планирования МБДОУ и различные формы деятельности: образовательную деятельность, образовательную деятельность в режимных моментах, досуговую деятельность:

- «Экономическое воспитание дошкольников», Е.А. Курак;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;
- художественно-эстетического развития дошкольника от 2-7 лет по программе Дубровской Н.В.;
- духовно-нравственного воспитания детей от 5 до 7 лет «С чистым сердцем», Р.Ю. Белоусова А.Н. Егорова Ю.С. Калинкина;
- парциальной программы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП «Я люблю Россию», Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДООУ. Предельно допустимая нагрузка, на каждого ребенка, включая дополнительные услуги, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Регламент образовательного процесса:

1. Продолжительность учебного года 9 месяцев (38 недель)
2. В первом полугодии, в сентябре и первой половине октября, группы с вновь поступившими детьми в МБДОУ работают в адаптационном режиме.
3. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования ОД в группах осуществляются с 1 сентября по 31 мая.
4. Каникулы 1 раз в год с 01.01.2024 г. по 08.01.2024 г.
5. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год, в октябре и апреле месяце посредством используемых методов наблюдения, анализа продуктов детской деятельности.

Режим работы учреждения:

Пятидневная рабочая неделя: функционирует 7 групп общеразвивающей направленности с 12 часовым пребыванием детей, ежедневный график работы с 07.00 до 19.00; 3 группы компенсирующей направленности с 11 часовым пребыванием детей, ежедневный график работы с 7.00 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Примерная сетка организованной образовательной деятельности в группах
общеразвивающей направленности**

№п/ п	Вид деятельности	Периодичность				
		группа раннего возраста	Младшая группа	Сред няя груп па	Старша я группа	Подготовительна я группа
1.	Двигательная деятельность					
	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке (улице)	1	1	1	1	1
2.	Коммуникативная деятельность					
	Развитие речи	2	1	1	2	2
	Обучение грамоте	-	1	1	1	2
3	Познавательная- исследовательская деятельность					
	ФЦКМ (ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, миром природы)	1	1	1	1	1
	ФЭМП	-	1	2	2	2
4.	Изобразительная деятельность					
	Рисование	1	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Лепка	1	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Аппликация	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Народное декоративно-прикладное творчество	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели

5.	Музыкальная деятельность					
		2	2	2	2	2
ИТОГО:		10	14	14	14	15
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
1	Ситуативные беседы, разговор при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
2	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
3	Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
4	Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
5	Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
Игровая деятельность						
6	Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно – строительные, дидактические): - индивидуальные игры с детьми -совместная игра воспитателя и детей	Ежедневно 2 раза в неделю	Ежедневно 3 раза в неделю	Ежедневно 2 раза в неделю	3 раза в неделю 2 раза в неделю	3 раза в неделю 2 раза в неделю
7	Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
8	Физкультурный досуг (на основе подвижных игр)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
9.	Физкультурный праздник	-		2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
Познавательно- исследовательская деятельность						

1	Опыты, эксперименты, наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
2	Наблюдения за природой во время прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
3	Целевые прогулки с целью наблюдения за объектами живой и неживой природы	-	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели

Формы творческой активности, обеспечивающие художественно - эстетическое развитие детей

1	Деятельность в студии «Умелые ручки».	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2	«Ритмическая мозаика»	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	Посиделки в мини – музее «Русская изба»			1 раз в месяц	1 раз в две недели	1 раз в две недели

Самостоятельная деятельность детей

1	Игра (в утренние часы, на прогулке, во 2 половине дня, вечернее время)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
2	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
3	Самостоятельная деятельность в ходе режимного момента «прогулка»	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно

Оздоровительная работа

1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
2.	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
3.	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно

Примерная сетка организованной образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
по программе коррекционной направленности «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи»
Н.В. Нищевой

Базовая образовательная область	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Образовательная область «Физическое развитие»			
Физическая культура (помещение и на воздухе)	2/30 мин. 1/15 мин.	2 / 40 мин. 1 / 20 мин.	2 / 50 мин. 1 / 25 мин.
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Формирование элементарных математических представлений	1/15 мин.	1 / 40 мин.	2 / 50 мин.
Познавательно - исследовательская деятельность и конструктивно – модельная деятельность	1/15 мин.	2 / 20 мин.	2 / 25 мин.
Подгрупповое с педагогом - психологом	1/15 мин	1 / 20 мин.	1 / 25 мин.
Образовательная область "Речевое развитие"			
Развитие речи и восприятие художественной литературы	1/15 мин.	1 / 20 мин.	1 / 25 мин.
Обучение грамоте	1/15 мин.	1 / 20 мин.	1 / 25 мин.
Подгрупповое логопедическое	4/60 мин.	2 / 40 мин.	2 / 50 мин.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Рисование	1/15 мин.	2 / 40 мин.	1 / 25 мин.
Лепка	0,5 / 8 мин	0,5 / 10 мин	0,5 / 10 мин
Аппликация	0,5 / 8 мин	0, 5 / 10 мин.	0, 5 / 10 мин.
Музыка	2/30 мин.	2 / 40 мин.	2 / 50 мин.
Итого:	16/237 мин.	16/320 мин.	16/370 мин.
Коррекционные (индивидуальные) занятия	Коррекционные (индивидуальные) занятия	Коррекционные (индивидуальные) занятия	Коррекционные (индивидуальные) занятия
Индивидуальное занятие для	3 / 15 мин	3 / 20 мин.	3 / 25 мин.

коррекции речевых недостатков с логопедом (с каждым ребенком)			
Индивидуальные занятия с воспитателем	3/15 мин.	3 / 20 мин.	3 / 25 мин.
Индивидуальные занятия с педагогом психологом (вариативная часть)	1/15 мин.	1 / 20 мин.	1 / 20 мин.

**Примерная сетка организованной образовательной деятельности в группе
компенсирующей направленности для детей с РАС**

Базовая образовательная область	Разновозрастная группа (с 3-х до 7 лет)
Образовательная область «Физическое развитие»	
Физическая культура (помещение и на воздухе)	2/40мин. 1/20 мин.
Формирование элементарных математических представлений	1/15-25 мин.
Познавательно - исследовательская деятельность/ФЦКМ	2/15-25 мин.
Развитие речи. Восприятие художественной литературы	2/15-25 мин.
Рисование	1/15-25 мин.
Лепка	0,5 /8-10 мин
Аппликация	0,5 /8-10 мин
Музыка	2/40 мин.
Итого:	12/140-180мин.
Коррекционные (индивидуальные) занятия	Коррекционные (индивидуальные) занятия
Индивидуальное занятие с логопедом	3 /15 -25 мин
Индивидуальные занятия с воспитателем	3/15-25 мин.
Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	2/15-25 мин.
Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом	3 /15 -25 мин

Примерная модель физического воспитания

Физкультурно - оздоровительные мероприятия в ходе режимных моментов					
1. Утренняя гимнастика: группа раннего возраста, младшие, средние группы под музыкальное сопровождение, старшие подготовительные: ритмическая гимнастика	4-5 минут	5 - 6 минут	6 - 8 минут	8 минут	8-10 минут
2. Физкультминутки	Ежедневно 2 – 3 минуты (по мере необходимости)				
3. Минутки тишины	Ежедневно 2 - 3 раза в день (расслабление, релаксационные упражнения)				
4. «Побудка» - гимнастика после дневного сна	Ежедневно 2-3 минуты				
5. Закаливающие процедуры • воздухом • водой • солнечные ванны	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6. Спортивные и игры и упражнения на прогулке (утром и вечером)	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 15-20 мин.	Ежедневно 20-25 мин.	Ежедневно 25-30 мин.	Ежедневно 30-40 мин.
Физкультурные занятия					
7. Физкультурные занятия в спортивном зале	2	2	2	2	2
8. На улице	1	1	1	1	1
Активный отдых					
9. Физкультурный досуг	-	1 раз в месяц (20 мин.)	1 (20 мин.)	1 (30-40 мин.)	1 (40 мин.)
10. Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 50 мин.	2 раза в год до 60 мин.
11. День здоровья	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
12. Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно