

РАССМОТРЕНО
Советом МБДОУ № 2
«Дюймовочка» г. Шарыпово
Протокол № 6
от «18» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ №2 «Дюймовочка»
_____ И.А. Хомякова

ОТЧЁТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №2 «Дюймовочка» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по художественно –
эстетическому развитию детей» на 18.04.2025 года

Самообследование МБДОУ №2 «Дюймовочка» проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Образовательная деятельность

Фактическая наполняемость МБДОУ детьми: 210 чел.

Количество групп - 10, из них:

- первая группа детей раннего возраста - 1 (от 1 до 2 лет)
- вторая группа детей раннего возраста - 1 (от 2 до 3 лет)
- группы для детей дошкольного возраста - 8 (с 3 до 8 лет): из них 1 средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (4-5 лет), 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет), 1 подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет); 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС (3-8 лет).

Все воспитанники посещают МБДОУ в режиме полного дня (с 07.00 до 19.00).

Количество воспитанников в возрасте от 1 до 3 лет – 65 человека;

в возрасте от 3 до 7 лет – 145 человек.

МБДОУ имеет достаточный кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития:

- административный персонал - 3 человека
- педагогический персонал: - 23 человека
- младшие воспитатели - 12 чел.
- обслуживающий персонал - 16 чел.

В штатном расписании МБДОУ №2 «Дюймовочка» для реализации приоритетного художественно - эстетического направления развития детей предусмотрено 2,75 ставки музыкального руководителя. Для реализации

образовательной области физическое развитие имеется 1,375 ставки инструктора по физической культуре; квалифицированная медицинская служба, состоящая из одной медицинской сестры и приходящего из детской поликлиники, 2 раза в неделю врача-педиатра.

Коррекционно-развивающее направление образовательной деятельности МБДОУ обеспечивает 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, педагог-психолог. В группах общеразвивающей направленности работают 12 воспитателей, имеющих дошкольное образование (высшее и среднее специальное). В группах компенсирующей направленности работают 8 педагогов, имеющих профессиональную переподготовку по должности «Воспитатель логопедической группы», курсы повышения квалификации «Работа с детьми ОВЗ»

Организация деятельности детей посещающих ДОУ по услуге присмотра и ухода за ребенком дошкольного возраста предполагает:

1. Содержание присмотра и ухода за детьми по данной услуге состоит из совместной деятельности взрослого и ребенка, свободной самостоятельной деятельности.

2. Дети пребывают в детском саду полный день с 7.00 до 19.00 часов в режиме пятидневной рабочей недели.

3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов детской деятельности с учётом возможностей, интересов, потребностей самих детей. В летнее время года ДОУ реализует кратковременную дополнительную общеразвивающую программу для детей от 5 до 7 лет «Я познаю мир» туристско-краеведческой направленности.

Особое внимание ДОУ уделяет формированию нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста (знакомство с государственной символикой РФ, развитие нравственно-патриотических чувств к своей стране; формирование ценностного отношения к культурно-историческому наследию своей малой родины, знакомство с обычаями и традициями нашей страны; воспитание бережного отношения к природе родного края, города и чувства сопричастности к ее сохранению).

Образовательный ценз педагогических работников:

Высшее образование	12 - 52 %
Среднее специальное	11 – 48 %

Наличие квалификационной категории:

Учебный год	2024- 2025 уч.г.
Высшая квалификационная категория	12 чел.- 52 %

Первая	5 чел.- 22 %
Без категории	6 чел. – 26 % (вновь принятые на работу)

Педагогический стаж:

Стаж работы в занимаемой должности	Количество педагогов
От 0 до 5 лет	3
5-10 лет	3
10-15 лет	3
15-20 лет	1
20-25 лет	1
25-30 лет	3
Свыше 30 лет	9

Возрастной состав педагогических работников, наличие курсов повышения квалификации

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. – 4,3 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел. – 30,4 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации	23 чел. -100%
Профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	2 чел. –8,6%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагогов: 23 чел.- 100 % Административно - хоз. работников: 3 чел. - 100%

Образовательный процесс в МБДОУ выстраивается по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и учетом ФОП ДО РФ и парциальных программ, ориентированных на детей общеразвивающих групп в возрасте с 5 до 7 лет, направленных на:

- развитие конструктивно – модельных технологий «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцакова <https://cloud.mail.ru/public/CDmn/9Uz6kErmy> ;
- основ безопасности детей дошкольного возраста по программе Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. <https://cloud.mail.ru/public/9ho9/oSaQikoqK> ;
- духовно-нравственного воспитания детей от 5 до 7 лет «С чистым сердцем», Р.Ю. Белоусова А.Н. Егорова Ю.С. Калинкина <https://cloud.mail.ru/public/RdN1/jfVq6aSPn> ;
- художественно-эстетического развития дошкольника от 2-7 лет по программе Дубровской Н.В. <https://cloud.mail.ru/public/3wpe/FmEY3Cg1S> ;
- патриотического и духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП «Я люблю Россию», Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова <https://cloud.mail.ru/public/rfx1/zdsYtmMra>

Взаимодействие с родителями МБДОУ осуществляет с учетом Программы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников на основании которой разработана Программа просвещения родителей (законных представителей) МБДОУ № 2 «Дюймовочка».

Работа с детьми по реализации ОП МБДОУ осуществляется на основе комплексно – тематического планирования. В соответствии с темой недели педагоги планируют цели, задачи, ожидаемый результат, итоговое мероприятие. Работу выстраивают с учетом принципа интеграции образовательных областей и учетом пожеланий, интересов, потребностей детей и родителей. Специалистами МБДОУ разработаны рабочие программы.

Образовательный процесс в МБДОУ организуется:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника;
- организуются как совместная интегративная деятельность взрослых с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую, так и самостоятельную деятельность детей в специально подготовленной развивающей предметно – пространственной среде.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Она строится на:

- субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;

- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
- продуктивным взаимодействием ребенка с взрослыми и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и т.п.)

Основной мотив участия (неучастия) ребенка в образовательном процессе – наличие (отсутствие) интереса.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм, методов и подходов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. В своей педагогической деятельности педагоги используют современные технологии и методы и формы обучения дошкольников (игровую, здоровьесберегающие технологии, элементы ТРИЗ, метод проектов при планировании работы с родителями детей и проектную деятельность, как форму организации совместной деятельности воспитателя с детьми, др.) Создан банк электронных презентаций на различную тематику комплексно- тематического планирования.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется также и *в процессе проведения режимных моментов*: утренней гимнастики, прогулки, приема пищи, гимнастики пробуждения. В режимные моменты активизируется работа по формированию культурно-гигиенических навыков, воспитанию организованности и дисциплинированности.

Место, занимаемое той или иной деятельностью, и время, отведенное для нее в режиме, определяется возрастом детей. В младших группах значительное время отводится на бытовые процессы. Затем оно сокращается, а увеличивается время на другие виды деятельности (игра, труд, совместная деятельность). Игре как основному виду деятельности дошкольников в детском саду отводится много времени: до завтрака и после него, в перерывах между образовательной деятельностью, после дневного сна, на дневной и вечерней прогулке. Воспитатель должен создать детям условия для всех видов игр.

Комплексно - тематическое планирование

Работа с детьми по реализации ОП ДО в каждой возрастной группе выстраивается на основе комплексно – тематического планирования. Комплексно тематическое планирование разработано с учетом значимых дат и событий, принципом сезонности. В соответствии с темой недели педагоги планируют цели, задачи, ожидаемый результат. Работу выстраивают с учетом принципа интеграции образовательных областей и учетом пожеланий, интересов, потребностей детей и активном участии родителей. Каждая неделя заканчивается проведением итогового мероприятия в форме развлечения, выставки детского творчества, викторин. В возрастных группах от 4-х до 7 лет реализуется кружковая деятельность по различным направлениям.

2. Коррекционно- развивающая работа с воспитанниками

Коррекционная работа в МБДОУ проводится по нескольким направлениям развития детей:

- коррекция отклонений в познавательной сфере ребенка и предупреждение отклонений в социально - эмоциональной сфере;
- коррекция речевых нарушений.

В МБДОУ действует психолого – педагогический консилиум (далее ППк), как одна из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого - педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями.

В МБДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей от 4 до 7 лет с ТНР (ОНР) в количестве 36 человек и 1 группа компенсирующей направленности для детей с РАС (9 чел.); 17 человек посещают коррекционно - развивающие занятия у педагога – психолога (развитие психических процессов), 13 человек развитие эмоционально – волевой сферы. Также группы общеразвивающей направленности посещают: подготовительная группа «Солнышко»: 1 ребенок (РАС); средняя группа «Антошка»: 1 ребенок (ЗПР) и 1 ребенок (ТМНР) - установлена инвалидность.

Таким образом, МБДОУ № 2 «Дюймовочка» посещают дети с ОВЗ в количестве 47 человек:

1. Дети-инвалиды

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Какую группу посещает (общеразвивающей / комбинированной / компенсирующей направленности) / название группы	Серия и номер справки, дата получения, срок, до которого установлена инвалидность	Забол е- вание	Рекомендации ТПМПК, по организации обучения (перечислить), указать те, которые не выполняются, по какой причине
1	Зеленов Андрей Геннадьевич	26.04.2017г.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Солнышко»	МЭС-2018 № 1382270, 01.10. 2025 г.	РАС	<i>Рекомендации выполняются.</i> Рекомендовано: -обучение и воспитание по АОП для детей с РАС; - наличие специально организованной и приспособленной среды; -психолого-педагогическое

						сопровождение в ДОУ; -занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.
2	Гуренко Герман Витальевич	31.05.2019г.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС «Теремок»	МЭС-2021 № 1502853 01.07.2027 г.	РАС	<i>Рекомендации выполняются.</i> Рекомендовано: -обучение и воспитание по АОП для детей с РАС; - наличие специально организованной и приспособленной среды; -психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ; -занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.
3	Байкин Марат Ильмирович	20.01.2018г.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС «Теремок»	МЭС-2023 №1057359 01.06.2025 г.	РАС	<i>Рекомендации выполняются.</i> Рекомендовано: -обучение и воспитание по АОП для детей с РАС; - наличие специально организованной и приспособленной среды; -психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ; -занятия с учителем-логопедом, учителем-

			компенсирующей направленности для детей с РАС «Теремок»	01.06.2028 г.		Рекомендовано: -обучение и воспитание по АОП для детей с РАС; - наличие специально организованной и приспособленной среды; -психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ; -занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.
7	Шинкоренко Матвей Витальевич	14.10.2019г.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС «Теремок»	МСЭ-2023 № 2488755 01.05.2029 г.	РАС	<i>Рекомендации выполняются.</i> Рекомендовано: -обучение и воспитание по АОП для детей с РАС; - наличие специально организованной и приспособленной среды; -психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ; -занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.
8	Склярова Алиса Даниловна	17.05.2018г.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС «Теремок»	МСЭ-2023 № 1090856 01.03.2029 г.	РАС	<i>Рекомендации выполняются.</i> Рекомендовано: -обучение и воспитание по АОП для детей с РАС; - наличие

						специально организованной и приспособленной среды; -психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ; -занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.
9	Чистяков Антон Викторович	05.03.2018г.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Солнышко»	МСЭ-2022 № 0903529 06.03.2036 г.	РАС	<i>Рекомендации выполняются.</i> Рекомендовано: -обучение и воспитание по АОП для детей с РАС; - наличие специально организованной и приспособленной среды; -психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ; -занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.
10	Богачева Марина Владимировна	22.01.2021г.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС «Теремок»	МСЭ-2024 № 0772964, до 17.09.2029г.	РАС	<i>Рекомендации выполняются.</i> Рекомендовано: -обучение и воспитание по АОП для детей с РАС; - наличие специально организованной и приспособленной среды; -психолого-

						педагогическое сопровождение в ДОУ; -занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.
11	Лобода Семен Дмитриевич	18.09.2020г.	Средняя группа «Антошка» общеразвивающей направленности	Протокол № 46/4 (1) от 27.04.2024г. (ТМНР)	ТМНР	<i>Рекомендации выполняются.</i> Рекомендовано: -обучение и воспитание по АОП для детей с РАС; - наличие специально организованной и приспособленной среды; -психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ; -занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

2. Воспитанники с ОВЗ с задержкой психического развития

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Какую группу посещает (общеразвивающей / комбинированной /компенсирующей направленности)	№ и дата выдачи заключения ТПМПК	1. Выполнение рекомендаций ТПМПК (выполнены в полном объеме/нет, по какой причине/не в полном объеме, указать какие рекомендации не выполняются); 2. Результаты промежуточной диагностики
1	Ильенко Егор Александрович	16.01.2020г.	Средняя группа «Антошка» общеразвивающей направленности	Протокол № 40/9 (1) от 15.04.2024 г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.

3. Воспитанники с ОВЗ с умственной отсталостью

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Какую группу посещает (общеразвивающей / комбинированной / компенсирующей направленности)	№ и дата выдачи заключения ТПМПК	1. Выполнение рекомендаций ТПМПК (выполнены в полном объеме/нет, по какой причине/не в полном объеме, указать какие рекомендации не выполняются); 2. Результаты промежуточной диагностики

4. Воспитанники с ОВЗ с нарушением зрения

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Какую группу посещает (общеразвивающей / комбинированной / компенсирующей направленности)	№ и дата выдачи заключения ТПМПК	1. Выполнение рекомендаций ТПМПК (выполнены в полном объеме/нет, по какой причине/не в полном объеме, указать какие рекомендации не выполняются); 2. Результаты промежуточной диагностики

5. Воспитанники с ОВЗ с нарушением слуха

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Какую группу посещает (общеразвивающей / комбинированной / компенсирующей направленности)	№ и дата выдачи заключения ТПМПК	1. Выполнение рекомендаций ТПМПК (выполнены в полном объеме/нет, по какой причине/не в полном объеме, указать какие рекомендации не выполняются); 2. Результаты промежуточной диагностики

6. Воспитанники с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Какую группу посещает (общеразвивающей / комбинированной / компенсирующей направленности)	№ и дата выдачи заключения ТПМПК	1. Выполнение рекомендаций ТПМПК (выполнены в полном объеме/нет, по какой причине/не в полном объеме, указать какие рекомендации не выполняются); 2. Результаты

					промежуточной диагностики
1	Магомедов Давид Александрович	29.05.18 г.	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Соловушка»	Протокол № 42 от 17.04.23 г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Значительная динамика в развитии.
2	Семченко Ксения Николаевна	14.02.18 г.	Компенсирующей направленности «Соловушка»	Протокол № 42 от 17.04.23 г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Значительная динамика в развитии.
3	Людына Евгений Романович	25.12.18 г.	Компенсирующей направленности «Соловушка»	Протокол № 43 от 18.04.23 г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Значительная динамика в развитии.
4	Старков Илья Валерьевич	03.12.18 г.	Компенсирующей направленности «Соловушка»	Протокол № 43 от 18.04.23 г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Значительная динамика в развитии.
5	Ибрагимова Регина Рамилевна	26.09.18 г.	Компенсирующей направленности «Соловушка»	Протокол № 42 от 17.04.23 г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Значительная динамика в развитии.
6	Коротцева Анна Вячеславовна	16.06.18 г.	Компенсирующей направленности «Соловушка»	Протокол № 42 от 17.04.23 г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Значительная динамика в развитии.
7	Отрадных Дарья Алексеевна	12.10.18 г.	Компенсирующей направленности «Соловушка»	Протокол № 42 от 17.04.23 г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Значительная динамика в развитии.
8	Егорова Алиса Евгеньевна	13.11.17г.	Компенсирующей направленности «Соловушка»	Протокол № 43 от 18.04.23 г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Значительная динамика в развитии.
9	Исламова Марианна Леонидовна	24.10.2018 г.	Компенсирующей направленности «Соловушка»	Протокол № 67 (1) от 22.08.23 г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.
10	Вахрушев Богдан Денисович	02.11.2018 г.	Компенсирующей направленности «Соловушка»	Протокол № 72 (1) от 04.09.23 г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.В течении всего

					обучения не идет на контакт.
11	Новосельцева Милана Владимировна	17.02.2019 г.	Компенсирующей направленности «Соловушка»	Протокол № 107 (1) от 11.12.2023г .	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Значительная динамика в развитии.
12	Волощук Виктор Юрьевич	07.03.2018 г.	Компенсирующей направленности «Соловушка»	Протокол № 43 (1) от 18.04.23 г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.
13	Пиняев Иван Сергеевич	15.05.19г.	Старшая группа компенсирующей направленности «Светлячок»	Протокол № 10 (1) от 05.02.2024г .	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.
14	Коньков Роман Дмитриевич	29.01.19г.	Группа компенсирующей направленности «Светлячок»	Протокол № 13 (1) от 12.02.2024г .	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.
15	Тарханов Константин Максимович	01.08.19г.	Группа компенсирующей направленности «Светлячок»	Протокол № 10 от 05.02.2024г .	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Значительная динамика в развитии.
16	Колмаков Даниил Витальевич	14.12.19г.	Группа компенсирующей направленности «Светлячок»	Протокол № 13 (1) от 12.02.2024г .	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.
17	Калачев Виктор Андреевич	27.12.19г.	Группа компенсирующей направленности «Светлячок»	Протокол № 30/2 (1) от 20.03.2024г .	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.
18	Гаан Ярослав Викторович	21.05.19г.	Группа компенсирующей направленности «Светлячок»	Протокол № 33/3 (1) от 27.03.2024г .	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Значительная динамика в развитии.
19	Мамажанов Дамир Богодирович	16.09.19г.	Группа компенсирующей направленности «Светлячок»	Протокол № 33/4 (1) от 27.03.2024г .	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.
20	Лукавенко Захар Игоревич	03.03.19г.	Группа компенсирующей направленности	Протокол № 29/1 (1) от	1.Рекомендации выполнены в полном объеме.

			«Светлячок»	19.03.2024г .	2.Значительная динамика в развитии.
21	Бюрне Илья Александрович	31.01.19г.	Группа компенсирующей направленности «Светлячок»	Протокол № 28/1 (1) от 18.03.2024г .	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Значительная динамика в развитии.
22	Хорохордин Михаил Сергеевич	23.06.19г.	Группа компенсирующей направленности «Светлячок»	Протокол № 42/1 (1) от 17.04.2024г .	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Значительная динамика в развитии.
23	Ганеев Тимур Вадимович	01.11.19г.	Группа компенсирующей направленности «Светлячок»	Протокол № 63/6 от 11.06.2024г .	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.
24	Марфин Арсений Андреевич	05.10.19г.	Группа компенсирующей направленности «Светлячок»	Протокол № 67/3 (1) от 26.08.2024 г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Значительная динамика в развитии.
25	Слюсаренко Ульяна Владимировна	16.01.20г.	Средняя группа компенсирующей направленности «Жар-птица»	Протокол № 30/1 (1) от 20.03.2024г .	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.
26	Отрадных Ксения Алексеевна	04.08.20г.	Группа компенсирующей направленности «Жар-птица»	Протокол № 55/6 (1) от 22.05.2024г .	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.
27	Иванова Кира Кирилловна	11.02.20г.	Группа компенсирующей направленности «Жар-птица»	Протокол № 51/7 (1) от 14.05.2024г .	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.
28	Епифанов Кирилл Артемович	28.08.20г.	Группа компенсирующей направленности «Жар-птица»	Протокол № 45/7 (1) от 24.04.2024г .	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.
29	Босулаев Артем Денисович	16.07.20г.	Группа компенсирующей направленности «Жар-птица»	Протокол № 46/1 (1) от 27.04.2024г .	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.
30	Босулаев Егор Денисович	16.07.20г.	Группа компенсирующей направленности «Жар-птица»	Протокол № 46/2 (1) от 27.04.2024г	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Не значительная

				.	динамика в развитии.
31	Семеновский Артем Юрьевич	14.03.20г.	Группа компенсирующей направленности «Жар-птица»	Протокол №92/1 (1) от 12.11.2024г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.
32	Галичанина Виктория Константиновн а	25.10.2019г.	Группа компенсирующей направленности «Жар-птица»	Протокол № 95/1 (1) от 26.11.2024г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.
33	Назаренко Василиса Сергеевна	20.02.2021г.	Группа компенсирующей направленности «Жар-птица»	Протокол № 6/1 (1) от 28.01.2025г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.
34	Быкова Марьяна Викторовна	05.12.2019г.	Группа компенсирующей направленности «Светлячок»	Протокол № 78/3 (1) от 23.09.2024г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.
35	Хомяков Артем Андреевич	14.06.2019г.	Группа компенсирующей направленности «Светлячок»	Протокол № 47 (1) от 26.04.2023г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.
36	Фалендушева Арина Владиславовна	19.08.2019г.	Группа компенсирующей направленности «Светлячок»	Протокол № 75/3 (1) от 16.09.2024г.	1.Рекомендации выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.

7. Воспитанники с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Какую группу посещает (общеразвивающ ей / комбинированно й /компенсирующ ей направленности)	№ и дата выдачи заключения ТПМПК	1. Выполнение рекомендаций ТПМПК (выполнены в полном объёме/нет, по какой причине/не в полном объёме, указать какие рекомендации не выполняются); 2. Результаты промежуточной диагностики

8. Воспитанники с ОВЗ с заболеванием сердечно-сосудистой системы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Какую группу посещает (общеразвивающей / комбинированной /компенсирующей направленности)	№ и дата выдачи заключения ТПМПК	1. Выполнение рекомендаций ТПМПК (выполнены в полном объеме/нет, по какой причине/не в полном объеме, указать какие рекомендации не выполняются); 2. Результаты промежуточной диагностики

9. Воспитанники с ОВЗ с расстройствами аутистического спектра

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Какую группу посещает (общеразвивающей / комбинированной /компенсирующей направленности)	№ и дата выдачи заключения ТПМПК	1. Выполнение рекомендаций ТПМПК (выполнены в полном объеме/нет, по какой причине/не в полном объеме, указать какие рекомендации не выполняются); 2. Результаты промежуточной диагностики
1	Зеленов Андрей Геннадьевич	26.04.2017г.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Солнышко»	Протокол № 78, от 23.09.2020г.	1.Рекомендации ТПМПК выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.
2	Гуренко Герман Витальевич	31.05.2019г.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС «Теремок»	Протокол № 42, от 18.05.2022г.	1.Рекомендации ТПМПК выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.
3	Байкин Марат Ильмирович	20.01.2018г.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС «Теремок»	Протокол № 1, от 18.01.2022 г.	1.Рекомендации ТПМПК выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.
4	Клышко Михаил Владиславович	09.12.2019г.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности	Протокол № 52, от 16.05.2023 г.	1.Рекомендации ТПМПК выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.

			ти для детей с РАС «Теремок» Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС «Теремок»		
5	Сидоренко Никита Игоревич	22.04.2019г.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС «Теремок»	Протокол № 23, от 28.02.2023 г.	1.Рекомендации ТПМПК выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.
6	Исаев Константин Дмитриевич	21.03.2019 г.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС «Теремок»	Протокол № 37 (1) от 04.04.2023 г.	1.Рекомендации ТПМПК выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.
7	Шинкоренко Матвей Витальевич	14.10.2019г.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС «Теремок»	Протокол № 26 (1) от 12.03.2024 г.	1.Рекомендации ТПМПК выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.
8	Склярова Алиса Даниловна	17.05.2018г.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС «Теремок»	Протокол № 12 (1) от 07.02.2024 г.	1.Рекомендации ТПМПК выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.
9	Чистяков Антон Викторович	05.03.2018г.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Солнышко»	Протокол № 83 от 25.10.2022 г.	1.Рекомендации ТПМПК выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.
10	Богачева Марина Владимировна	22.01.2021 г.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с	Протокол № 703 (1) от 03.09.2024 г.	1.Рекомендации ТПМПК выполнены в полном объеме. 2.Не значительная динамика в развитии.

			РАС «Геремок»		
--	--	--	------------------	--	--

10. Воспитанники с ОВЗ с иными ограничениями здоровья

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Какую группу посещает (общеразвивающей / комбинированной / компенсирующей направленности)	№ и дата выдачи заключения ТПМПК	1. Выполнение рекомендаций ТПМПК (выполнены в полном объеме/нет, по какой причине/не в полном объеме, указать какие рекомендации не выполняются); 2. Результаты промежуточной диагностики
1	Лобода Семен Дмитриевич	18.09.2020г.	Средняя группа «Антошка» общеразвивающей направленности	Протокол № 46/4 (1) от 27.04.2024г. (ТМНР)	1. Рекомендации выполнены в полном объеме. 2. Не значительная динамика в развитии.

3. Посещаемость и заболеваемость детей в МБДОУ

Год	Посещаемость в %	Заболеваемость
2023-2024г.	60,1 %	9,5 %

В целях профилактики заболеваемости и укрепления, сохранения здоровья воспитанников в ДОУ проводится ряд мероприятий, а именно:

1. Физкультурные развлечения (4 неделя сентября): (средние, старшие, подготовительные группы) на тему: «Спорт нужен всем, кто дружен».
2. Физкультурные развлечения (4 неделя октября):
-мл. гр. «Играй, детвора!»;
-Ср. гр. «Мы удалые пожарные»
-Подгот.гр.: «В здоровом теле-здоровых дух!»
3. Физкультурные развлечения (4 неделя января):
-мл.гр. «Чудеса в лесу зимой»;
-Ср.гр. «Зимняя сказка»;
4. Физкультурные развлечения, приуроченные Дню здоровья (4 неделя марта): «Калейдоскоп народных игр» (средние, старшие, подгот. группы).
5. Физкультурные развлечения (4 неделя апреля):
-мл.гр. «Паровозик из Ромашково»;
-Ср.гр. «Звездная карусель»;
-Ст.гр. «Путешествие на необитаемый остров»;
-Подгот. гр. «Страна Игрландия».

В МБДОУ с 2022 г. по сегодняшний день функционирует Родительский клуб «Здоровая семья», направленный на формирование ЗОЖ детей и их родителей.

Также в целях профилактики заболеваемости и укрепления, сохранения здоровья воспитанников в ДОУ проводится ряд мероприятий для педагогов и родителей, а именно:

1. Мастер-класс «Влияние музыки на здоровье человека».
2. Консультация «Взаимодействие ДОУ и семьи по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей ДОУ». Презентация газеты для родителей «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу».
3. Мастерская для родителей: «Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни детей» (средние, старшие группы); «Здоровая семья – здоровый ребёнок» (мл. и средние группы).
4. Проведение марафона здоровья «ПРОздоровье» (3 этапа).

4. Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 8,13м²

При реализации программы педагоги организуют разнообразные формы деятельности детей, как на территории дошкольной организации, так и в её помещении. На территории дошкольной организации выделяют функциональные зоны: *игровая зона*. Она включает в себя; - групповые площадки - индивидуальные для каждой группы из расчета не менее 7,2 кв. м на 1 ребенка для детей раннего возраста и не менее 9,0 кв. м на 1 ребенка дошкольного возраста и с соблюдением принципа групповой изоляции; а также имеется *физкультурная площадка, цветник, огород*.

Проект здания типовой. В здании и помещении располагаются: *групповые ячейки* - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: *раздевальная* (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), *групповая* (для проведения образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи, *спальня, буфетная* (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), *туалетная* (совмещенная с умывальной). В помещении дошкольной организации есть *дополнительные помещения для работы с детьми*, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- 2 кабинета учителя - логопеда;
- педагога - психолога;
- изостудия;
- мини- музей «Русская изба»
- сенсорная комната.

В МБДОУ 4 холла, используемые педагогами при проведении игровой деятельности, образовательной деятельности (просматривание презентаций, выставки детского творчества, экспозиции к памятным датам и т.п.), имеются *сопутствующие помещения* (медицинского назначения, пищеблока, постирочной) и *служебно-бытовые помещения для персонала*.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	210
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48 чел./100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 чел./47,2 %
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	48 чел./100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел./13,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./39,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./21,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./ 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	12 чел.- 52%

1.8.2	Первая	6 чел.- 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел./13%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 чел./ 39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 4,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./ 30,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический	210 чел./23 чел.

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.	Музыкального руководителя	да
1.17.	Инструктора по физической культуре	да
1.18.	Учителя-логопеда	да
1.19.	Учителя-дефектолога	да
1.20.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,13 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 2 «Дюймовочка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО РФ. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.