Утверждаю:

Заведующая МБДОУ № 2

«Дюймовочка»

И.А. Хомякова

« » 2023 г.

**Учебный план**

**на 2023-2024 уч.год**

Шарыпово, 2023 г.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции различных видов детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников:

1. **Инвариантная часть** реализуется через организованную образовательную деятельность, отводимую на усвоение основной программы.

- 1 группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) -10 занятий (100 мин.) в неделю, по 10 мин.;

- 2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 10 занятий (100 мин.) в неделю, по 10 мин.;

- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 14 занятий (210 мин.) в неделю, по 15 мин.;

- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 14 занятий (280 мин.) в неделю, по 20 мин.;

- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 14 занятий (350 мин) в неделю, по 25 мин.;

- старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 5 до 6 лет) – 16 занятий (320 мин.) в неделю, по 20 мин.;

- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 15 занятий (450 мин.) в неделю, по 30 мин.;

- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 6 до 7 лет) – 16 занятий (400 мин.) в неделю, по 25 мин.;

- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС- 12 занятий (220 мин.) в неделю, от 15 мин. до 25 мин. (от 140-180 мин.).

Образовательный процесс условно подразделён на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (занятие);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной

программы ДОУ.

Образовательный процесс включает в себя разные виды деятельности: взрослого с детьми и самих детей. К ним относятся игровая, коммуникативная, продуктивная (изобразительная, конструктивная), двигательная, познавательно - исследовательская (экспериментирование с реальными и символическими объектами), музыкально-художественная, трудовая, чтение и восприятие.

Образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

В педагогическом процессе активно используются здоровьесберегающие, социоигровые и интегративные технологии.

Коррекция речевых недостатков и нарушений эмоционально-волевой сферы осуществляется учителем-логопедом и педагогом-психологом через индивидуальную и подгрупповую работу (5-6 человек). В ДОУ выстроена система психолого-педагогического сопровождения детей.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети ДОУ.

В 1 и 2 гр. раннего возраста, младшей, средней группах учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество занятий – 10 и 14, что составляет 100%.

1. **Вариативная часть** учебного плана осуществляется в соответствии с запросами родителей, пожеланиями детей (5-7 лет) и требованиями СанПиН. В средней, старшей и подготовительной к школе группе вариативная часть образовательной программы реализуется через организацию деятельности детей в студиях. Каждый воспитанник охвачен дополнительным образованием в соответствии с выбором ребёнка и выбором его родителей.

В образовательном процессе для детей старших и подготовительных групп реализуются парциальные программы через темы комплексно-тематического планирования МБДОУ и различные формы деятельности: образовательную деятельность, образовательную деятельность в режимных моментах, досуговую деятельность:

- «Экономическое воспитание дошкольников», Е.А. Курак;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;

- художественно-эстетического развития дошкольника от 2-7 лет по программе Дубровской Н.В.;

- духовно-нравственного воспитания детей от 5 до 7 лет «С чистым сердцем», Р.Ю. Белоусова А.Н. Егорова Ю.С. Калинкина;

- парциальной программы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП «Я люблю Россию», Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ. Предельно допустимая нагрузка, на каждого ребенка, включая дополнительные услуги, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

***Регламент образовательного процесса:***

1. Продолжительность учебного года 9 месяцев (38 недель)

2. В первом полугодии, в сентябре и первой половине октября, группы с вновь поступившими детьми в МБДОУ работают в адаптационном режиме.

3. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования ОД в группах осуществляются с 1 сентября по 31 мая.

4. Каникулы 1 раз в год с 01.01.2024 г. по 08.01.2024 г.

5. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год, в октябре и апреле месяце посредством используемых методов наблюдения, анализа продуктов детской деятельности.

***Режим работы учреждения:***

Пятидневная рабочая неделя: функционирует 7 групп общеразвивающей направленности с 12 часовым пребыванием детей, ежедневный график работы с 07.00 до 19.00; 3 группы компенсирующей направленности с 11 часовым пребыванием детей, ежедневный график работы с 7.00 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Приложение 1

***Примерная сетка организованной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Вид деятельности** | **Периодичность** | | | | | | |
|  | **группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя**  **группа** | **Старшая группа** | | **Подготовительная группа** | |
| **1.** | **Двигательная деятельность** | | | | | | | |
| Физическая культура в помещении | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** | |
| Физическая культура на прогулке (улице) | **1** | **1** | **1** | **1** | | **1** | |
| **2.** | **Коммуникативная деятельность** | | | | | | | |
|  | Развитие речи | **2** | **1** | **1** | **2** | | **2** | |
|  | Обучение грамоте | **-** | **1** | **1** | **1** | | **2** | |
| **3** | **Познавательно- исследовательская деятельность** | | | | | | | |
|  | ФЦКМ (ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, миром природы) | **1** | **1** | **1** | **1** | | **1** | |
|  | ФЭМП | **-** | **1** | **2** | **2** | | **2** | |
| **4.** | **Изобразительная деятельность** | | | | | | | |
|  | Рисование | **1** | **1 раз в две недели** | **1 раз в две недели** | **1 раз в две недели** | | **1 раз в две недели** | |
|  | Лепка | **1** | **1 раз в две недели** | **1 раз в две недели** | **1 раз в две недели** | | **1 раз в две недели** | |
|  | Аппликация | **-** | **1 раз в две недели** | **1 раз в две недели** | **1 раз в две недели** | | **1 раз в две недели** | |
|  | Народное декоративно-прикладное творчество | **-** | **1 раз в две недели** | **1 раз в две недели** | **1 раз в две недели** | | **1 раз в две недели** | |
| **5.** | **Музыкальная деятельность** | | | | | | | |
|  |  | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** | |
| **ИТОГО:** | | **10** | **14** | **14** | **14** | | **15** | |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | | | |
| **1** | Ситуативные беседы, разговор при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| **2** | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| **3** | Конструктивно-модельная деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| **4** | Приобщение к доступной трудовой деятельности | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| **5** | Развивающее общение на прогулке | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| **Игровая деятельность** | | | | | | | | |
| **6** | Игровая деятельность  **(**сюжетно- ролевая, режиссерская, игра- драматизация, конструктивно – строительные, дидактические**):**  **- индивидуаль-**  **ные игры с детьми**  **-совместная игра воспитателя и детей** | Ежедневно  2 раза в неделю | Ежедневно  3 раза в неделю | Ежедневно  2 раза в неделю | | 3 раза в неделю  2 раза в неделю | | 3 раза в неделю  2 раза в неделю |
| **7** | Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| **8** | Физкультурный досуг (на основе подвижных игр) | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | | 1 раз в месяц | | 1 раз в месяц |
| **9.** | Физкультурный праздник | - |  | 2 раза в год до 45 мин. | | 2 раза в год до 60 мин. | | 2 раза в год до 60 мин. |
| **Познавательно- исследовательская деятельность** | | | | | | | | |
| **1** | Опыты, эксперименты, наблюдения | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| **2** | Наблюдения за природой во время прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| **3** | Целевые прогулки с целью наблюдения за объектами живой и неживой природы | - | - | 1раз в две недели | | 1раз в две недели | | 1раз в две недели |
| **Формы творческой активности, обеспечивающие художественно - эстетическое развитие детей** | | | | | | | | |
| **1** | Деятельность в студии «Умелые ручки». | - | - | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю |
| **2** | «Ритмическая мозаика» | - | - | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю |
| **3** | Посиделки в мини – музее «Русская изба» |  |  | 1раз в месяц | | 1раз в две недели | | 1раз в две недели |
|  | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | |
| **1** | Игра (в утренние часы, на прогулке, во 2 половине дня, вечернее время) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| **2** | Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| **3** | Самостоятельная деятельность в ходе режимного момента «прогулка» | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | | | |
| **1.** | Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| **2.** | Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| **3.** | Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |

Приложение 2

***Примерная сетка организованной образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи***

по программе коррекционной направленности «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Базовая образовательная область** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | | | |
| Физическая культура  (помещение и на воздухе) | 2/30мин.  1/15 мин. | 2 / 40 мин.  1 / 20 мин. | 2 / 50 мин.  1 / 25 мин. |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | 1/15 мин. | 1 / 40 мин. | 2 / 50 мин. |
| Познавательно - исследовательская деятельность и конструктивно – модельная деятельность | 1/15 мин. | 2 / 20 мин. | 2 / 25 мин. |
| Подгрупповое с педагогом - психологом | 1/15 мин | 1 / 20 мин. | 1 / 25 мин. |
| **Образовательная область "Речевое развитие"** | | | |
| Развитие речи и восприятие художественной литературы | 1/15 мин. | 1 / 20 мин. | 1 / 25 мин. |
| Обучение грамоте | 1/15 мин. | 1 / 20 мин. | 1 / 25 мин. |
| Подгрупповое логопедическое | 4/60 мин. | 2 / 40 мин. | 2 / 50 мин. |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | | |
| Рисование | 1/15 мин. | 2 / 40 мин. | 1 / 25 мин. |
| Лепка | 0,5 /8 мин | 0,5 / 10 мин | 0,5 / 10 мин |
| Аппликация | 0,5 /8 мин | 0, 5 / 10 мин. | 0, 5 / 10 мин. |
| Музыка | 2/30 мин. | 2 / 40 мин. | 2 / 50 мин. |
| **Итого:** | **16/237мин.** | **16/320 мин.** | **16/370 мин.** |
| ***Коррекционные (индивидуальные) занятия*** | ***Коррекционные (индивидуальные) занятия*** | ***Коррекционные (индивидуальные) занятия*** | ***Коррекционные (индивидуальные) занятия*** |
| Индивидуальное занятие для коррекции речевых недостатков с логопедом (с каждым ребенком) | 3 /15 мин | 3 / 20 мин. | 3 / 25 мин. |
| Индивидуальные занятия с воспитателем | 3/15 мин. | 3 / 20 мин. | 3 / 25 мин. |
| Индивидуальные занятия с педагогом психологом (вариативная часть) | 1/15 мин. | 1 / 20 мин. | 1 / 20 мин. |

Приложение 3

***Примерная сетка организованной образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с РАС***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Базовая образовательная область** | **Разновозрастная группа (с 3-х до 7 лет)** | |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | |
| Физическая культура  (помещение и на воздухе) | 2/40мин.  1/20 мин. | |
| Формирование элементарных математических представлений | 1/15-25 мин. | |
| Познавательно - исследовательская деятельность/ФЦКМ | 2/15-25 мин. | |
| Развитие речи. Восприятие художественной литературы | 2/15-25 мин. | |
| Рисование | 1/15-25 мин. | |
| Лепка | 0,5 /8-10 мин | |
| Аппликация | 0,5 /8-10 мин | |
| Музыка | 2/40 мин. | |
| **Итого:** | **12/140-180мин.** | |
| ***Коррекционные (индивидуальные) занятия*** | ***Коррекционные (индивидуальные) занятия*** | |
| Индивидуальное занятие с логопедом | 3 /15 -25 мин | |
| Индивидуальные занятия с воспитателем | 3/15-25 мин. | |
| Индивидуальные занятия с педагогом- психологом | 2/15-25 мин. | |
| Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом | 3 /15 -25 мин | |

Приложение 4

***Примерная модель физического воспитания***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физкультурно - оздоровительные мероприятия в ходе режимных моментов** | | | | | |
| **1**.Утренняя гимнастика: группа раннего возраста, младшие, средние группы под музыкальное сопровождение, старшие подготовительные:  ритмическая гимнастика | 4-5 минут | 5 - 6 минут | 6 - 8 минут | 8минут | 8-10 минут |
| **2**. Физкультминутки | Ежедневно 2 – 3 минуты ( по мере необходимости) | | | | |
| **3**. Минутки тишины | Ежедневно 2 - 3 раза в день (расслабление, релаксационные упражнения) | | | | |
| **4.** «Побудка» - гимнастика после дневного сна | Ежедневно 2-3 минуты | | | | |
| **5.** Закаливающие процедуры   * воздухом * водой * солнечные ванны | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **6.** Спортивные и игры и упражнения на прогулке (утром и вечером) | Ежедневно  8-10мин. | Ежедневно  15-20 мин. | Ежедневно  20-25 мин. | Ежедневно  25-30 мин. | Ежедневно  30-40 мин. |
| **Физкультурные занятия** | | | | | |
| **7.** Физкультурные занятия в спортивном зале | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **8.** На улице | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Активный отдых** | | | | | |
| **9.**Физкультурный досуг | - | 1 раз в месяц (20 мин.) | 1 (20 мин.) | 1(30-40 мин.) | 1 (40 мин.) |
| **10.**Физкультурный праздник | - | - | 2 раза в год до 45 мин. | 2 раза в год до 50 мин. | 2 раза в год до 60 мин. |
| **11.** День здоровья | - | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| **12.**Самостоятельная двигательная деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |