

РАССМОТРЕНО
Советом МБДОУ № 2
«Дюймовочка» г. Шарыпово
Протокол №
от «19» 04 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ №2 «Дюймовочка»
И.А. Хомякова

ОТЧЁТ

по результатам самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Дюймовочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей» на 20.04.2024 года

Самообследование МБДОУ №2 «Дюймовочка» проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Образовательная деятельность

Фактическая наполняемость МБДОУ детьми: 210 чел.

Количество групп -11, из них:

- первая группа детей раннего возраста - 1 (от 1 до 2 лет)
- вторая группа детей раннего возраста - 1 (от 2 до 3 лет)
- группы для детей дошкольного возраста - 9 (с 3 до 8 лет), из них 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет), 1 подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет); 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС (3-8 лет).

Все воспитанники посещают МБДОУ в режиме полного дня (с 07.00 до 19.00).

Количество воспитанников в возрасте от 1 до 3 лет – 62 человека;

в возрасте от 3 до 7 лет – 148 человек.

МБДОУ имеет достаточный кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития:

- административный персонал - 3 человека
- педагогический персонал: - 24 человек
- младшие воспитатели - 10 чел.
- обслуживающий персонал - 17 чел.

В штатном расписании МБДОУ №2 «Дюймовочка» для реализации приоритетного художественно - эстетического направления развития детей предусмотрено 2,75 ставки музыкального руководителя. Для реализации образовательной области физическое развитие имеется 1,375 ставки

инструктора по физической культуре; квалифицированная медицинская служба, состоящая из одной медицинской сестры и приходящего из детской поликлиники, 2 раза в неделю врача-педиатра.

Коррекционно-развивающее направление образовательной деятельности МБДОУ обеспечивает 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, педагог-психолог. В группах общеразвивающей направленности работают 14 воспитателей, имеющих дошкольное образование (высшее и среднее специальное). В группах компенсирующей направленности работают 6 педагогов, имеющих профессиональную переподготовку по должности «Воспитатель логопедической группы», курсы повышения квалификации «Работа с детьми ОВЗ»

Организация деятельности детей посещающих ДОУ по услуге присмотра и уход за ребенком дошкольного возраста.

1. Содержание присмотра и ухода за детьми по данной услуге состоит из совместной деятельности взрослого и ребенка, свободной самостоятельной деятельности.

2. Дети пребывают в детском саду полный день с 7.00 до 19.00 часов в режиме пятидневной рабочей недели.

3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов детской деятельности с учётом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

Образовательный ценз педагогических работников:

Высшее образование	14- 58,4%
Среднее специальное	10- 41,6%

Наличие квалификационной категории:

Учебный год	2023- 2024уч.г.
Высшая квалификационная категория	11 чел.- 45,9%
Первая	6 чел.- 25%
Без категории	7 чел. – 29,1% (вновь принятые на работу)

Педагогический стаж:

Стаж работы в занимаемой должности	Количество педагогов
От 0 до 5 лет	2
5-10 лет	6
10-15 лет	1
15-20 лет	1
20-25 лет	2
25-30 лет	3
Свыше 30 лет	9

Возрастной состав педагогических работников, наличие курсов повышения квалификации

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. – 4,2 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел. – 29,1 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации	27 чел. -100%
Профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	2 чел. –8,3%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагогов: 24 чел.- 100 % Административно - хоз. работников: 3 чел. - 100%

Образовательный процесс в МБДОУ выстраивается по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и учетом ФОП ДО РФ и парциальных программ, ориентированных на детей общеразвивающих групп в возрасте с 5 до 7 лет, направленных на:

- развитие конструктивно – модельных технологий «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцакова <https://cloud.mail.ru/public/CDmn/9Uz6kErmv> ;

- основ безопасности детей дошкольного возраста по программе Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. <https://cloud.mail.ru/public/9ho9/oSaQikoqK> ;
- духовно-нравственного воспитания детей от 5 до 7 лет «С чистым сердцем», Р.Ю. Белоусова А.Н. Егорова Ю.С. Калинкина <https://cloud.mail.ru/public/RdN1/jfVq6aSPn> ;
- художественно-эстетического развития дошкольника от 2-7 лет по программе Дубровской Н.В. <https://cloud.mail.ru/public/3wpe/FmEY3Cg1S> ;
- патриотического и духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП «Я люблю Россию», Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова <https://cloud.mail.ru/public/rfx1/zdsYtmMra>

Работа с детьми по реализации ОП МБДОУ осуществляется на основе комплексно – тематического планирования. В соответствии с темой недели педагоги планируют цели, задачи, ожидаемый результат, итоговое мероприятие. Работу выстраивают с учетом принципа интеграции образовательных областей и учетом пожеланий, интересов, потребностей детей и родителей. Специалистами МБДОУ разработаны рабочие программы.

Образовательный процесс в МБДОУ организуется:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника;
- организуются как совместная интегративная деятельность взрослых с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую, так и самостоятельную деятельность детей в специально подготовленной развивающей предметно – пространственной среде.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Она строится на:

- субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка с взрослыми и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и т.п.)

Основной мотив участия (неучастия) ребенка в образовательном процессе – наличие (отсутствие) интереса.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. В своей

педагогической деятельности педагоги используют современные технологии и методы и формы обучения дошкольников (игровую, здоровьесберегающие технологии, элементы ТРИЗ, метод проектов при планировании работы с родителями детей и проектную деятельность, как форму организации совместной деятельности воспитателя с детьми, др.) Создан банк электронных презентаций на различную тематику комплексно-тематического планирования.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется также и **в процессе проведения режимных моментов**: утренней гимнастики, прогулки, приема пищи, послеобеденного сна. В режимные моменты активизируется работа по формированию культурно-гигиенических навыков, воспитанию организованности и дисциплинированности.

Место, занимаемое той или иной деятельностью, и время, отведенное для нее в режиме, определяется возрастом детей. В младших группах значительное время отводится на бытовые процессы. Затем оно сокращается, а увеличивается время на другие виды деятельности (игра, труд, совместная деятельность). Игре как основному виду деятельности дошкольников в детском саду отводится много времени: до завтрака и после него, в перерывах между образовательной деятельностью, после дневного сна, на дневной и вечерней прогулке. Воспитатель должен создать детям условия для всех видов игр.

Комплексно - тематическое планирование

Работа с детьми по реализации ОП ДО в каждой возрастной группе выстраивается на основе комплексно – тематического планирования. Комплексно тематическое планирование разработано с учетом значимых дат и событий, принципом сезонности. В соответствии с темой недели педагоги планируют цели, задачи, ожидаемый результат. Работу выстраивают с учетом принципа интеграции образовательных областей и учетом пожеланий, интересов, потребностей детей и активном участии родителей. Каждая неделя заканчивается проведением итогового мероприятия в форме развлечения, выставки детского творчества, викторин.

2. Коррекционно- развивающая работа с воспитанниками

Коррекционная работа в МБДОУ проводится по нескольким направлениям развития детей:

- коррекция отклонений в познавательной сфере ребенка и предупреждение отклонений в социально - эмоциональной сфере;
- коррекция речевых нарушений.

В МБДОУ действует психолого – педагогический консилиум (далее ППк), как одна из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого - педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями.

В МБДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ТНР (ОНР) в количестве 24 человека и 1 группа

компенсирующей направленности для детей с РАС (6 чел.); 17 человек посещают коррекционно - развивающие занятия у педагога – психолога (развитие психических процессов), 13 человек развитие эмоционально – волевой сферы.

Также МБДОУ № 2 «Дюймовочка» посещают дети с ОВЗ в количестве 31 человек:

1. Дети-инвалиды

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Какую группу посещает (общеразвивающей / комбинированной / компенсирующей направленности) / название группы	Серия и номер справки, дата получения, срок, до которого установлена инвалидность	Заболевание	Рекомендации ТПМПК, по организации обучения (перечислить), указать те, которые не выполняются, по какой причине
1	Зеленов Андрей Геннадьевич	26.04.2017 г.	Старшая группа «Солнышко» общеразвивающей направленности	МЭС-2018 № 1382270, 01.10.2025 г.	РАС	Рекомендовано : обучение и воспитание по АОП для детей с РАС
2	Иванов Руслан Вячеславович	20.02.2017 г.	Подготовительная группа «Земляничка» общеразвивающей направленности	МЭС-2019 № 1759540 01.04.2027 г.	РАС	Рекомендовано : обучение и воспитание по АОП для детей с РАС
3	Гуренко Герман Витальевич	31.05.2019 г.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС «Теремок»	МЭС-2021 № 1502853 01.07.2027 г.	РАС	Рекомендовано : обучение и воспитание по АОП для детей с РАС
4	Байкин Марат Ильмирович	20.01.2018 г.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС «Теремок»	МЭС-2023 №1057359 01.06.2025 г.	РАС	Рекомендовано : обучение и воспитание по АОП для детей с РАС
5	Клышко Михаил Владиславович	09.12.2019 г.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС «Теремок»	МЭС-2022 № 0911366 01.06.2025г.	РАС	Рекомендовано : обучение и воспитание по АОП для детей с РАС
6	Гуш Артем Владимирович	31.05.2018 г.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС «Теремок»	МЭС-2019 № 1759256 01.10.2026 г.	РАС	Рекомендовано : обучение и воспитание по АОП для детей с РАС

7	Лежнев Александр Николаевич	02.06.2019 г.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС «Теремок»	МЭС-2023 № 1057557 01.11.2028 г.	РАС	Рекомендовано : обучение и воспитание по АОП для детей с РАС
---	-----------------------------	---------------	--	----------------------------------	-----	--

2. Воспитанники с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Какую группу посещает (общеразвивающей / комбинированной / компенсирующей направленности)	№ и дата выдачи заключения ТПМПК	1. Выполнение рекомендаций ТПМПК (выполнены в полном объеме/нет, по какой причине/не в полном объеме, указать какие рекомендации не выполняются); 2. Результаты промежуточной диагностики
1	Магомедов Давид Александрович	29.05.18 г.	Компенсирующей направленности «Соловушка»	Протокол № 42 от 17.04.23 г.	1. Рекомендации выполнены в полном объеме. 2. Не значительная динамика в развитии.
2	Семченко Ксения Николаевна	14.02.18 г.	Компенсирующей направленности «Соловушка»	Протокол № 42 от 17.04.23 г.	1. Рекомендации выполнены в полном объеме. 2. Не значительная динамика в развитии.
3	Людина Евгений Романович	25.12.18 г.	Компенсирующей направленности «Соловушка»	Протокол № 43 от 18.04.23 г.	1. Рекомендации выполнены в полном объеме. 2. Не значительная динамика в развитии.
4	Старков Илья Валерьевич	03.12.18 г.	Компенсирующей направленности «Соловушка»	Протокол № 43 от 18.04.23 г.	1. Рекомендации выполнены в полном объеме. 2. Не значительная динамика в развитии.
5	Ибрагимова Регина Рамилевна	26.09.18 г.	Компенсирующей направленности «Соловушка»	Протокол № 42 от 17.04.23 г.	1. Рекомендации выполнены в полном объеме. 2. Не значительная динамика в развитии.
6	Коротцева Анна Вячеславовна	16.06.18 г.	Компенсирующей направленности «Соловушка»	Протокол № 42 от 17.04.23 г.	1. Рекомендации выполнены в полном объеме. 2. Не значительная динамика в развитии.

7	Отрадных Дарья Алексеевна	12.10.18 г.	Компенсирующе й направленности «Соловушка»	Протокол № 42 от 17.04.23 г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2. Не значительная динамика в развитии.
8	Графкин Арсений Вениаминович	19.12.17г.	Компенсирующе й направленности «Соловушка»	Протокол № 43 от 18.04.23 г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2. Не значительная динамика в развитии.
9	Егорова Алиса Евгеньевна	13.11.17г.	Компенсирующе й направленности «Соловушка»	Протокол № 43 от 18.04.23 г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2. Не значительная динамика в развитии.
10	Исламова Марианна Леонидовна	24.10.201 8 г.	Компенсирующе й направленности «Соловушка»	Протокол № 67 (1) от 22.08.23 г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2. Не значительная динамика в развитии.
11	Вахрушев Богдан Денисович	02.11.201 8 г.	Компенсирующе й направленности «Соловушка»	Протокол № 72 (1) от 04.09.23 г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2. Нет динамики в развитии.
12	Волощук Виктор Юрьевич	07.03.201 8 г.	Компенсирующе й направленности «Соловушка»	Протокол № 43 (1) от 18.04.23 г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2. Не значительная динамика в развитии.
13	Агафонов Братислав Степанович	14.11.201 6 г.	Компенсирующе й направленности «Ромашка»	№ 27 от 05.04.2022 г. апрель, 2024 г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2. Значительная динамика в развитии.
14	Дранишникова Ида Александровна	04.12.20 17 г.	Компенсирующе й направленности «Ромашка»	№ 4 от 02.02.2022 г. апрель, 2024 г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2. Не значительная динамика в развитии.
15	Дорн Виталий Владимирович	26.09.20 17 г.	Компенсирующе й направленности «Ромашка»	№ 57 от 24.08.2022 г. апрель, 2024 г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2. Не значительная динамика в развитии.
16	Елисеев Егор Вячеславович	21.06.20 17 г.	Компенсирующе й направленности «Ромашка»	№ 4 от 02.02.2022 г. апрель, 2024 г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2. Значительная динамика в развитии.

17	Пичугина Екатерина Андреевна	17.05.2017 г.	Компенсирующей направленности «Ромашка»	№ 4 от 02.02.2022 г. апрель, 2024 г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Значительная динамика в развитии.
18	Романенко Матвей Максимович	25.07.2017 г.	Компенсирующей направленности «Ромашка»	№ 50 от 09.08.2022 г. апрель, 2024 г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Значительная динамика в развитии.
19	Рускин Вадим Алексеевич	14.03.2017 г.	Компенсирующей направленности «Ромашка»	№ 5 от 07.02.2022 г. апрель, 2024 г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Значительная динамика в развитии.
20	Семенов Платон Дмитриевич	18.02.2017 г.	Компенсирующей направленности «Ромашка»	№ 56 от 17.08.2022 г. апрель, 2024 г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Значительная динамика в развитии.
21	Черкасских Алиса Николаевна	29.09.2017 г.	Компенсирующей направленности «Ромашка»	№ 4 от 02.02.2022 г. апрель, 2024 г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.
22	Семченко Дмитрий Николаевич	08.10.2016 г.	Группа компенсирующей направленности «Ромашка»	№ 74 от 04.10.2022 г. апрель, 2024 г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.
23	Окснер Ева Альбертовна	12.07.2017 г.	Группа компенсирующей направленности «Ромашка»	№ 73 (1) от 03.10.2022г. апрель, 2024 г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.
24	Новосельцева Милана Владимировна	17.02.2019 г.	Группа компенсирующей направленности «Соловушка»	№ 107 (1) от 11.12.2023 г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.

4. Воспитанники ОВЗ с расстройствами аутистического спектра

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Какую группу посещает (общеразвивающей / комбинированной /компенсирующей направленности)	№ и дата выдачи заключения ТПМПК	1. Выполнение рекомендаций ТПМПК (выполнены в полном объеме/нет, по какой причине/не в полном объеме, указать какие рекомендации не выполняются); 2. Результаты промежуточной
-------	------------------------	---------------	--	----------------------------------	--

					диагностики
1	Зеленов Андрей Геннадьевич	26.04.2017 г.	Старшая группа «Солнышко» общеразвивающей направленности	№ 78, от 23.09.2020 г.	1.Рекомендации ТПМПК выполнены. 2.Не значительная динамика в развитии.
2	Иванов Руслан Вячеславович	20.02.2017 г.	Подготовительная группа «Земляничка» общеразвивающей направленности	№ 74, от 30.11.2021 г.	1.Рекомендации ТПМПК выполнены. 2.Значительная динамика в развитии.
3	Гуренко Герман Витальевич	31.05.2019 г.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС «Теремок»	№ 42, от 18.05.2022 г.	1.Рекомендации ТПМПК выполнены. 2.Не значительная динамика в развитии.
4	Сидоренко Никита Игоревич	22.04.2019 г.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС «Теремок»	Протокол № 1, от 18.01.2022 г.	1.Рекомендации ТПМПК выполнены. 2.Не значительная динамика в развитии.
5	Байкин Марат Ильмирович	20.01.2018 г.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС «Теремок»	Протокол № 52, от 16.05.2023 г.	1.Рекомендации ТПМПК выполнены. 2.Не значительная динамика в развитии.
6	Клышко Михаил Владиславович	09.12.2019 г.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС «Теремок»	Протокол № 23, от 28.02.2023 г.	1.Рекомендации ТПМПК выполнены. 2.Не значительная динамика в развитии.
7	Гуш Артем Владимирович	31.05.2018 г.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС «Теремок»	Протокол № 68, от 23.08.2023 г.	1.Рекомендации ТПМПК выполнены. 2.Не значительная динамика в развитии.
8	Лежнев Александр Николаевич	02.06.2019 г.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС «Теремок»	Протокол №77, от 13.09.2023 г.	1.Рекомендации ТПМПК выполнены. 2.Не значительная динамика в развитии.

3. Посещаемость и заболеваемость детей в МБДОУ

Год	Посещаемость в %	Заболеваемость
2022-2023г.	60,6 %	10,5 %

В целях профилактики заболеваемости и укрепления, сохранения здоровья воспитанников в ДОУ проводится ряд мероприятий, а именно:

1. Физкультурные развлечения (4 неделя сентября): (средние, старшие, подг. группы) на тему: «Спорт нужен всем, кто дружен».
2. Физкультурные развлечения (4 неделя октября):
 - мл. гр. «Играй, детвора!»;
 - Ср. гр. «Мы удалые пожарные»
 - Подгот.гр.: «В здоровом теле-здоровых дух!»
3. Физкультурные развлечения (4 неделя января):
 - мл.гр. «Чудеса в лесу зимой»;
 - Ср.гр. «Зимняя сказка»;
4. Физкультурные развлечения, приуроченные Дню здоровья (4 неделя марта): «Калейдоскоп народных игр» (средние, старшие, подгот. группы).
5. Физкультурные развлечения (4 неделя апреля):
 - мл.гр. «Паровозик из Ромашково»;
 - Ср.гр. «Звездная карусель»;
 - Ст.гр. «Путешествие на необитаемый остров»;
 - Подгот. гр. «Страна Игрландия».

Также в целях профилактики заболеваемости и укрепления, сохранения здоровья воспитанников в ДОУ проводится ряд мероприятий для педагогов и родителей, а именно:

1. Мастер-класс «Влияние музыки на здоровье человека».
2. Консультация «Взаимодействие ДОУ и семьи по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей ДОУ». Презентация газеты для родителей «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу».
3. Мастерская для родителей: «Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни детей» (средние, старшие группы); «Здоровая семья – здоровый ребёнок» (мл. и средние группы).
4. Проведение марафона здоровья «ПРОздоровье» (3 этапа).

4. Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 8,13м²

При реализации программы педагоги организуют разнообразные формы деятельности детей, как на территории дошкольной организации, так и в её помещении. На территории дошкольной организации выделяют функциональные зоны: *игровая зона*. Она включает в себя; - групповые площадки - индивидуальные для каждой группы из расчета не менее 7,2 кв. м

на 1 ребенка для детей раннего возраста и не менее 9,0 кв. м на 1 ребенка дошкольного возраста и с соблюдением принципа групповой изоляции; а также имеется *физкультурная площадка, цветник, огород*.

Проект здания типовой. В здании и помещении располагаются: *групповые ячейки* - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: *раздевальная* (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), *групповая* (для проведения образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи, *спальня, буфетная* (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), *туалетная* (совмещенная с умывальной). В помещении дошкольной организации есть *дополнительные помещения для работы с детьми*, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- 2 кабинета учителя - логопеда;
- педагога - психолога;
- изостудия;
- мини- музей «Русская изба»
- сенсорная комната.

В МБДОУ 4 холла, используемые педагогами при проведении игровой деятельности, образовательной деятельности (просматривание презентаций, выставки детского творчества, экспозиции к памятным датам и т.п.), имеются *сопутствующие помещения* (медицинского назначения, пищеблока, постирочной) и *служебно-бытовые помещения для персонала*.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-

1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	210
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 чел./100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 чел./25 %
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	32 чел./100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 чел./58,4%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./41,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел./41,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./ 41,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	11 чел.- 45,9%
1.8.2	Первая	6 чел.- 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./8,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 чел./ 37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 4,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./ 29,1%

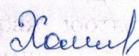
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	210 чел./24 чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.	Музыкального руководителя	да
1.17.	Инструктора по физической культуре	да
1.18.	Учителя-логопеда	да
1.19.	Учителя-дефектолога	да
1.20.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,13 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,2 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 2 «Дюймовочка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МБДОУ №2 «Дюймовочка»



И.А. Хомякова

